



## Zápis PS pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí

MAP IV ORP Týn nad Vltavou  
CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008158

17. 9. 2024 od 14.30 hodin, Týn nad Vltavou

### Program:

1. Implementační aktivity
2. DVPP
3. **Aktivity spolupráce a aktivity škol navazující na každou PS**
4. Aktualizace MAP
5. Ostatní

Jednání zahájil Tomáš Chovanec, přítomni dle prezenční listiny.

#### Ad1)

Během jednání bylo projednáno, že implementační aktivity, jako jsou kroužky a projektové dny, musí probíhat ve sdílené formě napříč několika školami v ORP. To znamená, že obsah těchto aktivit musí být totožný na více školách a opakovat se v rámci obsahové části. Cílem je, aby se školy mohly vzájemně informovat o realizovaných aktivitách a sdílet své zkušenosti. V diskusi se účastníci zaměřili zejména na obsahovou část projektových dnů a kroužků. Bylo zdůrazněno, že je nezbytné sjednotit zaměření těchto aktivit tak, aby byla vždy realizována stejná témata na více školách v jednom školním roce. Toto sjednocení je klíčové nejen pro sdílení informací mezi školami, ale i pro výměnu zkušeností s organizací a realizací těchto aktivit.

**Úkol:** MAS Vltava - připravit vzorový dokument (mustr) k vykazování kroužků a projektových dnů. Součástí bude také soupiska k plnění indikátoru 512 120, který sleduje počet školních a mimoškolních aktivit.

#### Ad2)

Revize proběhlých seminářů – proběhlé semináře 8. 3. 2024 „Práce s traumatizovaným dítětem v MŠ“; 5. 4. 2024 „Workshop s využitím Bálintovské skupiny aneb jak se zbavit emocionální zátěže v MŠ“; 29. 8. 2024 „AI pro začátečníky: krok za krokem k umělé inteligenci“ – akce uskutečněny a proplaceny. Nejbližší naplánované aktivity pro pedagogy 30. 9. 2024 od 8.00 hodin na ZŠ a MŠ Neznašov na téma „Výchovný styl pedagoga dotváří pozitivní klima třídy. Jak na to?“, připravena prezenční listina, fakturace domluvena.

#### Ad3)

Členové pracovní skupiny se zamýšleli nad návrhy aktivit spolupráce a výsledkem jsou možnosti a tematické oblasti, které budou zahrnuty do Akčního plánu pro rok 2024/2025. Tyto návrhy jsou zaměřeny na podporu moderních didaktických forem, které vedou k rozvoji klíčových kompetencí a jsou v souladu s cíli Místního akčního plánu pro ORP Týn nad Vltavou.

Diskutovány byly následující oblasti:

Rozvoj moderních didaktických přístupů

- Organizace workshopů a seminářů a DVPP zaměřených na využívání inovativních výukových metod, jako je projektové vyučování, práce s digitálními nástroji nebo gamifikace.



- Vytváření sítí škol pro sdílení osvědčených postupů a zkušeností s implementací moderních didaktických přístupů.
- Zapojení škol do pilotních projektů, které umožní testovat nové přístupy a hodnotit jejich dopad na rozvoj klíčových kompetencí žáků.

#### Integrace klíčových kompetencí do výuky

- Realizace projektů propojujících více vzdělávacích oblastí, podporující kreativitu, kritické myšlení a spolupráci mezi žáky.
- Aktivitu zaměřené na posilování komunikačních schopností, týmové práce a řešení problémů, například formou simulačních her nebo skupinových diskusí.
- Integrace digitálních nástrojů do výuky pro rozvoj informatického myšlení, mediální gramotnosti a schopnosti efektivně využívat moderní technologie.

#### Posílení spolupráce a sdílení zdrojů

- Podpora vzniku interdisciplinárních týmů pedagogů pro přípravu a realizaci výukových projektů.
- Zapojení specialistů z různých oblastí (např. technologií, vědy nebo umění) do výukového procesu pro obohacení vzdělávacího obsahu.
- Spolupráce s místními komunitami a organizacemi při organizaci vzdělávacích akcí a projektů pro žáky a jejich rodiny.

#### Systematické ukotvení aktivit v Akčním plánu

Provázání těchto aktivit bude podrobně popsáno v Akčním plánu na období 2024/2025, kde budou definovány:

- Konkrétní cíle a priority v oblasti rozvoje moderních didaktických forem.
- Harmonogram a fáze realizace jednotlivých aktivit.

#### Ad4)

V rámci proběhlého jednání se členové pracovní skupiny zaměřili na detailní revizi a analýzu aktuálního stavu a potřeb aktérů ve vzdělávání. Tento krok vycházel z dosavadních poznatků obsažených v Místním akčním plánu, který byl průběžně rozpracováván v předchozích etapách projektu MAP III. Účastníci se soustředili zejména na identifikaci hlavních příčin nedostatků v oblasti implementace moderních didaktických forem a rozvoje klíčových kompetencí žáků. Proces byl strukturován následovně:

- a) Rešerše a revize stávajících dokumentů: Účastníci společně prošli vybrané části MAP III, identifikovali klíčová témata a kritická místa v dosavadní praxi.
- b) Diskuse nad potřebami škol a pedagogů: Byly provedeny cílené diskuse zaměřené na zpětnou vazbu od učitelů a ředitelů, aby se hlouběji pochopily jejich potřeby, bariéry a návrhy na zlepšení.
- c) Analýza příčin a prioritizace potřeb: Na základě zjištěných informací byla sestavena základní osnova priorit, které lze dále rozpracovat do konkrétních opatření.

V návaznosti na tuto revizi proběhla i příprava na tvorbu a úpravu SWOT 3 analýz relevantních k tématu moderních didaktických postupů. Účastníci identifikovali klíčové silné i slabé stránky v této oblasti, příležitosti k posunu a hrozby, které by mohly ztížit implementaci moderních metod. Současně bylo



Spolufinancováno  
Evropskou unií



dohodnuto, že do příštího jednání každý účastník doplní další možná témata, která budou do SWOT 3 analýz zařazena. Tyto podklady pak poslouží k podrobnějšímu rozpracování při navazujícím setkání.

Na jednání došlo rovněž k přípravným debatám o vhodných investičních záměrech, které by mohly dlouhodobě podpořit modernizaci didaktických forem a zvýšení kvality vzdělávání. Byly tak vytvořeny předpoklady k dokončení těchto činností na další schůzce, která se uskuteční v listopadu 2024.

Ad5)

Výzva MAS Vltava pro školy z IROP, výše dotace na projekt max. 1 mil. Kč, 95 % dotace, předpokládaný termín vyhlášení září/říjen 2024. Podmínky dotace jako v předchozí výzvě. Alokace výzvy 2,2 mil. Kč. Předpokladem pro podání žádosti do IROP MAS je právě skutečnost, že máte daný záměr zanesený v MAP a příslušný křížek u Typ projektu s vazbou na podporovanou oblast (cizí jazyky, přírodní vědy, polytech. vzdělávání, práce s digitálními tech.). Zpětná vazba v případě zájmu podávat projekt či nikoli. Kontakt: Ing. Petr Opolcer, 774709120, info@masvltava.cz .

Střední článek představuje mezičlánek mezi ministerstvem školství a školami. Jeho úlohou je podporovat efektivní komunikaci, koordinaci a sdílení osvědčených postupů mezi školami. Funguje jako poradní a metodická podpora pro školy, pomáhá jim s implementací vzdělávacích politik, nabízí odbornou pomoc a dohlíží na plnění cílů na regionální úrovni. Střední článek rovněž podporuje řešení problémů a zlepšuje spolupráci mezi školami v daném regionu.

Diskuse se zaměřila na možnosti využití osoby zástupce středního článku v ORP Týn nad Vltavou. Účastníci jednání diskutovali o možnostech, zda bude tato osoba pro školy přínosem zejména v oblasti konzultací a poradenství. Je nabízeno, že bude poskytovat odbornou pomoc školám při realizaci vzdělávacích aktivit, pomáhat s implementací projektů a řešením konkrétních problémů, které se vyskytnou v rámci vzdělávacího procesu.

**Úkol:** Po jmenování zástupce středního článku pro ORP Týn nad Vltavou bude pozván na další jednání, aby mohl podrobněji představit svou roli a možnosti spolupráce se školami.

Termín příštího jednání – listopad 2024

Zapsal:

Hana Mičanová

Ověřil:

Tomáš Chovanec





## Zápis PS pro financování

### MAP IV ORP Týn nad Vltavou

CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008158

17. 9. 2024, 15.30 hodin, Týn nad Vltavou

#### Program:

1. Implementační aktivity
2. DVPP
3. Aktualizace MAP
4. Ostatní

Jednání zahájil Tomáš Chovanec, přítomni dle prezenční listiny.

1. Implementační aktivity jsou realizovány dle plánu na jednotlivých školách, finančně vypořádávány dle smluv a předložení výkazů práce o uskutečněných akcích. Čerpané náklady budou nárokovány v příští ZoR, předložení v prosinci 2024. Výsledky této části jednání zahrnují: přehled průběžného čerpání finančních prostředků, detailní analýzu dosavadních výdajů, finanční výhled na třetí kvartál roku 2024 s plánovanými výdaji a investicemi.
2. Na pracovním jednání došlo k revizi souhrnu kurzů DVPP a počtu pedagogických pracovníků, kteří se budou kurzů účastnit. Byly doplněny a upřesněny ceny jednotlivých kurzů a zrevidován celkový rozpočet celé akce. Nejbližší naplánované aktivity pro pedagogy 30. 9. 2024 od 8.00 hodin na ZŠ a MŠ Neznašov na téma „Výchovný styl pedagoga dotváří pozitivní klima třídy. Jak na to?“, připravena prezenční listina, fakturace domluvena. Grafomotorický kurz na ZŠ a MŠ Neznašov byl zrušen z finančních důvodů.

Podrobnější informace o finančních nákladech a rozpisu kurzů jsou v tabulce níže.

Místo konání	Název kurzu	Termín	ZŠ Malá strana	ZŠ Hlinky	ZŠ Chrášťany	ZŠ D. Bukovsko	ZŠ Erazim	ZŠ Temelín	ZŠ Žimutice	MŠ Týn	ZŠ Neznašov	Plán počet osob	Upravený počet osob	Upravený rozpočet
NPI ČB	Práce s traumatizovaným dítětem v MŠ	8. 3. 2024			3	3					2	-	8	4 800,00
NPI ČB	Workshop s využitím Bálintovské skupiny	5. 4. 2024			3	3				2	2	-	10	6 000,00
ZŠ Malá strana	Kurz zážitkové pedagogiky (první pomoc, zdravotvěda)	13. – 14. 2024	32			10	1	1		6	6	56	15	48 290,00
Erazim	Škola bez poražených	jaro 2025	3			2	3			5		13	11	55 000,00
ZŠ Neznašov	Výchovný styl pedagoga dotváří pozitivní klima třídy. Jak na to?	30. 9. 2024				3	3		2	3	4	15	20	25 000,00
ZŠ Dolní Bukovsko	Semináře Michaely Veselé – Prevence ve školách	dle jejího kalendáře /2. pol. 2025)	10		10	15	1	2			4	42	35	20 000,00
ZŠ Dolní Bukovsko	AI pro začátečníky: krok za krokem k umělé inteligenci	29. 8. 2024	4	3	2	15	1	1			4	30	30	3 300,00
ZŠ Hlinceká	Různé metody pro využití ICT technologií ve škole	7.10. 2024		22	5	5	1	1			1	35	30	35 000,00
													159,00	197 390

\* Zelené  
datumy

KURZ  
ZREALIZOVÁN



3. V rámci tohoto setkání byla věnována pozornost především identifikaci a analýze různých forem investic, které se váží k cílovým prioritám definovaným v rámci MAP III. Účastníci se zaměřili na to, jak vybrané investiční záměry propojit s klíčovými cíli ve vzdělávání, a jak efektivně alokovat finanční prostředky pro maximalizaci dopadu plánovaných opatření.

Pro přehledné zpracování byly realizovány následující kroky:

- Rešerše investičních příležitostí: Členové skupiny prošli stávající dokumentaci, především výstupy z předchozích jednání pracovních skupin, a vytipovali vhodné investice do infrastruktury, pomůcek a didaktických materiálů či inovativních vzdělávacích nástrojů.
- Vazba investic na strategické cíle a priority: Každá navrhovaná investice byla následně posuzována ve vztahu k prioritám stanoveným v MAP III, s důrazem na udržitelnost, efektivitu a podporu rozvoje klíčových kompetencí.
- Komplementarita s ostatními aktivitami: Investiční záměry byly porovnávány s již identifikovanými potřebami a aktivitami ostatních pracovních skupin, aby se předešlo duplicitám a maximalizoval synergický efekt napříč celým projektem.

Zároveň došlo k přípravným jednáním, na kterých byla stanovena struktura pro dokončení této činnosti a provedení finální revize investičních záměrů na příštím setkání v listopadu 2024. Účastníci byli vyzváni, aby do další schůzky doplnili své návrhy, připomínky a další relevantní data k posouzení možných forem financování.

4. Avízo výzvy MAS Vltava pro základní a mateřské školy z Operačního programu Integrovaný regionální operační program. Výše dotace na projekt bude max. 1 mil. Kč, s 95 % dotací, předpokládaný termín vyhlášení výzvy září/říjen 2024 na stránkách [www.masvltava.cz](http://www.masvltava.cz). Podmínky dotace budou jako v předchozí výzvě. Alokace výzvy 2,2 mil. Kč. Předpokladem pro podání žádosti do IROP MAS je skutečnost, že máte daný záměr zanesený v MAP a příslušný křížek v kolonce „Typ projektu“ s vazbou na podporovanou oblast (cizí jazyky, přírodní vědy, polytechnické vzdělávání, práce s digitálními technologiemi). V případě zájmu podávat projekt či nikoli prosíme o zpětnou vazbu na kolegu. Kontakt: Ing. Petr Opolcer, 774709120, [info@masvltava.cz](mailto:info@masvltava.cz). Podrobnější informace zaslány e-mailem všem zástupcům škol.

Termín příštího setkání - listopad 2024

Zapsala: Hana Mičanová

Ověřil: Tomáš Chovanec





## Zápis PS pro rovné příležitosti

### MAP IV ORP Týn nad Vltavou

CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008158

17. 9. 2024, 16.30 hodin, Týn nad Vltavou

#### Program:

1. Aktualizace MAP
2. Aktivity spolupráce pro oblast rovných příležitostí
3. Střední článek

Přítomni dle prezenční listiny.

#### 1. Aktualizace MAP

V rámci tohoto jednání se členové pracovní skupiny zabývali analýzou a rozpracováním témat, jež jsou klíčová pro zajištění rovných šancí v přístupu ke kvalitnímu vzdělávání v regionu. Vyšli přitom z dosavadních zjištění a závěrů uvedených v Místním akčním plánu III, který definoval základní problematické oblasti, cílové skupiny a navrhovaná opatření.

##### a. Revize a prohloubení analýzy aktuální situace:

Účastníci nejprve prošli dosavadní poznatky týkající se podpory rovných příležitostí a ověřili jejich aktuálnost a úplnost. Zaměřili se zejména na tyto cílové skupiny:

- **Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami:** Byly definovány konkrétní potřeby v oblasti individuálního přístupu, asistenční podpory a vhodných vzdělávacích pomůcek. Prostor byl věnován také otázce dostatečné informovanosti pedagogů o moderních podpůrných metodách a nástrojích.
- **Žáci ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí:** Členové skupiny analyzovali dopady nedostatečného materiálního zázemí, omezeného přístupu k internetu či mimoškolním aktivitám, a diskutovali o možných opatřeních typu stipendií, podpor studijních kroužků nebo posílení spolupráce s neziskovými organizacemi.

##### b. Revize a doplnění SWOT 3 analýz:

Na základě výše uvedených poznatků členové pracovní skupiny aktualizovali a doplnili SWOT 3 analýzu. Konkrétně byly identifikovány:

- **Silné stránky:** Dosud realizované inkluzivní programy v některých školách, podpora asistence a speciálních pedagogů, dostupnost určitých metodických materiálů.
- **Slabé stránky:** Nedostatek odborných asistentů, nízká informovanost učitelů o inkluzivních metodách, omezená koordinace mezi školami a dalšími subjekty, nerovnoměrné zastoupení podpůrných služeb v regionu.
- **Příležitosti:** Zvýšené možnosti grantového financování pro inkluzivní vzdělávání, navázání spolupráce s nevládními organizacemi, zapojení odborníků z praxe (logopedů, psychologů), využití digitálních nástrojů pro podporu cizojazyčných žáků.
- **Hrozby:** Nedostatečné finanční zdroje pro dlouhodobou udržitelnost podpůrných opatření, možná rezistence části pedagogického sboru k novým přístupům, kapacitní omezení v oblasti pedagogicko-psychologického poradenství.



Účastníci se dohodli, že do příští schůzky každá škola nebo organizace zastoupená v pracovní skupině navrhne další konkrétní opatření či oblasti pro doplnění SWOT 3 analýzy. Zároveň budou shromážděny příklady dobré praxe z jiných regionů, které mohou sloužit jako inspirace pro nastavení inkluzivnějšího vzdělávacího prostředí.

#### **c. Koordinace s ostatními pracovními skupinami a investičními prioritami:**

Bylo zdůrazněno, že zvyšování rovnosti příležitostí úzce souvisí s opatřeními dalších pracovních skupin:

- **Spolupráce s pracovní skupinou pro podporu moderních didaktických forem:** Identifikace speciálních pomůcek, výukových softwarů a digitálních aplikací, které pomohou dětem s různými potřebami. Tyto moderní nástroje budou podpořeny z investičních záměrů, čímž se zajistí jejich dostupnost napříč školami.
- **Spolupráce s pracovní skupinou pro financování:** Vyhledání možných finančních zdrojů (dotace, granty, projekty) a jejich přiřazení k jednotlivým potřebám, včetně posílení personálního zabezpečení a metodické podpory pedagogů. Skupina pro financování bude předběžně mapovat možnosti investic, které se následně promítnou do strategického rámce investičních priorit, a to s ohledem na požadavky rovných příležitostí.

#### **d. Přípravná jednání a vyhlídky do dalšího setkání:**

Během jednání došlo rovněž k přípravným úkonům, které mají zajistit, že na další pracovní schůzce (plánované na listopad 2024) bude možné finálně uzavřít projednávané body. Konkrétně se jedná o:

- Sběr dalších informací o metodách a nástrojích na podporu cílových skupin.
- Vyhodnocení možností spolupráce s regionálními neziskovými organizacemi či poradenskými centry.
- Přípravu návrhů na doplnění SWOT 3 analýz, včetně konkrétních doporučení pro praxi.
- Návrh investičních priorit na míru potřebám znevýhodněných žáků, které budou následně zařazeny do strategického rámce.

## **2. Aktivita spolupráce pro oblast rovných příležitostí**

Členové pracovní skupiny se zamýšleli nad aktivitami spolupráce a výsledkem jsou možnosti a tematické oblasti, které budou zahrnuty do Akčního plánu pro rok 2024/2025.

### **Inkluzivní vzdělávání**

Vzdělávací workshopy pro pedagogy zaměřené na inkluzivní metodiky a přístupy. Spolupráce s odborníky na speciální pedagogiku pro konzultace a podporu učitelů. Sdílení dobré praxe mezi školami, které úspěšně implementovaly inkluzivní vzdělávání.

### **Podpora dětí z ohrožených a marginalizovaných skupin**

Doučování a mentoringové programy pro děti ze socio-ekonomicky znevýhodněných rodin. Organizace mimoškolních aktivit a kroužků zaměřených na rozvoj dovedností a zájmů dětí. Spolupráce s komunitními centry pro zapojení rodin do vzdělávacích aktivit.

### **Posílení spolupráce mezi školami a dalšími aktéry**

Pravidelná setkání a workshopy pro sdílení zkušeností a osvědčených postupů mezi školami. Spolupráce s místními komunitními organizacemi na projektech podporujících rovné příležitosti. Vytváření společných projektů zaměřených na integraci dětí z různých prostředí.





Provazba těchto aktivit bude identifikována na úrovni Akčního plánu pro rok 2024/2025, kde budou stanoveny konkrétní priority, cíle, časový plán realizace, odhad finančních nákladů, rozpočet a zdroj financování, stejně jako indikátory úspěšnosti jednotlivých aktivit.

### 3. Střední článek

Střední článek představuje mezičlánek mezi ministerstvem školství a školami. Jeho úlohou je podporovat efektivní komunikaci, koordinaci a sdílení osvědčených postupů mezi školami. Funguje jako poradní a metodická podpora pro školy, pomáhá jim s implementací vzdělávacích politik, nabízí odbornou pomoc a dohlíží na plnění cílů na regionální úrovni. Střední článek rovněž podporuje řešení problémů a zlepšuje spolupráci mezi školami v daném regionu.

Diskuse se zaměřila na možnosti využití osoby zástupce středního článku v ORP Týn nad Vltavou. Účastníci jednání diskutovali o možnostech, zda bude tato osoba pro školy přínosem zejména v oblasti konzultací a poradenství. Je nabízeno, že bude poskytovat odbornou pomoc školám při realizaci vzdělávacích aktivit, pomáhat s implementací projektů a řešením konkrétních problémů, které se vyskytnou v rámci vzdělávacího procesu.

**Úkol:** Po jmenování zástupce středního článku pro ORP Týn nad Vltavou bude pozván na další jednání, aby mohl podrobněji představit svou roli a možnosti spolupráce se školami.

Termín příštího setkání - listopad 2024

Zapsala: Hana Mičanová

Ověřil: Tomáš Chovanec

