



Zápis ze společného jednání pracovní skupiny pro rozvoj čtenářské gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka a pracovní skupiny pro rozvoj Matematické gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka

MAP III v SO ORP Týn nad Vltavou
R.č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023039

6. 6. 2023, 14.30 hodin, Týn nad Vltavou

Program:

- 1) Zahájení jednání
- 2) Projednání nastavení projektu MAP IV
- 3) Projektové dny
- 4) Volnočasové aktivity
- 5) Závěry jednání

1) Zahájení jednání

Přivítání účastníků a seznámení s programem.

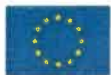
2) Projednání nastavení projektu MAP IV

Na nedávném jednání byla hlavním tématem diskuze o nových aktivitách implementace pro MAP IV, které se mají stát klíčovou součástí nového projektu. Účastníci probrali inovativní nastavení tohoto projektu, přičemž byl kladen důraz na přepracování obsahu a metod vzdělávání. Nový přístup klade větší důraz na podporu hlubokého porozumění problémům v širokém kontextu, zahrnuje kreativní aktivity a vyzdvihuje význam týmové spolupráce. Zároveň byla potvrzena nutnost integrace různých disciplín, aby se dosáhlo jejich praktické aplikace, a byl zdůrazněn význam rozvíjení praktických dovedností a výzkumného přístupu. Dalším klíčovým bodem diskuze byla potřeba rozvoje digitálních kompetencí, podstatných pro celoživotní vzdělávání, a schopností efektivně vyhledávat, selektovat a kriticky hodnotit informace v digitálním prostředí.

Výstupy pro MAP IV

3) Projektové dny

- **Cíl a význam:** Zaměření na realizaci projektových dnů s mezipředmětovým charakterem, spojující různé pedagogické obory.
- **Typologie:** Prvostupňové a druhostupňové projektové dny s ohledem na věkovou kategorii a vzdělávací potřeby žáků.
- **Čtenářské dovednosti:** Organizace čtenářských klubů a dílen k posílení čtenářské gramotnosti, diskuse o literárních žánrech, interpretaci textu a metodách čtení (1.1.1 a 1.1.2).
- **Matematika a logika:** Interaktivní dny v Centru aktivit zaměřené na aplikaci matematiky v praxi, rozvoj logiky skrze hry a matematické úlohy (1.1.3 a 1.2.1).
- **Podpora talentů:** Identifikace a podpora talentovaných dětí a žáků, příprava na olympiády a soutěže, kooperace s učiteli a průmyslovými odborníky pro rozvoj talentu (1.3.1).
- **Jazykový rozvoj:** Zkvalitnění jazykových dovedností skrze specializované dny zaměřené na komunikaci, slovní zásobu a práci s jazykovým materiálem (4.3.4).



4) Volnočasové kroužky

- **Zaměření na matematickou a čtenářskou gramotnost:** Zdůraznění významu a podpory vzdělávání mimo standardní školní výuku.
- **Podpora žáků ohrožených školním neúspěchem (1.3.2):** Iniciativa k poskytnutí zvláštní podpory těmto žákům. Kroužky budou mít specifický individuální přístup k žákům, kterým se nedaří, s cílem pomoci jim zlepšit jejich akademické výkony. Hlavní zaměření je na obnově důvěry žáků v jejich schopnosti, poskytnutí potřebných nástrojů k zlepšení a nabídce trvalé podpory pro dosažení akademického úspěchu.
- **Spolupráce s dalšími institucemi:** Diskuze o partnerství s místními knihovnami, matematickými kluby a jinými organizacemi.

5) Závěr jednání

- shrnutí jednání a doporučení pro další postup,
- stanovení úkolů a termínů pro jejich splnění,
- diskuze o příštím setkání.

Předběžný termín příštího setkání: září 2023

Zapsal: Hana Mičanová

Ověřil: Tomáš Chovanec



Zápis pracovní skupiny Rovné příležitosti

MAP III v SO ORP Týn nad Vltavou
R.č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023039

6. 6. 2023, 16.00 hodin, Týn nad Vltavou

Program:

1. Úvod
2. Zaměření logopedické prevence
3. Realizace v mateřských školách
4. Realizace v základních školách (ZŠ)
5. Role pedagogů v procesu
6. Zapojení odborných pracovníků
7. Závěr

1. Úvod

Na tomto jednání byla projednána klíčová aktivita Logopedická prevence, která se stane součástí nového projektu MAP IV s přímým dopadem na posilování rovných příležitostí na mateřských a základních školách.

2. Zaměření logopedické prevence

Základním zaměřením logopedické prevence je podpora komunikačních schopností dětí od nejútlejšího věku. Cílem je zajistit, aby děti správně zvládaly řečové a jazykové dovednosti.

3. Realizace v mateřských školách (MŠ)

V mateřských školách se logopedické aktivity budou začleňovat do běžného denního programu, čímž budou děti průběžně podporovány v rozvoji správné výslovnosti a jazykového projevu. Pedagogové mateřských škol budou mít aktivní roli v provádění cvičení a her zaměřených na řeč a jazyk.

4. Realizace v základních školách (ZŠ)

V základních školách bude logopedická prevence probíhat formou speciálních hodin nebo skupinových setkání pod vedením odborníka. Zde budou pedagogové zodpovědní za vedení interaktivních aktivit, které podporují rozvoj komunikačních schopností dětí.

5. Role pedagogů v procesu

Pedagogové budou hrát klíčovou roli v celém procesu logopedické prevence. Připraví a realizují speciální cvičení a aktivity, sledují pokrok dětí a poskytují individuální podporu podle potřeb dětí.

6. Zapojení odborných pracovníků

Odborní pracovníci, jako jsou logopedi a logopedičtí asistenti, budou zásadní pro poskytnutí kvalifikované podpory. Budou spolupracovat s pedagogy a rodiči, připravovat speciální cvičení a aktivity a poskytovat specifické rady a doporučení k řečovému a jazykovému rozvoji dětí i mimo školní prostředí.

7. Závěr

Důraz byl kladen na důležitost integrace logopedické prevence do každodenního vzdělávacího procesu a na význam spolupráce mezi pedagogy, odborníky a rodiči.

Předběžný termín příštího setkání: září 2023

Zapsal: Hana Mičanová

Ověřil: Tomáš Chovanec



Zápis pracovní skupiny Financování

MAP III v SO ORP Týn nad Vltavou
R.č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023039

6. 6. 2023, 17.00 hodin, Týn nad Vltavou

Program:

- 1) Zahájení jednání
- 2) Projednání nastavení projektu "MAP IV"
- 3) Volnočasové kroužky a logopedická prevence
- 4) Tandemová výuka
- 5) Závěr jednání

1) Zahájení jednání

Přivítání všech účastníků, přehled témat jednání.

2) Projednání nastavení projektu "MAP IV"

Diskuze o klíčových aspektech projektu, včetně hlavních cílů, plánovaných aktivit a očekávaných výsledků.

3) Volnočasové kroužky a logopedická prevence

Volnočasové kroužky:

- Cíl je rozšířit nabídku mimoškolních aktivit pro děti.
- Plány na spolupráci s aktéry mimoškolního a zájmového vzdělávání.
- Akcent na rozvoj osobního a vzdělávacího potenciálu žáků.

Logopedická prevence:

- Zaměření na podporu komunikačních schopností dětí od útlého věku.
- Integrace logopedických aktivit do každodenního programu MŠ.
- Speciální hodiny nebo skupinová setkání na ZŠ s logopedem.

4) Tandemová výuka

- Podpora interdisciplinárního rozvoje žáků spojením pedagogů z různých škol.
- Spolupráce mezi pedagogy v tandemu pro tvorbu komplexních výukových aktivit a projektů.
- Diskuze o dalších oborech, které by mohly být začleněny do programu.

5) Závěr jednání

- Shrnutí hlavních bodů diskuse.
- Připomenutí úkolů a dalších kroků pro členy skupiny.
- Určení termínu příštího setkání.

Předběžný termín příštího setkání: září 2023

Zapsal: Hana Mičanová

Ověřil: Tomáš Chovanec