



Zápis PS rovné příležitosti

MAP IV ORP Týn nad Vltavou

CZ.02.02.XX/00/23_017/0008158

2. 4. 2024, Týn nad Vltavou

Program:

1. Úvodní slovo
2. DVPP
3. Aktualizace SR MAP 2024
4. Témata pro PS rovné příležitosti

Jednání zahájil Tomáš Chovanec, přítomni dle prezenční listiny.

1. Předání informací o programu jednání a také o průběhu projektu MAP IV (podepsání právního aktu, podmínky financování aktivit projektu, setkání dalších pracovních skupin, již realizované aktivity v rámci projektu, povinné aktivity v souladu s výzvou apod.)
2. DVPP ve vazbě na rovné příležitosti – v rámci příprav na jednání PS rovné příležitosti byli všichni členové vyzváni k doplnění vhodných a relevantních témat. Vznikl tak seznam preferovaných DVPP, které jsou uvedeny v příloze. Tento materiál tak tvoří výchozí seznam DVPP, se kterým se bude průběžně pracovat a dle potřeby budou realizovány a posléze i přidány i vhodné vzdělávací programy pro pedagogy ve vazbě na rovné příležitosti.
3. Aktualizace SR MAP Týn nad Vltavou – členové PS pro rovné příležitosti se shodují, že aktualizace není (až na drobné formální doplnění) nutná, protože významná aktualizace byla provedena na závěr projektu MAP III ORP Týn nad Vltavou. V tento moment je tak pro potřeby jednání ŘV zaslána upravená verze vyplývající z finální verze SR MAP ORP Týn nad Vltavou z podzimu 2023.
4. Témata pro PS rovné příležitosti – dále byla diskutována vhodná témata, kterými se skupina bude zabývat anebo se již zabývá na jednotlivých školách:
 - Existuje pokračující nedostatek školních psychologů a jiných odborných pozic, jako jsou metodici prevence, což vede k zatížení a nedostupnosti specializovaných služeb, včetně pedagogicko-psychologických poraden a klinik psychologů, doprovázených dlouhými čekacími dobami.
 - Zvýšení počtu dětí a žáků s vážnými behaviorálními poruchami v regulérních třídách ohrožuje psychickou a fyzickou pohodu ostatních žáků a učitelů, což má negativní dopad na vzdělávací proces.
 - Školy čelí výzvám při zvládání krizových situací souvisejících s vzděláváním žáků se závažnými diagnózami nebo poruchami chování a při interakci s problematickými rodiči, přičemž často postrádají legislativní a odbornou podporu.
 - Je doporučeno organizovat preventivní programy a aktivity, jako jsou exkurze, zážitkové programy nebo kurzy zaměřené na třídní management a prevenci šikany a sociálního vyloučení.
 - Důležitá je podpora žáků ohrožených školním selháním, například prostřednictvím doučování nebo jazykových kurzů.



Spolufinancováno
Evropskou unií



- Klíčová je také rychlá a kvalitní diagnostika potřeb žáků.
- Podpora prostředí kolegiální podpory ve škole a rozvoj širší spolupráce mezi studenty, učiteli, pedagogickými asistenty, poradci a rodiči je esenciální pro blaho dětí.
- Je třeba odstranit překážky bránící pedagogickému rozvoji a podporovat aktivizační vzdělávací metody, překonávající bariéry jako časová omezení, nedostatek prostor pro rozdělení tříd, nebo rezervy v motivaci učitelů ze strany školního managementu.

Termín příštího setkání - bude upřesněn, 2024

Zapsala: Hana Mičanová

Ověřil: Tomáš Chovanec