



Strategický rámec MAP

správního obvodu ORP Týn nad Vltavou
Příloha č. 1 SWOT 3 analýza

Popis priorit a cílů

Přehled priorit a cílů	
Priorita 1	Rozvoj klíčových dovedností dětí a žáků
Cíl 1.1	Specifická podpora dětí a žáků v získávání klíčových dovedností
Cíl 1.2	Vyhledávání a práce s talenty
Cíl 1.3	Podpora dětí ohrožených školním neúspěchem
Cíl 1.4	Vytvoření podmínek a zázemí pro vzdělávání
Priorita 2	Společné vzdělávání
Cíl 2.1	Vytvoření vhodných podmínek pro společné vzdělávání
Cíl 2.2	Zajištění diagnostických nástrojů a metodologie pro identifikaci dětí a žáků pro společné vzdělávání
Cíl 2.3	Rozvoj kompetencí pedagogů
Priorita 3	ICT
Cíl 3.1	Podpora výukového potenciálu ICT
Cíl 3.2	Integrace ICT do výuky
Cíl 3.3	Podpora pedagogů ve výukových metodách
Priorita 4	Zvyšování odborných dovedností a znalostí
Cíl 4.1	Zvyšování přírodovědných znalostí
Cíl 4.2	Zvyšování polytechnických znalostí a dovedností a EVVO
Cíl 4.3	Jazyková vybavenost
Cíl 4.4	Zajištění metodických materiálů a DVPP pro pedagogy
Priorita 5	Zdravý životní styl a další potřebné aktivity
Cíl 5.1	Vzájemná výměna informací aktérů ve vzdělávání
Cíl 5.2	Podpora neformálního a zájmového vzdělávání
Cíl 5.3	Tělesná výchova a zdravá výživa
Cíl 5.4.	Prevence a preventivní programy



září 2016

SWOT 3 analýza

Priorita 1 Rozvoj klíčových dovedností dětí a žáků

Silné	Slabé
- Realizace inovativních projektů - Vzájemná spolupráce škol a výměna informací - Návaznost na výstupy z realizovaných činností a projektů	- Nedostatek prostoru pro práci s talenty - Omezené časové možnosti pedagogů pro podporu žáků ohrožených školním neúspěchem - Nedostatek času po skončení vyučování pro další práci se žáky ve vazbě na odjezdy autobusů
Příležitosti	Hrozby
- Široká nabídka DVPP a metodických materiálů - Možnost finančních prostředků – šablony, IROP, OP VVV - Využívání výstupů z předchozích projektů	- Nezáměr rodičů dětí ohrožených školním neúspěchem - Neochota pedagogů k zavádění inovativních metod výuky - Nerozpoznání a špatná práce s talenty

Priorita 2 Společné vzdělávání

Silné	Slabé
- Motivace rodičů ke společnému vzdělávání - Dostatek metodických materiálů a příkladů dobré praxe z území ORP - Existence ZŠ Logopedická	- Slabá motivace pedagogů pro aplikaci společného vzdělávání - Nedostatek kvalitních odborných pracovníků pro společné vzdělávání na školách nebo u poradenských organizací - Nedostatek kvalitních asistentů pedagoga
Příležitosti	Hrozby
- Vymezený právní rámec společného vzdělávání - Celospolečenský tlak na společné vzdělávání - Finance na vytvoření prostředí pro společné vzdělávání	- Nepřijetí inkludovaného žáka ostatními žáky - Negativní reakce rodičů ostatních žáků - Nadměrná zátěž pedagogů při vyučování



Priorita 3 ICT

Silné	Slabé
- Zájem žáků o ICT - Dobré zkušenosti s využíváním ICT při výuce - Ochota pedagogů pro další vzdělávání oblasti ICT	- Průměrné stáří ICT - Nedostatečný počet kvalifikovaných pedagogů - Nedostatek ICT učeben
Příležitosti	Hrozby
- Dostatečný prostor pro integraci ICT do výuky - Možnost financí pro nákup ICT a výukových softwarů - Soudobé trendy pro využívání ICT v běžném životě	- Rychlé morální zastarání ICT - Generační rozdílnost v přístupu k využívání ICT - Závislost na externích dodavatelích ICT a bezpečnost a ochrana před zneužitím

Priorita 4 Zvyšování odborných dovedností a znalostí

Silné	Slabé
- Množství organizací poskytující zájmové a neformální vzdělávání v přírodovědných, polytechnických a EVVO programech - Dlouhodobá tradice specializovaných tříd - Individuální studium pedagogů v rámci studijního volna	- Zastaralé výukové pomůcky - Nedostatek kvalitních pedagogů pro jazykové vzdělávání - Finanční nákladnost za školícího se pedagoga/ nutnost suplování
Příležitosti	Hrozby
- Získání finančních prostředků a nákup pomůcek a vybavení specializovaných učeben - Možnosti zahraničních pobytů pro jazykové vzdělávání a všeobecná poptávka po znalosti cizího jazyka - Volné prostory ve škole a okolí pro zřízení nových specializovaných učeben a prostor	- Vysoká finanční náročnost - Neochota spolupráce s dalšími aktéry ve vzdělávání pro rozvoj odborných dovedností a znalostí ve vztahu k dalšímu profesnímu uplatnění žáků - Doposud minimální spolupráce s firmami



Priorita 5 Zdravý životní styl a další potřebné aktivity

Silné	Slabé
- Nabídka neformálního a zájmového vzdělávání a preventivních programů - Stávající zkušenosti s výměnou informací mezi ZŠ a potenciál jejich rozvoje - Soudobé trendy	- Nefinancování neformálního a zájmového vzdělávání - Kvalita a dostupnost volných sportovišť - Nedostatek finančních prostředků pro zajištění preventivních programů
Příležitosti	Hrozby
- Konkurence jako prostředek ke zlepšování kvality - Zlepšování kvality školních jídelen a prosazování trendů zdravé výživy - Vytvoření nových možností spolupráce	- Pomalá obnova a rekonstrukce školních jídelen - Malý zájem části rodičů o zdravou výživu a zapojení jejich dětí do mimoškolních aktivit - Chybějící podpora pro obnovu a rozvoj sportovišť