



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Místní akční plán vzdělávání v ORP Týn na Vltavou

CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009070

Březen 2021

Obsah

Co je to MAP.....	3
Historie MAP na Vltavotýnsku.....	3
Základní informace o území	5
Analýza sociodemografické situace v ORP Týn nad Vltavou	5
Demograficky vývoj obyvatel v území ORP	6
Obyvatelstvo SO ORP Týn nad Vltavou	6
Analýza strategických záměrů a dokumentů v oblasti vzdělávání	10
Charakteristika školství v ORP Týn nad Vltavou	12
Školství v ORP Týn nad Vltavou	12
Předškolní vzdělávání	14
Vývoj počtu dětí v MŠ v ORP Týn nad Vltavou	14
Ostatní subjekty poskytující služby pro děti a předškolní vzdělávání	16
Pedagogičtí pracovníci v MŠ v ORP Týn nad Vltavou	16
Profesní vzdělávání pedagogických pracovníků za školní rok 2019/2020.....	17
Součástí MŠ	17
Základní vzdělávání	18
Počty žáků základních škol v ORP Týn nad Vltavou.....	18
Kapacity základních škol v ORP Týn nad Vltavou	19
Počty tříd a žáků v ZŠ v ORP Týn nad Vltavou	19
Problematické chování žáků.....	20
Pedagogičtí pracovníci na základních školách v ORP Týn nad Vltavou	21
Věková struktura pedagogických pracovníků základních škol v ORP Týn nad Vltavou.....	21
Vzdělávání a rozvoj pedagogických kompetencí pracovníků základních škol v ORP Týn nad Vltavou	22
Součástí základních a mateřských škol v ORP Týn nad Vltavou	23
Školní jídelny a kuchyně	23
Školní družiny	23
Školní tělocvična, hřiště.....	24
Speciální školství.....	25
Neformální vzdělávání.....	26
Návaznost středního vzdělávání.....	27
Východiska pro strategickou část.....	28
SWOT 3 analýza	28

Strategická část a strategický rámec MAP pro ORP Týn nad Vltavou	32
Vize	32
Priority a cíle v oblasti vzdělávání	33
Povinná, doporučená, průřezová a volitelná opatření MAP	34
Popis priorit a cílů.....	34
Vazba Cílů na povinná a doporučená opatření MAP.....	41
Akční plán na školní rok 2021/2022	42
Popis priorit a cílů.....	42
Priorita 1 - Rozvoj klíčových dovedností dětí a žáků	43
Priorita 2 - Společné vzdělávání	50
Priorita 3 – Distanční vzdělávání a ICT.....	53
Priorita 4 – Zvyšování odborných dovedností a znalostí.....	57
Priorita 5 – Zdravý životní styl a další potřebné aktivity	65
Investiční priority.....	72
Implementace MAP.....	72
Postup zpracování MAP.....	73
Monitoring a vyhodnocování realizace MAP	73
Aktualizace místního akčního plánu.....	74
Přílohy.....	75
Příloha č. 1: Implementační plán.....	75
Příloha č. 2: Investiční priority.....	75
Příloha č. 3: Vazba cílů.....	76
Seznam tabulek a grafů	77

Co je to MAP

MAP (*Místní akční plán*) je soubor aktivit, které vedou k rozvoji a zvyšování kvality vzdělávání dětí a žáků do 15 let v ORP Týn nad Vltavou a to již od roku 2014. MAP dle metodiky Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR musí být prioritně zaměřen na rozvoj kvalitního a inkluzivního vzdělávání dětí a žáků do 15 let a musí zahrnovat oblasti včasné péče, předškolního, základního, zájmového a neformálního vzdělávání. Nejpodstatnější charakteristikou projektu MAP je snaha o vytvoření strategie rozvoje vzdělávání tvořené na bázi komunitního plánování – tedy v partnerství, za účasti všech stran, kterých se oblast vzdělávání dětí do 15 let na Vltavotýnsku týká. Návrhy a aktivity jsou diskutovány v pracovních (diskusních) skupinách, na vzdělávacích akcích, neformálních setkáních a konzultacích se zapojením všech zájemců – školek, škol, neziskových organizací, zástupců úřadů a veřejnosti. Proto mezi základní činnosti v rámci MAP patří sdílení dobrých praxí, plánování jejich zavádění na dalších školách a co nejširší spolupráce při jejich uplatňování.

Aktivity MAP pomáhají v našich školách rozvíjet motivující kulturu zaměřenou na rozvoj potenciálu a osobnosti dětí a žáků, maximální úspěch pro každého žáka a každého učitele a na trvalý rozvoj organizací z oblasti vzdělávání. Součástí realizace projektu MAP je vytvoření strategie rozvoje vzdělávání na Vltavotýnsku, akčního plánu, jehož následná realizace, vyhodnocení a průběžná aktualizace přispěje k dosažení cílů MAP – zvýšení kvality vzdělávání na Vltavotýnsku a zpřístupnění kvalitního vzdělávání pro každé dítě a žáka.

Historie MAP na Vltavotýnsku

2014 - 2015 PreMAP

Vše bylo započato již v roce 2014 a to na úrovni tzv. PreMAP, která byla zjednodušenou verzí MAP pro území, na kterých s akčním plánováním začínali. Smyslem projektu bylo posílit spolupráci v území a vytvořit místní partnerství. Aktivity směřovali zejména k seznamování a vzájemnému poznávání aktérů vzdělávání v území (workshopy, stáže, prezentace). Lokální strategie rozvoje základního vzdělávání pro ORP Týn nad Vltavou vznikla v rámci projektu Zvyšování kvality ve vzdělávání na základních školách v ORP Týn nad Vltavou. Hlavním cílem realizace projektu byla podpora vzniku sítě mezi základními školami a dalšími spolupracujícími organizacemi za účelem podpory žáků ohrožených studijním neúspěchem a/nebo předčasným odchodem ze školy a přípravy a tvorby Lokální strategie rozvoje základního vzdělávání v ORP Týn nad Vltavou.

2016 – 2018 MAP +

Od roku 2016 jsme přešli na tzv. MAP +, který je pokročilou úrovní MAP, kterou bylo možné realizovat v území, která již měla zpracovaný plán v oblasti vzdělávání z projektů realizovaných ve výzvě OP VK. Oproti předchozím dvěma úrovním MAP+ umožňoval implementovat již

naplánované aktivity spolupráce a vzdělávání. Kromě aktivit byl dále rozvíjen akční plán (monitorování, vyhodnocování a další plánování na další období).

Nejpokročilejší úroveň MAP+ se soustředila na realizaci již existujících akčních plánů a konkrétních aktivit, které tyto plány obsahovali. Současně se dělaly aktivity související s řízením MAP, tj. spolupráce partnerství (setkávání, pracovní skupiny, atd.) a průběžný monitoring realizace plánu. Vzhledem k tomu, že akční plánování je opakující se proces, byli součástí této úrovně projektu i evaluace MAP a zpracování a aktualizace MAP na následující období.

2019 – MAP II

Od ledna 2019 se znovu naplno rozbíhá Místní akční plánování rozvoje vzdělávání v regionu Vltavotýnska a bude realizován do konce roku 2022. Plynule se navazuje na dosažené cíle MAP + a stávající projekt obsahuje kroky a aktivity, které povedou školy k naplnění vize rozvoje škol definované v dokumentu Místní akční plán vzdělávání pro ORP Týn nad Vltavou. Budou realizovány aktivity, které pomohou školám rozvíjet jejich vnitřní potenciál a spolupráci. Současně budou podporována konkrétní opatření ke zvýšení kvality vzdělávání v území a budou realizovány neinvestiční aktivity, které jsou komplementární s aktivitami škol hrazených z výzev na zjednodušené projekty.

Místní akční plán vzdělávání v ORP Týn nad Vltavou byl vytvořen v rámci předchozího projektu a vznikl mezi lety 2016 a 2018 a řada informací je tak aktualizována a doplněna dle stávajících potřeb a stavu v území. Revizí prošly prakticky všechny části plánu a při jeho aktualizaci jsme po celou dobu těsně spolupracovali se všemi významnými aktéry v území.

Tabulka 1: Základní údaje o projektu

Název projektu	MAP II ORP Týn nad Vltavou
Registrační číslo projektu:	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009070
Spolufinancováno z prostředků:	Výzva č. 02_17_047 pro Místní akční plány rozvoje
Realizátor:	MAS Vltava, z.s.
Doba realizace:	2019 – 2022

Základní informace o území

Analýza sociodemografické situace v ORP Týn nad Vltavou

ORP Týn nad Vltavou se nachází v centrální oblasti jižních Čech, poblíž soutoku řek Vltavy a Lužnice. Hranice ORP Týn nad Vltavou jsou totožné s hranicemi mikroregionu Vltavotýnsko. ORP Týn nad Vltavou sousedí s pěti obcemi s rozšířenou působností Jihočeského kraje: Písek, Milevsko, Tábor, Soběslav a České Budějovice. Většina jeho území se nachází na severu Českobudějovického okresu na hranicích s okresy Písek a Tábor. Rozloha území: 262, 40 km², tj. 2,6 % rozlohy celého Jihočeského kraje. V porovnání s ostatními obcemi s rozšířenou působností je Vltavotýnsko druhý nejmenší mikroregion v Jihočeském kraji, menší je pouze správní obvod obce s rozšířenou působností Vodňany. ORP Týn nad Vltavou je oblast s centrálním městem Týn nad Vltavou. Rozkládá se v severní části okresu České Budějovice, sousedící s okresy Písek a Tábor. ORP tvoří celkem 14 obcí, k nimž náleží 59 místních částí. Obce ORP Týn nad Vltavou tvoří: Bečice, Čenkov u Bechyně, Dobšice, Dolní Bukovsko, Dražič, Hartmanice, Horní Kněžeklady, Hosty, Chrástany, Modrá Hůrka, Temelín, Týn nad Vltavou, Všemyslice a Žimutice.

Oblast je spravována městem Týn nad Vltavou jako obcí III. stupně pověřenou výkonem státní správy. V roce 2007 získalo Dolní Bukovsko statut městyse. Na celém území ORP Týn nad Vltavou žije 14 089 obyvatel, tj. hustota osídlení 53,75 obyv./km², tj. 2,2 % obyvatel Jihočeského kraje. (Údaje: ČSU 2019, www.czso.cz/)



Demografický vývoj obyvatel v území ORP

Tabulka 2: Přehled jednotlivých obcí ORP Týn nad Vltavou - počet obyvatel v roce 2019

SO ORP Týn nad Vltavou celkem	14 089
v tom obce:	
Bečice	101
Čenkov u Bechyně	59
Dobšice	120
Dolní Bukovsko (městys)	1 739
Dražič	237
Hartmanice	185
Horní Kněžeklady	109
Hosty	160
Chrástany	719
Modrá Hůrka	85
Temelín	845
Týn nad Vltavou	8 000
Všemyslice	1 109
Žimutice	621

Obyvatelstvo SO ORP Týn nad Vltavou

Tabulka 3: Věková struktura obyvatel

Rok	Celkem	z toho		z toho ve věku			Průměrný věk	Index stáří
		muži	ženy	0 - 14	15 - 64	65 +		
2005	13 928	6 874	7 054	2 443	9 655	1 830	38	74,9
2006	14 045	6 937	7 108	2 413	9 790	1 842	38,19	76,3
2007	14 087	6 982	7 105	2 356	9 871	1 860	38,44	78,9
2008	14 167	7 018	7 149	2 284	9 991	1 892	38,75	82,8
2009	14 114	6 989	7 125	2 228	9 972	1 914	39,09	85,9
2010	14 093	6 991	7 102	2 191	9 955	1 947	39,3	88,9
2011	14 030	6 999	7 031	2 138	9 882	2 010	39,84	94
2012	14 112	7 033	7 079	2 138	9 828	2 101	40	98,2
2013	14 104	7 068	7 036	2 152	9 760	2 192	40,4	101,9
2014	14 096	7 002	7 094	2 154	9 684	2 258	40,75	105,6
2015	14 104	7 047	7 057	2 141	9 599	2 364	41	107,5
2016	14 104	7 079	7 025	2 169	9 604	2 331	41,15	108
2017	14 098	7 050	7 048	2 159	9 561	2 378	41,3	110,1
2018	14 099	7 047	7 052	2 162	9 490	2 447	41,6	113,2
2019	14 089	7 046	7 043	2 193	9 296	2 594	42,1	118,3

Pozn.: Údaje vždy k 31. 12. daného roku. Zdroj: www.czso.cz

Při sledování údajů o počtu obyvatel v SO ORP Týn nad Vltavou lze konstatovat, že v období let 2005 – 2019 se populace nijak dramaticky ani nerozrostla ani nezmenšila. Rozdíl mezi maximem a minimem v daném období činil nízké stovky osob, což při zhruba čtrnáctitisícové populaci je zcela zanedbatelné číslo. Stejný průběh vývoje počtu obyvatel bychom viděli i u většiny velikostně podobných regionů v zemi. Toto je dáno vyrovnaným pohybem obyvatelstva.

Co se však neustále mění, přímo zvyšuje, je průměrný věk. Ten ve sledovaném období prakticky neustále roste, což je trend viditelný nejen na všech úrovních v naší zemi, tak ve většině evropských zemí. Toto demografické stárnutí je zapříčiněno zejména nízkou porodností a tudíž stále vyšším podílem lidí v poproduktivním věku. Do budoucna lze očekávat jenom další zvyšování tohoto ukazatele.

Tabulka 4: Pohyb obyvatelstva

Rok		2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
	celkový	80	-53	-21	-37	82	-8	-8	8	-6	1	-6	-6
Přírůstek obyvatelstva	přirozený	24	-30	-26	-4	21	1	2	1	2	33	2	-6
	stěhováním	56	-23	5	-33	61	-9	-10	7	-8	-32	-8	0

Pozn.: Údaje vždy k 31. 12. daného roku. Zdroj: www.czso.cz

Ve sledovaném období sice došlo k mírným změnám početního stavu populace, ale tyto nebyly nijak dramatické (viz předešlý oddíl). Přirozený přírůstek, tedy rozdíl mezi porodností a úmrtností, byl nejmarkantnější v první polovině období, nicméně tento rozdíl nebyl nijak zásadní pro celkový počet obyvatel. To samé se dá konstatovat o mechanickém pohybu, tedy migraci, respektive o přírůstku stěhováním. Taktéž zde byly největší změny v první polovině, avšak pouze v řádech desítek jedinců.

Tabulka 5: Pohyb obyvatelstva v jednotlivých obcích SO ORP Týn nad Vltavou (období 2001 – 2019)

Obec	2006			2010			2016			2019		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Bečice	-1	2	1	-2	0	-2	1	4	5	5	-	5
Čenkov u Bechyně	1	1	2	-2	0	-2	5	0	5	2	-5	-3
Dobšice	0	0	0	1	-4	-3	2	-5	-3	2	1	3
Dolní Bukovsko	6	24	30	-4	16	12	2	9	11	-1	6	5
Dražič	0	3	3	-7	5	-2	-4	-3	-7	-3	11	8
Hartmanice	-1	-1	-2	-3	-1	-4	-1	8	7	2	-2	-
Horní Kněžeklady	-3	3	0	1	1	2	-1	1	0	4	-3	1
Hosty	-3	-1	-4	-6	5	-1	0	-4	-4	-2	5	3
Chrástany	6	13	19	-3	13	10	0	-2	-2	-1	2	1
Modrá Hůrka	-1	-2	-3	-2	1	-1	1	-1	0	2	-1	1
Temelín	-8	10	2	-2	8	6	-4	6	2	-6	1	-5
Týn nad Vltavou	31	33	64	2	-82	-80	-1	-24	-25	-6	-34	-40
Všemslyce	-8	1	-7	6	31	37	4	3	7	-6	5	-1
Žimutice	-4	16	12	-5	12	7	-2	0	-2	2	14	16
SO ORP Týn n Vlt. celkem	15	102	117	-26	5	-21	2	-8	-6	-6	0	-6

Pozn.: Hodnoty jsou vždy k 31. 12. daného roku 1 – přirozený přírůstek, 2 – přírůstek stěhováním, 3 – celkový přírůstek

Zdroj: (www.szco.cz)

Pohyb obyvatelstva na úrovni jednotlivých obcí regionu v období let 2006 – 2019 koresponduje s pohybem obyvatelstva na úrovni celého SO ORP. Oproti letům 2006 - 2016 celkově poklesl pohyb obyvatel a největší úbytek zaznamenal Týn nad Vltavou.

Obyvatelstvo podle dosaženého nejvyššího vzdělání

V této kapitole jsou údaje ze Sčítání lidu, domů a bytů za roky 2001 a 2011. Nejvyšší dosažené vzdělání na úrovni ORP se sleduje pouze na základě tohoto šetření. Další sčítání bude probíhat v roce 2021 a první výsledky budou známy v průběhu roku 2023. Informace níže tak budou následně aktualizovány po zveřejnění Českých statistickým úřadem.

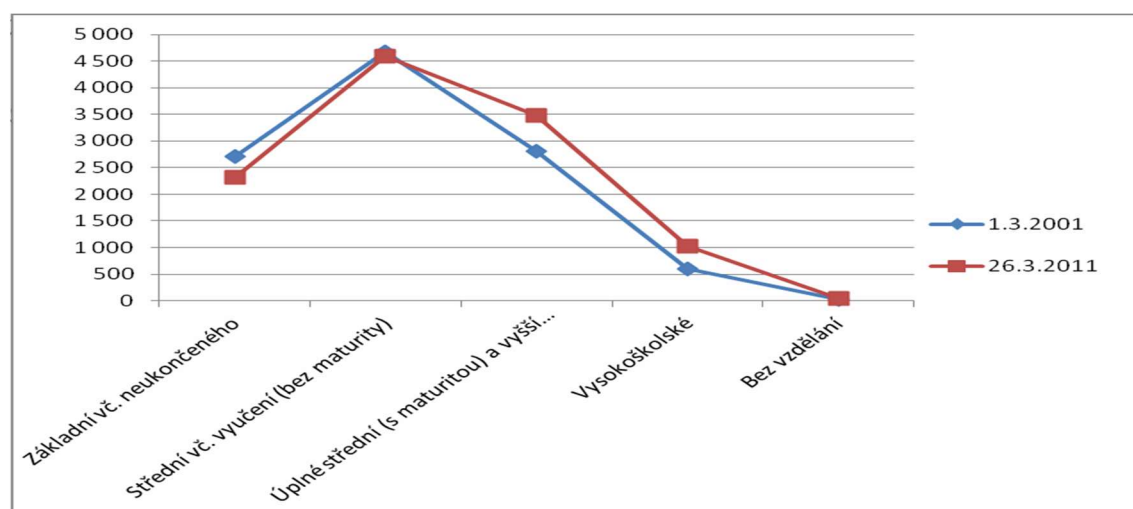
Tabulka 6: Obyvatelstvo ve věku 15 a více let podle nejvyššího ukončeného vzdělání v ORP Týn nad Vltavou

Obyvatelstvo ve věku 15 a více let	z toho nejvyšší ukončené vzdělání					
	základní vč. neukončeného	střední vč. vyučení (bez maturity)	úplné střední (s maturitou) a vyšší odborné	vysokoškolské	bez vzdělání	
k 1. 3. 2001	10 933	2 715	4 680	2 801	602	23
k 26. 3. 2011	11 884	2 310	4 601	3 487	1 027	44

Zdroj: www.czso.cz

V posledních zhruba patnácti letech je stále větší množství lidí, kteří chtějí dosáhnout vyšší úrovně vzdělání. Toto je determinováno celospolečenským trendem, kdy se na vzdělání klade stále větší důraz a více se tak zvyšuje podíl osob s vyšším vzděláním na úkor těch, kteří dosáhli vzdělání pouze základního, případně bez maturity. Dle statistik je populace vzdělanější, než dříve. Roste podíl jedinců s maturitou (jak odborného zaměření, tak i s všeobecným vzděláním) a vysokoškoláků či osob s vyšším odborným vzděláním.

Graf 1: Obyvatelstvo ve věku 15 a více let podle nejvyššího ukončeného vzdělání v ORP Týn nad Vltavou



Tabulka 7: Vzdelanost - správní obvod Týn nad Vltavou ve srovnání s ČR a krajem

Obyvatelstvo ve věku 15 a více let (1.3.2011)		z toho nejvyšší ukončené vzdělání v %				
		základní vč. neukončeného	střední vč. vyučení (bez maturity)	úplné střední (s maturitou) a vyšší odborné	vysokoškolské	bez vzdělání
ČR	8 575 198	23,03	37,96	28,35	8,89	0,44
Jihočeský kraj	521 436	23,54	38,71	28,43	7,76	0,38
SO ORP Týn nad Vltavou	10 933	24,83	42,81	25,62	5,51	0,21

Pozn. Údaje jsou k 1. 3. 2001 Zdroj:

www.szco.cz

Tabulka 8: Vzdelanost - správní obvod Týn nad Vltavou ve srovnání s ČR a krajem 2011

Obyvatelstvo ve věku 15 a více let (26.3.2011)		z toho nejvyšší ukončené vzdělání v %				
		základní vč. neukončeného	střední vč. vyučení (bez maturity)	úplné střední (s maturitou) a vyšší odborné	vysokoškolské	bez vzdělání
ČR	9 034 544	17,43	32,81	30,94	12,37	0,52
Jihočeský kraj	544 173	18,04	34,66	31,51	11,08	0,52
SO ORP Týn nad Vltavou	11 884	19,44	38,72	29,34	8,64	0,37

Pozn.: Údaje k 26. 3. 2011 Zdroj: www.szco.cz

V celé ČR došlo mezi jednotlivými cenzy k nárůstu lidí s vysokoškolským diplomem o 39 %. V SO ORP Týn nad Vltavou je nárůst lidí s vysokoškolským diplomem ještě markantnější, téměř o 57 %. Při srovnání s vyššími administrativními jednotkami v rámci vysokoškolského vzdělání sledované území SO ORP Týn nad Vltavou (8,64%) v tomto aspektu silně zaostává za celorepublikovým průměrem (12,37 %) a taktéž v krajském srovnání (11,08 %) je tato hodnota silně podprůměrná. Druhým extrémem je (sledované území ORP Týn nad Vltavou), že spolu s vysokoškoly také roste počet lidí, kteří jsou zcela bez vzdělání. Tedy těch, kteří vůbec nechodili do školy. Před deseti lety jich bylo o 43,2 % méně. Z výsledků také vyplynulo, že ubývá počet lidí, kteří absolvují střední školu bez maturity (pokles o 27,7 %), a naopak roste počet těch, kteří mají úplné střední vzdělání s maturitou či vyšší odborné vzdělání (nárůst o 14,5 %).

Analýza strategických záměrů a dokumentů v oblasti vzdělávání

Tabulka 9: Dokumenty s vazbou na MAP v ORP Týn nad Vltavou

Dokument	Možnost dostupnosti	Část věnovaná školství
Pro ČR		
Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2030+	https://www.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/strategie-2030	celý dokument
Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období 2019 - 2023	https://www.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/dz-cr-2019-2023	celý dokument
Akční plán inkluzivního vzdělávání na období 2019 -2020	http://www.inkluzevpraxi.cz/apivb/akcni-plan-inkluzivniho-vzdelavani	celý dokument
Strategie sociálního začleňování 2014 - 2020	www.mspv.cz/cs/17081	kapitola 3.4, přístupující téma
Národní plán podpory rovných příležitostí pro osoby se zdravotním postižením na období 2015 - 2020	http://www.vlada.cz/cz/ppov/vvzpo/dokumenty/narodni-planpodpory-rovných-prilezitosti-proosoby-se-zdravotným-postizenimna-obdobi-2015-2020-130992/	kapitola 4.10, přístupující téma
Strategie romské integrace do roku 2020	http://www.vlada.cz/cz/clenovevlady/pri-uradu-vlady/jiridienstbier/aktuální/vladaschvalila-strategii-romske-integrace-do-roku-2020-126945/	kapitola 5, částečně přístupující téma
Koncepce podpory mládeže na období 2014 - 2020	http://www.msmt.cz/mladez/koncepce-podpory-mladeze-naobdobi-2014-2020	specifický cíl 3, přístupující téma
Strategie digitálního vzdělávání do roku 2020	http://www.msmt.cz/ministerstvo/strategie-digitalnihovzdelavani-do-roku-2020	celý dokument
Kurikula		
Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání (RVP PV)	www.vzdelavani2020.cz	celý dokument
Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání (RVP ZV)	www.vzdelavani2020.cz	celý dokument
Rámcový vzdělávací program pro umělecké obory základního uměleckého vzdělávání (RVP ZUV)	www.vzdelavani2020.cz	celý dokument
Rámcový vzdělávací program pro speciální vzdělávání	www.vzdelavani2020.cz	celý dokument
Pro Jihočeský kraj		
Program rozvoje Jihočeského kraje 201 - 2020	http://www.krajjihocesky.cz/1598/program_rozvoje_jihoceskeho_kraje_2014_821_1_2020.htm	kapitola 4.5, dále přístupující téma
Krajský akční plán rozvoje vzdělávání v Jihočeském kraji II	https://kap.kraj-jihocesky.cz/cs/dokumenty-v-ramci-kap-ii	celý dokument

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v Jihočeském kraji	http://www.krajjihocesky.cz/281/koncepce_z_oblasti_vychovy_vzdelavani_a_sportu.htm	celý dokument
Strategie rozvoje školství Jihočeského kraje v horizontu do roku 2020	http://www.krajjihocesky.cz/281/koncepce_z_oblasti_vychovy_vzdelavani_a_sportu.htm	celý dokument
Pro ORP Týn nad Vltavou		
Strategie komunitně vedeného místního rozvoje MAS	http://www.vltavotynsko.cz/rozvojova-strategie-vltavotynska-2014-2020-sclld/	prostupující téma
Strategický plán rozvoje města 2016 - 2022 Týna nad Vltavou	http://www.tnv.cz/VismoOnline_ActionScripts/File.ashx?id_org=17212&id_dokumenty=8405	prostupující téma
Plán rozvoje obce Všemyslice Plán rozvoje Městysce Dolní Bukovsko	Na úřadu obce a městyse	prostupující téma
Střednědobý plán rozvoje sociálních služeb ORP Týn nad Vltavou 2020 - 2022	https://www.masvltava.cz	prostupující téma
Sdružení měst a obcí Vltava - Strategie území správního obvodu ORP Týn nad Vltavou v oblasti předškolní výchovy a základního školství	dostupný v kanceláři SMO Vltava	téma 1

V širším detailu jsme analyzovali níže uvedené části dokumentů a uvádíme základní vymezení těchto strategických dokumentů, včetně názvů kapitol, které jsme analyzovali a hledali jsme soulad a vazbu na Místní akční plán v ORP Týn nad Vltavou, a to včetně relevantních problémů, které jsou v těchto strategických dokumentech uvedené. Do tohoto výběru jsme tak zařadili strategické dokumenty mající téma vzdělávání jako prostupující téma.

Charakteristika školství v ORP Týn nad Vltavou

Školství v ORP Týn nad Vltavou

V ORP Týn nad Vltavou nefunguje žádné zařízení se statutem jeslí. Na území ORP Týn nad Vltavou se nachází šest mateřských škol z toho 5 je jich sloučeno se základní školou, a sedm základních škol zřízených obcemi. Město Týn nad Vltavou provozuje Městský dům dětí a mládeže a Základní uměleckou školu Karla Komzáka. Dále je v Týně nad Vltavou Základní škola logopedická pro žáky s vadami řeči, gymnázium a SOU a SOŠ Hněvkovice zřízené Jihočeským krajem. Na území ORP Týn nad Vltavou nepůsobí žádná vyšší odborná škola ani vysoká škola. Nejbližší vysoké školství je v Českých Budějovicích.

Základní škola a Mateřská škola Dolní Bukovsko

Historie školy v Dolním Bukovsku spadá do 60. let 17. století. 7. ledna 1788 byla zřízena veřejná farní škola. Od roku 1791 stávala škola na místě dnešní staré radniční budovy, dnes pošta. Na začátku 19. století byla zřízena měšťanská škola. Od roku 2005 se základní škola sloučila s mateřskou školou, zřizovatelem je Městys Dolní Bukovsko. V roce 1960 se postavil pavilon školních dílen. Od roku 1961 je v provozu školní družina, kapacita je 60 dětí od 1. – 3. třídy, pokud je zájem, dohled pro starší děti zajišťuje také. V roce 1991 byl přistaven pavilon 1. stupně, proběhla rekonstrukce školní jídelny a školních dílen. V roce 2009 byla přistavena k budově školy nová školní jídelna, která je rozdělena na jídelnu pro školu a jídelnu pro cizí strážníky. Zároveň s jídelnou došlo k výstavbě nových prostor pro mateřskou školu. Vznikly tři nové třídy MŠ.

Základní škola a Mateřská škola Chrástřany

Škola v Chrástřanech existovala pravděpodobně již v roce 1724. V roce 1768 škola vyhořela a nová škola byla vystavěna v tom samém roce. V roce 1809 byla škola v katastrofálním stavu. V Chrástřanech byla vystavěna škola nová s dvěma světnicemi a dvěma obydlími.

V roce 1834 nařídil krajský úřad, aby byla stará chrástřanská škola prodána a vystavěna škola nová. Ta byla postavena až v roce 1855. Školu navštěvovaly děti z Chrástřan, Koloměřic, Doubravky, Dražiče, Nepomuka, Karlova, Vranova, Dobrného, Lipovska a Březí.

Z důvodu nedostatku místa se vyučovalo rovněž v čp. 22 „u Jelínků“, v čp. 11, bývalý chudobinec a na faře. Proto bylo v šedesátých letech minulého století rozhodnuto o stavbě nové školy. Ta byla otevřena v roce 1971. Současně zanikly školy ve Slabčicích a v Doubravě.

Základní škola a Mateřská škola Temelín

Základní škola v Temelíně byla založena roku 1892. V roce 1986 byla škola zavřena pro nedostatek dětí. Znovuotevření proběhlo ve školním roce 1993/94. Ve škole je pět ročníků, mají vybavené interaktivní třídy. Při škole funguje školní družina a školní jídelna. Ve staré budově základní školy je vybavená tělocvična, ke které patří i venkovní hřiště umístěné ve školní zahradě.

Základní škola a Mateřská škola Neznašov (Všemyslice)

Tradice školství v Neznašově spadá do roku 1742, kdy škola byla pod správou židovské obce. Od té doby několikrát změnila budovu. V letech 1868 – 1870 byla vystavěna kamenná škola na návsi, kde sídlí dodnes. Ve školním roce 1995 – 96 byla zřízena školní družina, kde mohou děti trávit svůj volný čas mimo školní vyučování. Od roku 2002 školu spravuje obecní úřad Všemyslice.

Základní škola Týn nad Vltavou, Hlinecká

Základní kámen školy na Malém rynku (dnes Vinařického náměstí) byl položen 21. března 1859. Od roku 1860 se ve školní budově učí. V roce 1992 byla na sídlišti Hlinecká otevřena nová škola a zároveň byla rekonstruována budova staré školy. Dnes se vyučuje ve dvou budovách. Ve škole na Vinařickém náměstí se učí žáci 4. – 5. tříd, v budově na sídlišti Hlinecká děti 1. - 3. a 6. – 9. tříd.

Základní škola Týn nad Vltavou, Malá Strana

V roce 1947 byla dokončena stavba novější budovy základní školy v městské čtvrti Malá Strana. Zpočátku zde paralelně fungovalo také gymnázium. V roce 1973 přesídlilo gymnázium do nových prostor a malostranská škola slouží spolu s dalšími dvěma školními budovami ve městě potřebám základního všeobecného vzdělání.

Základní škola a Mateřská škola Žimutice

Farní škola byla v Žimuticích založena v roce 1783, byla podřízena škole v Modré Hůrce. V roce 1788 byla škola samostatná. V roce 1890 byla postavena nová školní budova s tělocvičnou a ta slouží dodnes. Roku 1949 byla při škole otevřena mateřská škola, pro nedostatek dětí zanikla. Roku 1990 školu otevřela obec jako zřizovatel.

Komunitní základní škola a lesní mateřská škola Avalon, z.s.

Škola Avalon v Týně nad Vltavou zahájí svůj provoz 1. 9. 2021. Tato nezisková organizace zapsaná v Rejstříku škol a školských zařízení uplatní vlastní školní vzdělávací programy, které budou vycházet z principů otevřeného vzdělávání a dalších alternativních pedagogických směrů (např. waldorfské či Montessori pedagogiky). MŠ bude fungovat současně jako lesní školka. ZŠ bude oboustupňová, přístupná také dětem v domácím vzdělávání. Výchova i vzdělávání budou probíhat z velké části v přírodě. Škola Avalon chce být zároveň místem setkávání široké komunity a veřejnosti bez rozdílu věku.

Mateřská škola Týn nad Vltavou

Mateřská škola Týn nad Vltavou má tato detašovaná pracoviště

Mateřská škola Týn nad Vltavou – Hlinecká

MŠ tvoří tři dvoupodlažní pavilony s 6 třídami o celkové kapacitě 156 dětí, pavilony jsou propojeny hospodářsko-administrativními, provozními a skladovými prostory a vlastní kuchyní.

Mateřská škola Týn nad Vltavou – U Lípy

MŠ je jednopatrová a k budově patří rozsáhlá zahrada, zastíněná keři a množstvím vzrostlých stromů. Prostor zahrady umožňuje dětem rozmanité pohybové i jiné aktivity. K zahradě patří i venkovní WC a dřevěný domek na hračky.

Mateřská škola Týn nad Vltavou – Dewetterova

MŠ Dewetterova je cihlová dvoupatrová budova s dlouholetou tradicí. Jedná se o 3 třídy MŠ s celkovou kapacitou 70 dětí. Kuchyně je součástí školy. Budova prošla mnohými úpravami a rekonstrukcemi. V roce 2000 byla škola zmodernizována a uvedena opět do provozu.

Mateřská škola Týn nad Vltavou – Komenského

Pracoviště sídlí v budově ZŠ Týn nad Vltavou, Hlinecká. MŠ Komenského v Týně nad Vltavou je jednotřídní mateřská škola s kapacitou 22 dětí. Škola má právní subjektivitu, byla otevřena od 3. 9. 2012 jako nově zřízené odloučené pracoviště MŠ Týn nad Vltavou.

Předškolní vzdělávání

Na území regionu Týna nad Vltavou funguje celkem 7 mateřských škol, z nichž do statistiky níže je zahrnuto pouze 6¹ mateřských škol. Ve školním roce 2019/2020 navštěvovalo mateřské školy v ORP 480 dětí. V ORP Týn nad Vltavou jsou tyto mateřské školy Základní škola a Mateřská škola Dolní Bukovsko, Základní škola a mateřská škola Chrášřany, Základní škola a Mateřská škola Temelín, Mateřská škola Týn nad Vltavou, Základní škola a Mateřská škola Neznašov (Všemyslice), Základní škola a Mateřská škola Žimutice. Zřizovateli zařízení jsou jednotlivé obce, převážně využívají budov společně se základními školami.

Předškolní zařízení jiného typu resp. s jiným zřizovatelem v mikroregionu dosud není zřízeno.

Vývoj počtu dětí v MŠ v ORP Týn nad Vltavou

Tabulka 10: Celkový přehled MŠ v ORP Týn nad Vltavou

Rok	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
MŠ dle zřizovatele										
obec	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
církev	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
soukromé	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MŠ dle samostatnosti										
samostatné	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
součást ZŠ	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
MŠ dle zaměření										
běžné	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
speciální	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Počet tříd										
běžné	19	20	20	20	21	21	22	22	21	21
speciální	2	2	2	2	1	1	1	0	0	0

Zdroj: Vlastní šetření

Počet zřízených mateřských škol v ORP Týn nad Vltavou se dlouhodobě nemění. V ORP se tak nachází celkem 6 mateřských škol, z nichž pouze 1 (MŠ Týn nad Vltavou) je zřizována samostatně. Většina mateřských škol je tak součástí škol základních. Na území ORP není ani 1 speciální mateřská škola. Počet tříd se v uplynulých letech postupně navyšoval, nicméně toto navýšení je v řádu 2 - 3 tříd, což zároveň odpovídá i vzrůstajícímu počtu nově narozených dětí na území ORP. Mezi lety 2010 až 2013 byly v mateřských školách celkem 2 speciální třídy, nicméně od roku 2014 došlo k jejich snížení. V posledních 3 sledovaných letech tak na území ORP v mateřských školách není žádná speciální třída.

¹ MŠ AVALON z.s. – zahajuje svou činnost až v roce 2021.

Tabulka 11: Vývoj počtu dětí v MŠ v ORP Týn nad Vltavou

Rok	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Počet dětí	449	469	486	491	509	509	504	508	502	480
Kapacita	511	511	533	533	533	533	533	533	533	533
Počet dětí na třídu	24	23	24	24	24	24	23	23	25	23
Počet předškoláků	129	143	157	150	138	135	127	143	146	131

Zdroj: Vlastní šetření

Tabulka 12: Obsazenost v MŠ v ORP Týn nad Vltavou

Rok	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Obsazenost v %	87,87	91,78	91,18	92,12	95,5	95,5	94,56	95,31	94,18	90,06

Zdroj: Vlastní šetření

Vývoj počtu dětí v mateřských školách na území ORP Týn nad Vltavou měl do roku 2015 vzrůstající tendenci, nicméně v posledních 3 sledovaných letech počet dětí setrvale klesá. Nejvýraznější rozdíly jsou mezi roky 2010 a 2017, kde činí nárůst počtu dětí navštěvujících mateřské školy téměř 50. Porovnáme-li tyto počty s celkovou kapacitou v mateřských školách, tak zjistíme, že celkové kapacity mateřských škol nejsou zcela naplněny, nicméně přesahují více než 90 %. Počet dětí na třídu je po celé sledované období téměř vyrovnaný a dosahuje v průměru 24 dětí. Podobně je tomu i u počtu předškoláků, který v posledních letech má spíše sestupnou tendenci, což mohou mít za následek i odklady dětí při nástupu do základní školy.

V tabulce níže je uvedena porodnost v ORP Týn nad Vltavou. Vzhledem k nízkému saldu migrace je patrné, že tyto počty lze považovat za reálný odhad pro budoucí potřeby kapacit v 1. ročnících mateřských škol. Výrazně však počet dětí v MŠ může vychýlit počet dětí mladších tří let. I přes výraznější výkyv v roce 2018, kdy se narodilo nejvíce dětí by stávající kapacita mateřských škol měla být postačující.

Tabulka 13: Porodnost v ORP Týn nad Vltavou

Rok	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Živě narození	132	130	152	142	142	161	135

Zdroj: ČSÚ

Ostatní subjekty poskytující služby pro děti a předškolní vzdělávání

MC Klásek při Domovech KLAS, o.p.s.

V Mateřském centru Klásek se setkávají maminky, výjimečně i tatínkové, kteří jsou na mateřské dovolené se svými ratolestmi.

Pro děti je k dispozici vybavená prostorná místnost, nechybí mikrovlnná trouba pro zajištění všech potřeb dětí i maminek. Děti se učí říkat básničky, tanečky, různá tvoření pro zlepšení jejich jemné motoriky. Pro zpestření veškerých aktivit je k dispozici blízka tělocvična.

Díky této službě se snaží o snížení sociální izolovanosti rodičů s dětmi. Děti se již od malička učí utváření sociálních vazeb se svými vrstevníky a rodiče si zde mohou vyměnit různé rady či zkušenosti při své výchově. Pracovnice centra se snaží o podněcování smyslového a rozumového vývoje dětí prostřednictvím různých aktivit.

Dětská skupina Děti v buši

Dalším ze subjektů poskytující služby pro děti a předškolní vzdělávání je dětská skupina Děti v Buši, která funguje od července 2020 v Týně nad Vltavou - Čihovicích založená společností Domovy KLAS, o.p.s. Kapacita dětské skupiny je nastavena na 10 dětí a 2 pedagožky. Nyní mají kapacitu naplněnou, ale do budoucna chtějí kapacitu navýšit minimálně na 12 dětí i z důvodu přebytku žádostí o umístění dítěte.

Pedagogičtí pracovníci v MŠ v ORP Týn nad Vltavou

Tabulka 14: Počty pracovníků škol v MŠ v ORP Týn nad Vltavou

Rok	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Přepočtené úvazky pedagogů								
celkem	30,8	37,8	47,5	36,3	49,8	40,1	39,4	39,4
Ostatní pedagogičtí pracovníci								
asistent pedagoga	0,1		2,1	1,8	12,4	4,5	3	4,6
Nepedagogičtí pracovníci	21,1	20,8	21,1	20,1	20,6	20,8	21,2	21,1

Zdroj: Vlastní šetření

Informace o počtech pedagogických pracovníků v mateřských školách v ORP Týn nad Vltavou máme k dispozici pouze v přepočtených úvazcích. Ve sledovaném období od roku 2012 do roku 2016 je vidět nárůst. Tento nárůst byl plynulý, vyjma roku 2015, kdy došlo k výraznějšímu poklesu, a to až o více než 10 pracovních úvazků v porovnání s rokem 2014. V následujícím roce pak došlo k nárůstu o více než 13 pracovních úvazků. Nicméně od roku 2017 dochází k poklesu počtu pracovníků, který byt mírně, klesá i v následujících letech.

Zcela zjevný je nárůst asistentů pedagoga, především v roce 2016 a to na celkových 12 úvazků. Od roku 2017 však dochází k jejich razantnímu snížení oproti roku 2016, nicméně i tak jsou několikanásobné počty oproti letům 2012 – 2015.

Podíl nepedagogických pracovníků vykazuje spíše setrvalou tendenci.

Tabulka 15: Věková struktura pedagogů v MŠ

Věkové rozpětí	20 -30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	60 a více let
MŠ Neznašov	2	1	2	1	
MŠ Dolní Bukovsko		4	1	1	
MŠ Chrástany			3	1	
MŠ Temelín	1		1	1	
MŠ Týn nad Vltavou	5	6	4	11	2
MŠ Žimutice		2			
Celkem	7	13	12	14	3

Zdroj: Vlastní šetření

Dle informací poskytnutých od jednotlivých mateřských škol je ve školním roce 2019 /2020 zaměstnáno celkem 49 pedagogických pracovníků ve výše uvedeném věkovém složení. Z něj je patrné, že více než dvě třetiny pedagožek je starších 40 let.

Profesní vzdělávání pedagogických pracovníků za školní rok 2019/2020

Tabulka 16: Přehled vzdělávání pedagogů v MŠ v ORP Týn nad Vltavou

Mateřská škola	Celkem počet vzdělávacích akcí	Mentoring	Externí podpora	Vzdělávací aktivity pro sborovnu
MŠ Neznašov	3		1	2
MŠ Dolní Bukovsko	6			
MŠ Chrástany	1			
MŠ Temelín	1			
MŠ Týn nad Vltavou	32			

Zdroj: Vlastní šetření

Profesní vzdělávání ve školním roce 2019/2020 bylo zejména ve druhém pololetí ovlivněno protipandemickými opatřeními a výsledky jsou pro tento rok výrazně zkreslené.

Součástí MŠ

Tzv. součástí mateřských škol jsou uvedeny až za kapitolou základní vzdělávání z důvodu společného užívání se základními školami, ke kterým jsou přidružené.

Základní vzdělávání

V Týně nad Vltavou jsou dvě základní školy – Základní škola Týn nad Vltavou, Hlinecká (1. – 9. ročník) a Základní škola Týn nad Vltavou, Malá Strana (1. – 9. ročník) a v Dolním Bukovsku je Základní škola Dolní Bukovsko (1. - 9. ročník). Škola malotřídního typu (1. a 2. stupeň) je v Chrášťanech, má některé třídy spojeny. V obcích Temelín, Neznašov (Všemyslice) a Žimutice mají pouze 1. stupeň základní školy malotřídního typu. Základní školy na Vltavotýnsku navštěvovalo ve školním roce 2019/2020 1 174 dětí, což je přes 50 % kapacity základních škol.

Tabulka 17: Seznam škol a školských zařízení v působnosti obce III. typu Týn nad Vltavou

Název školy	Adresa	Webové stránky
Základní škola Týn nad Vltavou, Hlinecká	ul. Komenského 748, 375 01 Týn nad Vltavou	www.zshlinecka.cz/
Základní škola Týn nad Vltavou, Malá Strana	Žižkova 285, 375 01 Týn nad Vltavou	www.zstynms.cz/
Základní škola a Mateřská škola Dolní Bukovsko	V Hradu 31, 373 65 Dolní Bukovsko	www.zsdbuk.cz
Základní škola a Mateřská škola Chrášťany	Chrášťany 100, 373 04 Chrášťany	www.zschrastany.cz/
Základní škola a Mateřská škola Neznašov	Neznašov 29, 373 02 Neznašov	www.zsneznasov.cz/
Základní škola a Mateřská škola Temelín	Temelín 129, 373 01 Temelín	www.skolatemelin.cz
Základní škola a Mateřská škola Žimutice	Žimutice 28, 373 66 Žimutice	www.zsmszimutice.cz
MěDDM Týn nad Vltavou	Tyršova 26, 375 01 Týn nad Vltavou	www.ddmtyn.cz/
Základní umělecká škola Karla Komzáka	Zámecké nádvoří 784, 375 01 Týn nad Vltavou	www.zuskomzaka.cz/
Základní umělecká škola MUSICALE	Komenského 666, 375 01 Týn nad Vltavou	www.musicale.cz/index.html
Základní škola logopedická, Týn nad Vltavou	Sakařova 342, 375 01 Týn nad Vltavou	www.zslogopedicka-tnv.cz/
Komunitní základní základní škola a lesní mateřská škola Avalon	Provoz zahájen od 1.9.2021	www.avalon-tyrn.cz

Zdroj: Vlastní šetření

Počty žáků základních škol v ORP Týn nad Vltavou

Tabulka 18: Počty žáků v ZŠ v ORP Týn nad Vltavou

Počet žáků/rok	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Běžné třídy	1 081	1 088	1 028	1 079	1 139	1146	1168	1174
Speciální třídy	23	15	8	9	9	1	0	0

Zdroj: Vlastní šetření

Kapacity základních škol v ORP Týn nad Vltavou

Tabulka 19: Kapacity ZŠ v ORP Týn nad Vltavou

Název školy	Počet míst
Základní škola, Týn nad Vltavou, Hlinecká	800
Základní škola Týn nad Vltavou, Malá Strana	700
Základní škola a Mateřská škola Dolní Bukovsko	210
Základní škola a Mateřská škola Chrástřany	150
Základní škola a Mateřská škola Temelín	51
Základní škola a Mateřská škola Neznašov	65
Základní škola a Mateřská škola Žimutice	36
Základní škola logopedická, Týn nad Vltavou	45
Celkem	2 057

Zdroj: Vlastní šetření

Celková kapacita žáků ve všech základních školách v ORP Týn nad Vltavou představuje 2 057 míst. Mezi největší školy patří školy v Týně nad Vltavou, které v porovnání s ostatními poskytují prostor pro mnohonásobně vyšší počet žáků. Ve školním roce 2019/2020 docházelo do škol v ORP Týn nad Vltavou celkem 1 174 žáků, což při pohledu na vývoj počtu žáků za posledních 5 let je nejvyšší počet žáků ve sledovaném období. I při zohlednění všech demografických a populačních predikcí je zcela zjevné, že pro následující střednědobý horizont je kapacita základních škol v ORP Týn nad Vltavou zcela dostačující.

Za upozornění však stojí skutečnost, že ve sledovaném období docházelo k setrvalému poklesu žáků ve speciálních třídách až do stavu, kdy v posledních dvou sledovaných letech není v těchto třídách žádný žák.

Počty tříd a žáků v ZŠ v ORP Týn nad Vltavou

Tabulka 20: Počet tříd na ZŠ v ORP Týn nad Vltavou

Počet tříd/rok	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Běžné	61	61	47	58	57	58	62	61	62
Speciální	4	3	2	3	2	1	1	0	0
V malotřídních ZŠ	8	5	5	6	5	6	7	7	7

Zdroj: Vlastní šetření

Tabulka 21: Průměrný počet žáků na ZŠ v ORP Týn nad Vltavou

Počet tříd/rok	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Počet žáků	1081	1088	1028	1079	1139	1146	1168	1174
Počet tříd (včetně malotřídních)	61	47	58	57	58	62	61	62
Počet žáků na třídu	17,7	23,1	17,7	18,9	19,6	18,5	19,1	18,9

Zdroj: Vlastní šetření

V posledních třech sledovaných letech je počet tříd v základních školách v ORP Týn nad Vltavou celkově vyrovnaný. K výraznějšímu propadu došlo především v roce 2013, kdy počet tříd byl nejnižší. Tato

skutečnost se také výrazně projevila v průměrném počtu žáků na třídu, který v tomto sledovaném roce dosáhl více než 23,1 %, což je zároveň i výrazný nadprůměr oproti jiným sledovaným letům. V posledních třech sledovaných letech mírně narostl počet tříd, což mělo za následek snížení průměrného počtu žáků ve třídě a to i při vzrůstajícím počtu žáků ve školách.

Ve sledovaném období také dochází k postupnému úbytku speciálních tříd, kdy na začátku sledovaného období byly na školách v ORP Týn nad Vltavou celkem 4 speciální třídy a na konci sledovaného období pouze 1 speciální třída. Situace v malotřídních základních školách a jejich počtů tříd se nijak zásadně v posledních pěti letech nemění a počet těchto tříd v malotřídních základních školách je vyrovnaný.

Níže uvedené informace byly získány prostřednictvím dotazníkového šetření, které bylo realizováno na podzim 2020. Ke spolupráci byly vyzvány všechny základní školy v ORP Týn nad Vltavou, do celkového souhrnu nejsou zařazeny informace z mateřské školy Žimutice.

Problematické chování žáků

Tabulka 22: Problematické chování žáků

Název školy/počet	Počet udělených ředitelských důtek	Počet udělených snížených známek z chování	Počet žáků řešených s policií
Základní škola Týn nad Vltavou, Hlinecká	6	2	
Základní škola Týn nad Vltavou, Malá Strana	25 ²	3	5
Základní škola a Mateřská škola Dolní Bukovsko	3		1
Základní škola a Mateřská škola Chrástřany	5		
Základní škola a Mateřská škola Temelín			
Základní škola a Mateřská škola Neznašov			
Základní škola a Mateřská škola Žimutice			
Celkem			

Zdroj: vlastní šetření

Dále bylo v rámci dotazníkového šetření zjišťováno problematické chování žáků, které bylo reflektováno na základě počtu udělených ředitelských důtek, počtu udělených snížených známek z chování a počtu žáků, kteří byli řešeni Policií České republiky. Nejvíce bylo evidováno ředitelských důtek a oproti předchozím sledovaným letům mírně vzrostl počet žáků řešených PČR.

² Výchovná opatření jsou za rok 2019/20, kdy na škole řešili nešvar tabákových výrobků. V rámci prevence se snaží veškeré prohřešky postihovat, tak aby to mělo výchovný smysl. Jak je z tabulky patrné, měla opatření správný dopad, jelikož z udělených DRŠ bylo již jen minimálně snížených známek z chování.

Pedagogičtí pracovníci na základních školách v ORP Týn nad Vltavou

Tabulka 23: Přepočtené úvazky pedagogických pracovníků v ORP Týn nad Vltavou

Rok	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Pedagogové	95,089	80,101	80,174	80,239	80,414	83	82,69	80,74
Asistent pedagoga					4,15	8,61	11,06	15,84
Vychovatel	9,449	9,561	9,524	9,116	9,215	10,3	10,77	13,26
Nepedagogičtí pracovníci	22,351	24,93	24,38	24,32	24,725	28,06	28,39	28,55

Zdroj: Vlastní šetření

Vývoj počtu pedagogů na základních školách prochází vývojem, kdy v roce 2012 jich bylo 95 a v následujících letech se drží víceméně vyrovnaný na hodnotách kolem 80 přepočtených úvazků. Jiná situace je však u počtu asistentů pedagoga, kde jejich počty pouze v posledních letech setrvale stoupají a oproti roku 2016 stoupl jejich počet přibližně čtyřikrát na konečnou hodnotu 15,84. U vychovatelů je znatelný nárůst v posledních třech sledovaných letech a v roce 2019 je dokonce nejvyšší za celou sledovanou dobu. Tuto situaci kopíruje i počet nepedagogických pracovníků a vykazuje stejnou vzestupnou tendenci. Převážnou část těchto pracovníků představují zaměstnanci jídelen.

Věková struktura pedagogických pracovníků základních škol v ORP Týn nad Vltavou

Tabulka 24: Věková struktura pedagogů na ZŠ v ORP Týn nad Vltavou

Název školy/věkové rozmezí	20 -30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	60 a více let	Celkem
Základní škola Týn nad Vltavou, Hlinecká	1	2	12	10	2	27
Základní škola Týn n/Vlt., Malá Strana	3	12	13	12	7	47
Základní škola a Mateřská škola Dolní Bukovsko	1	3	2	8	2	16
Základní škola a Mateřská škola Chrástany	2	4	3	1		10
Základní škola a Mateřská škola Temelín			2	1		3
Základní škola a Mateřská škola Neznašov	3	3	3			9
Základní škola a Mateřská škola Žimutice				1	1	2
Celkem	10	24	35	33	12	114

Zdroj: Vlastní šetření

Nejvíce pedagogických pracovníků zaměstnávají základní školy v Týně nad Vltavou, Dolním Bukovsku a Chrástanech. Nejmenší počet pedagogů je ve věkovém rozmezí 20 až 30 let. Největší počet pedagogů je v rozmezí od 41 do 60 let. Více než 2/3 pedagogů je následně starších 40 let.

Vzdělávání a rozvoj pedagogických kompetencí pracovníků základních škol v ORP Týn nad Vltavou

Tabulka 25: Vzdelávání pedagogických pracovníků na ZŠ v ORP Týn nad Vltavou

Název školy	<i>Počet dnů školení</i>	<i>Náslechy (počet zapojených pedagogů)</i>	<i>Mentoring (počet zapojených pedagogů)</i>	<i>Tandemová výuka (počet zapojených pedagogů)</i>	<i>Vzdělávací aktivity realizované pro sborovnu (počet)</i>
ZŠ Týn nad Vltavu, Hlinecká	9	2	20	2	2
ZŠ Týn n/Vlt., Malá Strana	45	6	20	6	1
Základní škola a Mateřská škola Dolní Bukovsko	51	5			2
Základní škola a Mateřská škola Chrástany	15	2			2
Základní škola a Mateřská škola Temelín					1
Základní škola a Mateřská škola Neznašov	6	5	2	5	2
Základní škola a Mateřská škola Žimutice	1	2			

Zdroj: Vlastní šetření

Profesní vzdělávání ve školním roce 2019/2020 bylo zejména ve druhém pololetí ovlivněno protipandemickými opatřeními a výsledky jsou pro tento rok výrazně zkrácené. V rámci vzdělávání a rozvoje pedagogických kompetencí pracovníků základních škol v ORP Týn nad Vltavou patří mezi nejpreferovanější formy mentoring. U všech škol jsou nicméně zajišťovány náslechy. Mezi preferované vzdělávání patří také tandemová výuka. Prakticky ve všech školách se realizují vzdělávací aktivity pro sborovnu. Celkem bylo na všech školách v ORP Týn nad Vltavou realizováno ve školním roce 2019/2020 127 dnů školení.

Do počtu dnů školení není v tabulce zahrnut kurz "Brána jazyků otevřená". Kurz se koná 1x týdně po dobu celého školního roku 2019/2020 na ZŠ Týn nad Vltavou, Malá Strana. Školení se účastní 6 pedagogů, zahrnuje 60 hodin na jednoho pedagoga, tzn. 360 hodin kurzu.

Součásti základních a mateřských škol v ORP Týn nad Vltavou

Školní jídelny a kuchyně

Základní škola a Mateřská škola Dolní Bukovsko

Školní jídelna zajišťuje stravování pro děti a žáky z MŠ a ZŠ, zajišťuje obědy pro seniory i firmy v intravilánu městyse.

Základní škola a Mateřská škola Chrástřany

Školní jídelna zajišťuje stravování pro děti a žáky z MŠ a ZŠ, zajišťuje odběry stravy i pro poskytovatele sociálních služeb Ledax o.p.s.

Základní a Mateřská škola Neznašov (obec Všemyslice)

Školní jídelna zajišťuje stravování pro děti a žáky z MŠ a ZŠ.

Základní a Mateřská škola Temelín

Školní jídelna zajišťuje stravování pro děti a žáky z MŠ a ZŠ včetně svačin ráno a odpoledne, pro zaměstnance obce a seniory.

Základní škola logopedická Týn nad Vltavou

Školní jídelna zajišťuje stravování pro žáky ZŠ včetně snídaní, svačin a večeří.

Základní škola Týn nad Vltavou, Hlinecká

Školní jídelna zajišťuje stravování pro děti a žáky z MŠ a ZŠ.

Základní škola Týn nad Vltavou, Malá Strana

Školní jídelna zajišťuje stravování pro žáky ZŠ.

Základní a mateřská škola Žimutice

Školní jídelna zajišťuje stravování pro děti a žáky z MŠ a ZŠ.

Školní družiny

Základní škola a Mateřská škola Dolní Bukovsko

Družina zajišťuje služby pro celý 1. stupeň ve třech odděleních, kapacita 80 dětí. Pro starší děti zajištěno hlídání, pokud čekají na odpolední vyučování.

Základní škola a Mateřská škola Chrástřany

Družina funguje pro 45 dětí pro 1. stupeň, ve výjimečných případech je možné vzít dítě starší.

Základní škola a Mateřská škola Neznašov

Družina pro všechny žáky.

Základní škola a Mateřská škola Temelín

Družina pro všechny žáky.

Základní škola Týn nad Vltavou, Hlinecká

Družina má 2 oddělení v budově na Hlinecké škole a jedno oddělení na Vinařické škole po 30 dětech. Čtvrté oddělení je otevřeno podle zájmu.

Základní škola Týn nad Vltavou, Malá Strana

Družina má 4 oddělení 3x30 dětí a čtvrté oddělení je otevřeno podle zájmu.

Základní škola a Mateřská škola Žimutice

Družina s jedním oddělením a kapacitou 17 dětí.

Školní tělocvična, hřiště

Základní škola a Mateřská škola Dolní Bukovsko

V roce 2019 proběhla kolaudace nové tělocvičny, kterou využívá škola a v odpoledních hodinách spolky i organizace. Škola využívá hřiště TJ a hřiště s umělým povrchem.

Základní škola a Mateřská škola Chrášťany

Tělocvična je využívána sportovci, hasiči a spolky z okolních vesnic.

Základní a Mateřská škola Neznašov

Škola nemá tělocvičnu, čímž je omezena kvalita výuky. K dispozici nejsou prostorově odpovídající zařízení v obci.

Základní a Mateřská škola Temelín

Ve staré budově základní školy je vybavená 17 let stará tělocvična, ke které patří i venkovní hřiště umístěné ve školní zahradě.

Základní škola Týn nad Vltavou, Hlinecká

V budově na Hlinecké jsou 2 tělocvičny a malá tělocvična v budově na Vinařickém náměstí. Tělocvičny se pronajímají sportovním klubům i MěDDM Týn nad Vltavou. U budovy školy na ZŠ Hlinecká je víceúčelové hřiště s novou tartanovou běžeckou dráhou, doskočištěm, zpevněnou plochou na košíkovou, antukovým a fotbalovým hřištěm.

Základní škola Týn nad Vltavou, Malá Strana

Dochází k postupné obnově sportoviště, na jaře roku 2021 byla zahájena stavba atletického oválu, doskočišť pro skok daleký a vrh koulí. Rekonstrukce je v budoucnosti nutná i u volejbalových kurtů. Sportoviště je vybaveno tartanovou běžeckou dráhou a fotbalovým hřištěm s travnatým povrchem.

V areálu školy je i hřiště dopravní, které je využíváno i ostatními školami z ORP. Tělocvična kapacitně nestačí, žáci chodí do sportovní haly.

Základní a Mateřská škola Žimutice

Základní škola má vlastní tělocvičnu, víceúčelové hřiště i školní hřiště.

Speciální školství

Na území ORP Týn nad Vltavou byla do prosince 2000 Zvláštní a Pomocná škola v Týně nad Vltavou. V současné době je transformována formou speciálních tříd do základních škol v Týně nad Vltavou.

Kromě speciálních tříd v základních školách v Týně nad Vltavou funguje Základní škola logopedická zřízená Krajským úřadem Jihočeského kraje, jejíž součástí je také základní škola praktická a speciálně pedagogické centrum.

Základní škola logopedická v Týně nad Vltavou je zaměřena na rozvoj řeči a odstranění vad řeči. Škola má 1. stupeň ZŠ, pracuje podle školního vzdělávacího programu ŠVP ZŠ a ŠVP ZŠ - LMP. Škola je internátního typu, má nadregionální působnost. Původně zemědělskou usedlost věnovali Karel a Eliška Weselých roku 1894 ke zřízení městského sirotčince, který začal plnit svůj úkol roku 1902.

V roce 1950 byla provedena přístavba a byla předána Dětskému domovu. Z podnětu univerzitního profesora MUDr. et PhDr. Miloše Sováka byla roku 1958 založena Škola pro děti s vadami řeči. V jednopatrové budově byly děti umístěny v šesti ložnicích v prvním poschodí. Vybavení bylo převzato z Dětského domova. Učebnice a pomůcky do tříd pořídil zakládající ředitel. V přízemí byla jídelna, kuchyně, herna, šatna a třída. Místnosti byly malé a vytápěny kamny. Do roku 1958 byla otevřena jedna třída, v níž učil ředitel Josef Vrzák. V roce 1958 po nástupu Ladislava Neveklovského byla zřízena další třída.

Od ledna 1960 byl změněn název školy na Základní devítiletá škola pro nemluvící. V červenci došlo k rozsáhlé adaptaci a modernizaci budovy školy, bylo vybudováno ústřední topení včetně kotelny, klimatizace kuchyně, do tříd, heren a ložnic byl dán nový nábytek, do tříd zaveden rozhlas po drátě a instalovány magnetické tabule.

V lednu 1980 byl změněn název školy na Základní a zvláštní školu pro nemluvící v Týně nad Vltavou. Roku 1983 byla provedena na budově nová fasáda. V září 1994 byla zahájena činnost Speciálního pedagogického centra (SPC) při ZŠ.

Speciálně pedagogické centrum pečuje o více než 600 dětí s vadami řeči z města a okolí, které nejsou umístěny v této škole. Centrum plní také funkci poradny, na kterou se mohou obrátit rodiče dětí ze vzdálenějších míst.

V srpnu 1996 byly získány pozemky u školy, které slouží jako hřiště a pro pěstitelské práce, dochází k rozšíření SPC na dvě logopedky.

Roku 2005 byla provedena přístavba školy. Vznikla cvičebna, počítačová třída, logopedické pracoviště a pracovna psychologa. V půdní vestavbě byl nově zřízený internát pro ubytování třiceti žáků.

Od ledna 2006 má škola nový název Základní škola logopedická Týn nad Vltavou.

Neformální vzdělávání

Základní umělecká škola Karla Komzáka

Základní umělecká škola Karla Komzáka je škola, která poskytuje základy uměleckého vzdělání zejména mládeži školního věku. Hlavním posláním je příprava žáků pro budoucí amatérskou i profesionální uměleckou praxi – včetně přípravy k dalšímu studiu na konzervatořích, AMU a dalších středních i vysokých školách uměleckého zaměření. Veškerá pedagogická, organizační i hospodářská činnost školy podléhá stálé kontrole mnoha institucí (např. Česká školní inspekce, finanční, krajské i městské úřady). V roce 1993, při dovršení sto let úmrtí Karla Komzáka, získala vltavotýnská hudební škola název Základní umělecká škola Karla Komzáka.

Vyučuje hře na housle, akordeon, klarinet, klavír, elektrické klávesové nástroje, zobcovou flétnu, kytaru, trubku, baskřídlovku, lesní roh, trombón, tubu a další žestové nástroje. Dále vyučuje klasický a populární sólový zpěv, sborový zpěv. Výuka je rozdělena na přípravný ročník a 1. ročník probíhá ve dvou cyklech. První cyklus trvá 4 – 7 let, druhý cyklus trvá 4 roky.

V rámci uvedených oborů funguje hudební soubor Týnská kapela, Akordeonový soubor a malý pěvecký soubor Skřivánek.

Škola každoročně pořádá závěrečný koncert žáků školy.

Základní umělecká škola MUSICALE z.s.

Základní umělecká škola MUSICALE působí v Týně nad Vltavou a okolí od září 2017. Hlavní budova školy se nachází ve společenském domě na náměstí Mládeže v Týně nad Vltavou, zázemí má i v budově ZŠ a MŠ Chrášťany, ZŠ a MŠ Neznašov, ZŠ a MŠ Dolní Bukovsko a ve staré škole v Temelíně.

ZUŠ má výuku rozdělenou do tří okruhů: na hudební kroužek pro děti 3 - 4 roky, který je plný písniček a her, na hudební skupinku plnou nástrojů a hudby pro děti 5 -6 let a na hudební školu plnou nových zážitků pro děti 7 – 18 let.

Vyučuje hře na zobcovou a příčnou flétnu, klarinet, saxofon, trubku, lesní roh, trombon, baskřídlovku, tubu, bicí, dudy, klávesy a dále vyučuje zpěv.

Městský dům dětí a mládeže v Týně nad Vltavou

Městský dům dětí a mládeže v Týně nad Vltavou je středisko volného času zřizované Městem Týn nad Vltavou jako příspěvková organizace. Působnost MěDDM je ve Vltavotýnském regionu včetně spádových obcí Dříteň, Chrášťany, Temelín, Neznašov a Dolní Bukovsko, Žimutice, Bečice, Dobšice. Městský dům dětí a mládeže uskutečňuje výchovně vzdělávací a rekreační činnost pro děti, mládež, případně jejich rodiče a další dospělé zájemce v jejich volném čase v souladu s vyhláškou 74/2005 o zájmovém vzdělávání. Cíle vzdělávání v MěDDM vycházejí ze školského zákona a zřizovací listiny zřizovatele, kde je vymezena hlavní činnost ze strategie podpory práce s dětmi a mládeží Jihočeského kraje. Zájmové vzdělávání ve středisku zajišťují čtyři interní pedagogové volného času společně s externími vedoucími. Jejich odborné zaměření je průběžně prohlubováno v akreditovaných kurzech a samostudiem.

Návaznost středního vzdělávání

Gymnázium Týn nad Vltavou

Gymnázium Týn nad Vltavou bylo založeno v roce 1949. Vyučování bylo zahájeno v provizorních podmínkách v 2. patře bývalého arcibiskupského zámku. V roce 1947 se začala stavět nová školní budova na Malé Straně a v roce 1951 se otevřela. Do roku 1973 zde sídlila jak základní škola, tak gymnázium. To se naposledy přestěhovalo do budovy bývalé Dívčí odborné školy (předtím řadu let Hospodářské školy) v Čihovicích. Od té doby zde studují žáci všeobecné předměty a připravují se tak na další studium.

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Hněvkovice

Integrovaná střední škola Hněvkovice byla založena 1. září 1953 v prostorách a objektech bývalého arcibiskupského dvora a zámku. Škola má dlouhou tradici ve výuce řemeslníků zabývajících se zpracováním dřeva, opravárenstvím a kovářstvím.

Jsou zde vyučovány obory prodavač potravinářského a smíšeného zboží, dvouleté učební obory (Potravinářská výroba a Zahradnická výroba), tříleté učební obory (Kovář a podkovář, Opravář zemědělských strojů, Truhlář, Prodavač, Cukrář, Kuchař, Číšník, Zahradník, Krajinář a Chovatel a zpracovatel drůbeže), čtyřleté maturitní studium (Dřevěné konstrukce) a denní a dálková nástavba (Podnikání) pro absolventy všech tříletých učebních oborů.

Východiska pro strategickou část

Strategická část místního akčního plánu byla tvořena na základě analýzy dat a výstupů šetření zahrnující především oblasti předškolního a základního vzdělávání, neformálního a zájmového vzdělávání v území ORP Týn nad Vltavou a dále zde byla zahrnuta související témata a okolnosti, které ovlivňují vzdělávání dětí a žáků do 15 let. V rámci projektu byla vytvořena pracovní skupina, kterou tvořili ředitelé škol v ORP Týn nad Vltavou. Na jednání pracovních skupin byly interpretovány výsledky z expertních analýz a zpracovávány různé podněty navrhované v rámci pracovních skupin projektu nebo na základě šetření odborných metodiků projektu a prostřednictvím dalších činností realizovaných v rámci projektu.

V této části dokumentu jsou vymezené prioritní oblasti rozvoje vzdělávání v ORP Týn nad Vltavou, a to prostřednictvím tzv. SWOT 3 analýzy, která stanovuje prioritní oblasti a příslušné opatření Místního akčního plánu.

SWOT 3 analýza

Priorita 1 Rozvoj klíčových dovedností dětí a žáků

SWOT 3 pro rozvoj čtenářské gramotnosti

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none">- Využívají se různé přístupy, metody, techniky k výuce, a to i z jiných vzdělávacích programů, spolupráce s knihovnami, realizace projektů- Některé školy jsou částečně vybaveny pro podporu čtenářské gramotnosti (čtenářské koutky, žákovské knihovny, čtenářské dílny, tandemová výuka).- Zavedené akce na podporu čtenářské gramotnosti a pregramotnosti na MŠ, ZŠ	<ul style="list-style-type: none">- Projevující se nedostatky čtenářské gramotnosti (nevřešené logopedické problémy dětí při vstupu na ZŠ jako bariéra výuky čtení v první třídě ZŠ, neschopnost číst s porozuměním) i u starších dětí a v jiných předmětech.- Nezájem o čtení ve stále větším počtu rodin.- Spolupráce na rozvoji čtenářství s rodiči
Příležitosti	Ohrožení
<ul style="list-style-type: none">- Rozmanitost metod, technik a pomůcek pro výuku a jejich využitelnost dle individuálních potřeb žáků a možnost jejich sdílení pro přímou práci žáků na všech stupních a typech škol- Rozšíření spolupráce škol a knihoven a čtenářských kroužků, podchycení zájmu o četbu v raném věku- Využití příslušných dotačních titulů - zakoupení odborných knih a beletrie, čteček a podpora čtenářských dílen	<ul style="list-style-type: none">- Obtížná orientace ve vzdělávacích příležitostech (které jsou kvalitní a skutečně využitelné) a chybějící srovnávací nástroj úrovně gramotnosti pro žáky daného věku- Pokračující pokles zájmu o čtení, pokračující slabý zájem rodičů a dětí chybějící vzor ze strany rodičů.- Malá slovní zásoba, dorozumívání se přes krátké zprávy mobilními telefony a obecně limity distanční výuky

SWOT 3 pro matematickou gramotnost

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> - Realizace inovativních projektů v oblasti matematické pregramotnosti a gramotnosti včetně tandemové výuky - Vzájemná spolupráce škol a výměna informací - Návaznost na výstupy s realizovaných činností a projektů zaměřených na matematickou gramotnost 	<ul style="list-style-type: none"> - Velký počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v běžných třídách /důsledek inkluze/, snižující se úroveň vzdělávání v matematické gramotnosti - Chybějící technické a materiální zabezpečení rozvoje matematické gramotnosti – literatura, zastarávání digitální techniky atd. - Nabídka volnočasových aktivit k rozvoji matematické gramotnosti není dostatečná
Příležitosti	Ohrožení
<ul style="list-style-type: none"> - Zlepšení komunikace rodič-škola a vytváření podmínek pro rozvoj zájmu žáků o matematickou gramotnost - Podpora pro nadané děti, rozvojové programy zaměřené na matematické nadání - Vzájemná spolupráce pedagogů MŠ a ZŠ (předávání informací souvisejících s rozvojem matematické gramotnosti a pregramotnosti, propojenost ŠVP atd.) 	<ul style="list-style-type: none"> - Nízká finanční gramotnost v rodinách, nezáměr ze strany rodičů a žáků o výuku a nedostatečná nebo žádná podpora z rodiny - Nízká časová dotace ve výuce matematiky na rozvoj matematické gramotnosti - Nedostatek kvalitních pomůcek pro rozvoj matematické gramotnosti na trhu

Priorita 2 Společné vzdělávání

SWOT 3 pro společné vzdělávání

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> - Většina škol má zkušenosti s individuální integrací žáků - Pedagogové umí využívat speciální učebnice, pomůcky - Masivní nasazení asistentů pedagoga a sdílený školní psycholog pro více škol 	<ul style="list-style-type: none"> - Nedostatečné dlouhodobé systémové personální zajištění kvalitních pedagogů včetně vybraných pracovních pozic v některých MŠ a ZŠ (sociální pracovník, apod.) - Nevhodné a neustále se měnící legislativní prostředí v ČR včetně nevhodného a nesystematického způsobu financování pedagogických a nepedagogických pracovníků - Nedostatečná kapacita pro výuku žáků vyžadující podpůrná opatření
Příležitosti	Ohrožení
<ul style="list-style-type: none"> - Rozvoj dalších aktivit zaměřených na integraci cizinců a žáků se SVP - Větší zapojení pedagogicko-psychologické poradny ze zdrojů ESF na podporu inkluze - Spolupráce škol s organizacemi pracujícími s dětmi se soc. znevýhodněním, společný postup školy a rodiny 	<ul style="list-style-type: none"> - Nenaplnění povinností pedagogicko-psychologických poraden daných zákonem vzhledem k jejich omezeným kapacitám - Rostoucí počet dětí se SVP, zvyšující tlak na školy při nedostatečné systémové a finanční podpoře ze strany MŠMT - Způsob financování do budoucna

Priorita 3 Distanční vzdělávání a ICT

SWOT 3 pro distanční vzdělávání

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> - Zlepšení komunikačních dovedností (rodiče i pedagogové) prostřednictvím online nástrojů. - Získání nové IT techniky pro pedagogy a v menší míře i pro žáky. - Celkově získání nových a pro využívání IT důležitých zkušeností do budoucna. Větší komunikace s rodiči – online třídní schůzky 	<ul style="list-style-type: none"> - Snížený sociální kontakt mezi žáky a učiteli a celkově i se školním prostředím - Nedostatečná IT technika u některých rodin (zejména vícedětných) - Chybí zkušenosti s hodnocením žáků při distanční výuce, dlouhodobá práce s motivací žáků pro výuku a samostudium
Příležitosti	Ohrožení
<ul style="list-style-type: none"> - Efektivnější zapojení digitálních technologií do výuky a práce v nových programech - Možnosti pro kombinaci prezenční a distanční výuky například při absencích žáků nebo při doučování - Vzájemná spolupráce pedagogů při realizaci, výpomoc, poskytnutí rady a celkově vyšší míra vzájemné spolupráce 	<ul style="list-style-type: none"> - Vznikající rozdíly mezi žáky a chybějící podpora ze strany rodičů - Prodlužující se doba trávení času u počítačů a snižující se pohybová aktivita - Chybějící praktické dovednosti, nižší motivace žáků pro dosahování výsledků při distančním vzdělávání a otázky jejich hodnocení

SWOT 3 pro ICT

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> - Dobré zkušenosti s využíváním ICT při výuce - Ochota pedagogů pro další vzdělávání oblasti ICT - Masivní posílení IT z důvodu distanční výuky 	<ul style="list-style-type: none"> - Nedostatečný počet kvalifikovaných pedagogů - Převažuje schopnost dětí žáků v ovládnutí volnočasových aktivit (např. her, sociální sítě apod.) před bezpečnou znalostí jiných pro výuku důležitých aplikací a softwarů - Kolísavá kvalita připojení ve školách a především pak v rodinách
Příležitosti	Ohrožení
<ul style="list-style-type: none"> - Dostatečný prostor pro integraci ICT do výuky a to i díky distanční výuce - Možnost financí pro nákup ICT a výukových softwarů - Soudobé trendy pro využívání ICT v běžném životě 	<ul style="list-style-type: none"> - Generační rozdílnost v přístupu /distanční výuka vede ke zvýšení propasti mezi generacemi ve využívání ICT - Závislost na externích dodavatelích ICT a bezpečnost a ochrana před zneužitím, rychlé morální zastarání ICT - Velký objem práce na PC ve spojení mimo jiné s distanční výukou

Priorita 4 Zvyšování odborných dovedností a znalostí

SWOT 3 pro zvyšování odborných dovedností a znalostí

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none">- Množství organizací poskytující zájmové a neformální vzdělávání v přírodovědných, polytechnických a EVVO programech- Dlouhodobá tradice specializovaných tříd- Individuální studium pedagogů v rámci studijního volna	<ul style="list-style-type: none">- Nedostatek kvalitních pedagogů pro jazykové vzdělávání- Finanční nákladnost za školícího se pedagoga/ nutnost suplování- Nedostatečný prostor pro budování odborných učeben v některých ZŠ
Příležitosti	Ohrožení
<ul style="list-style-type: none">- Získání finančních prostředků a nákup pomůcek a vybavení specializovaných učeben- Možnosti zahraničních pobytů pro jazykové vzdělávání a všeobecná poptávka po znalosti cizího jazyka- Volné prostory ve škole a okolí pro zřízení nových specializovaných učeben a prostor	<ul style="list-style-type: none">- Vysoká finanční náročnost- Neochota spolupráce s dalšími aktéry ve vzdělávání pro rozvoj odborných dovedností a znalostí ve vztahu k dalšímu profesnímu uplatnění žáků- Doposud minimální spolupráce s firmami a to i v důsledku situace kolem COVID

Priorita 5 Zdravý životní styl a další potřebné aktivity

SWOT 3 pro zdravý životní styl a další potřebné aktivity

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none">- Nabídka neformálního a zájmového vzdělávání a preventivních programů- Stávající zkušenosti s výměnou informací mezi ZŠ a potenciál jejich rozvoje- Soudobé trendy	<ul style="list-style-type: none">- Nefinancování neformálního a zájmového vzdělávání- Kvalita a dostupnost volných sportovišť- Nedostatek finančních prostředků pro zajištění preventivních programů
Příležitosti	Ohrožení
<ul style="list-style-type: none">- Konkurence jako prostředek ke zlepšování kvality- Zlepšování kvality školních jídelen a prosazování trendů zdravé výživy- Vytvoření nových možností spolupráce	<ul style="list-style-type: none">- Návrat dětí po distanční výuce- Malý zájem části rodičů o zdravou výživu a zapojení jejich dětí do mimoškolních aktivit- Chybějící podpora pro obnovu a rozvoj sportovišť

Strategická část a strategický rámec MAP pro ORP Týn nad Vltavou

Strategický rámec MAP ORP Týn nad Vltavou byl připraven metodou komunitně řízeného plánování. V úvodu projektu došlo k dopracování detailního postupu pro vytvoření Místního akčního plánu pro ORP Týn nad Vltavou, který byl připraven na individuálních schůzkách s místními aktéry a následně odsouhlasen na setkání pracovní skupiny tvořené všemi zainteresovanými osobami, tj. koordinátory z jednotlivých škol v ORP Týn nad Vltavou, s jejich zřizovateli, a zástupci dalších organizací. Na všech školách proběhl řízený rozhovor s ředitelem a jeho zástupci o problémech a záměrech školy v příštích letech. Výsledky byly prezentovány na setkání pracovní skupiny a následně byly dopracovány v rámci druhého kola řízených rozhovorů. Současně probíhala individuální setkání metodika se zástupci jednotlivých škol, při kterých byly vytvářeny aktivity strategie, které se týkají pouze dané školy. Tyto aktivity a opatření však byly následně diskutovány i na společné pracovní skupině a sloužily jako inspirace pro ostatní školy.

Strategický rámec MAP včetně Plánu investičních priorit jednotlivých škol byl schválen Řídícím výborem MAP Týn nad Vltavou dne 25. 1. 2021. Plán investičních priorit je přílohou tohoto dokumentu.

Vize

Prostřednictvím systémového přístupu k rozvoji mateřských a základních škol v ORP Týn nad Vltavou jsou definovány opatření a cíle, které napomohou k rozvoji a upevnění dovedností, schopností a klíčových kompetencí dětí a žáků v průběhu jejich vzdělávání. Žáci i učitelé tak dosahují nejlepších možných výsledků díky rozvoji podnětného prostředí na školách a dalších vzdělávacích zařízeních v ORP Týn nad Vltavou. Školy úspěšně spolupracují vzájemně i s dalšími institucemi a zřizovateli. Nedílnou součástí je také podpora tělesného rozvoje a zdravé výživy dětí a žáků a realizace preventivních programů a průběžné naplňování vymezených vzdělávacích a investičních cílů do roku 2026.

Priority a cíle v oblasti vzdělávání

Přehled priorit a cílů	
Priorita 1	Rozvoj klíčových dovedností dětí a žáků
<i>Cíl 1.1</i>	<i>Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka</i>
<i>Cíl 1.2</i>	<i>Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka</i>
<i>Cíl 1.3</i>	<i>Individuální podpora žáků</i>
<i>Cíl 1.4</i>	<i>Vytvoření podmínek a zázemí pro vzdělávání</i>
Priorita 2	Společné vzdělávání
<i>Cíl 2.1</i>	<i>Zajištění rovného přístupu ke vzdělání</i>
<i>Cíl 2.2</i>	<i>Rozvoj kompetencí pedagogů</i>
<i>Cíl 2.3</i>	<i>Vytvoření vhodných podmínek pro společné vzdělávání</i>
Priorita 3	Distanční vzdělávání a ICT
<i>Cíl 3.1</i>	<i>Podpora a integrace distančního vzdělávání</i>
<i>Cíl 3.2</i>	<i>Podpora pedagogů ve výukových metodách</i>
<i>Cíl 3.3</i>	<i>Investice do IT a distanční formy vzdělávání</i>
Priorita 4	Zvyšování odborných dovedností a znalostí
<i>Cíl 4.1</i>	<i>Zvyšování přírodovědných znalostí</i>
<i>Cíl 4.2</i>	<i>Zvyšování polytechnických znalostí a dovedností a EVVO</i>
<i>Cíl 4.3</i>	<i>Jazyková vybavenost</i>
<i>Cíl 4.4</i>	<i>Zajištění metodických materiálů a DVPP pro pedagogy</i>
<i>Cíl 4.5</i>	<i>Vytvoření vhodných podmínek pro odborné vzdělávání</i>
Priorita 5	Zdravý životní styl a další potřebné aktivity
<i>Cíl 5.1</i>	<i>Vzájemná výměna informací aktérů ve vzdělávání</i>
<i>Cíl 5.2</i>	<i>Podpora neformálního a zájmového vzdělávání</i>
<i>Cíl 5.3</i>	<i>Tělesná výchova a zdravá výživa</i>
<i>Cíl 5.4</i>	<i>Prevence a preventivní programy</i>

Povinná, doporučená, průřezová a volitelná opatření MAP

V tabulkách níže jsou podrobněji popsány dílčí cíle včetně uvedení jejich vazeb na povinná a volitelná témata MAP.

Povinná témata:

- Podpora čtenářské gramotnosti
- Podpora matematické gramotnosti
- Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání

Volitelná témata:

- Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
- Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
- Kariérové poradenství v základních školách

Popis priorit a cílů

Priorita 1 - Rozvoj klíčových dovedností dětí a žáků

Cíl 1.1	Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka
Popis cíle	Obnova stávajícího vybavení a pořízení nových didaktických pomůcek pro rozšíření možností a výukových metod v různých oblastech vzdělávání a výchovy dětí a žáků. Jedná se především o získávání klíčových dovedností v předčtenářské a předmatematické gramotnosti na úrovni MŠ a posilování klíčových dovedností na ZŠ a to prostřednictvím moderních pomůcek a nových nebo inovativních forem výuky. Součástí je průběžné zvyšování kompetencí pedagogů a spolupráce s dalšími aktéry ve vzdělávání včetně pořádání soutěží.
Vazba na povinná a volitelná témata	Silná vazba - Podpora čtenářské gramotnosti Slabá vazba - Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání Slabá vazba - Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
Indikátory	Počet pedagogů v DVPP Počet podpořených nákupů pomůcek Počet zapojených dětí a žáků

Cíl 1.2	Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka
Popis cíle	V rámci tohoto cíle budou posilovány odborné kompetence pedagogů v oblasti matematické gramotnosti tak rozvoje potenciálu každého žáka. Zároveň bude posilováno u dětí a žáků logické myšlení a matematické myšlení v rámci mezipředmětových vztahů. Pro tyto účely budou využívány různé výukové softwary, bude realizováno další vzdělávání pedagogů a jejich vzájemné síťování pro sdílení zkušeností, přenos know how.
Vazba na povinná a volitelná témata	Silná vazba - Podpora matematické gramotnosti Slabá vazba - Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání Slabá vazba - Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků

Indikátory	Počet pedagogů v DVPP Počet podpořených nákupů pomůcek Počet zapojených dětí a žáků
------------	---

Cíl 1.3	Individuální podpora žáků
Popis cíle	Cílem bude individuální podpora žáků, kteří na straně jedné vykazují vhodné předpoklady pro excelentní studijní výsledky a na straně druhé žáky ohrožené školním neúspěchem. V oblasti talentovaných žáků bude pro tyto žáky připravena adekvátní podpora ve formě tvorby a přípravy cílených vzdělávacích a zájmových programů pro jejich další rozvoj. Základem je posílení odbornosti pedagogů a dalších pracovníků ve vzdělávání pro jejich dlouhodobou spolupráci s talentovanými dětmi, a dále zvýšení materiálních a technických možností škol a dalších aktérů v neformálním a zájmovém vzdělávání pro rozvoj těchto žáků. Na straně druhé bude dále rozvíjen stávající systém podpory žáků ohrožených školním neúspěchem a dále podporován rozvoj specifických dovedností pedagogů pro spolupráci s těmito žáky.
Vazba na povinná a volitelná témata	Střední vazba - Podpora čtenářské gramotnosti Střední vazba - Podpora matematické gramotnosti Slabá vazba - Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání Slabá vazba - Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
Indikátory	Počet podpořených dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Počet podpořených talentovaných dětí a žáků Počet pedagogů zapojených do odborného vzdělávání

Cíl 1.4	Vytvoření podmínek a zázemí pro vzdělávání
Popis cíle	V rámci tohoto cíle bude podporována výstavba a rekonstrukce budov a prostor pro zajištění odpovídajících podmínek a kapacitních potřeb pro vzdělávání u všech aktérů ve formálním vzdělávání. Součástí je také revitalizace bezprostředního okolí budov, jídelen, hřišť, úprava venkovních prostor, zabezpečení budov, zajištění bezbariérovosti a zvýšení úspor energií.
Vazba na povinná a volitelná témata	Střední vazba - Podpora čtenářské gramotnosti Střední vazba - Podpora matematické gramotnosti
Indikátory	Finanční výdaje realizované na investice Počet realizovaných investičních projektů

Priorita 2 - Společné vzdělávání

Cíl 2.1	Zajištění rovného přístupu ke vzdělání
Popis cíle	Cílem je zajištění a dlouhodobé využívání vhodných diagnostických nástrojů a metodologie pro identifikaci a další práci s dětmi a žáky, které vyžadují specifický přístup a metody pro vzájemnou spolupráci při společném vzdělávání pro pedagogy i nepedagogické pracovníky působící v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání.
Vazba na povinná a volitelná témata	Slabá vazba - Podpora čtenářské gramotnosti Slabá vazba - Podpora matematické gramotnosti Silná vazba - Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání
Indikátory	Počet podpořených dětí a žáků Počet zapojených pedagogů a zapojených do DVPP

Cíl 2.2	Rozvoj kompetencí pedagogů
Popis cíle	Cílená odborná podpora prostřednictvím odborných vzdělávacích kurzů v rámci DVPP, odborných stáží a vzájemného sdílení zkušeností mezi pedagogy a dalšími relevantními odbornými pracovníky v oblasti společného vzdělávání.
Vazba na povinná a volitelná témata	Slabá vazba - Podpora čtenářské gramotnosti Slabá vazba - Podpora matematické gramotnosti Silná vazba - Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání
Indikátory	Počet pedagogických pracovníků zapojených do odborného rozvoje

Cíl 2.3	Vytvoření vhodných podmínek pro společné vzdělávání
Popis cíle	Budou realizovány investice pro zpřístupnění potřebných prostor a tříd a pro pořízení potřebného vybavení a pomůcek (včetně kompenzačních) pro nejvyšší možnou úroveň podmínek pro společné vzdělávání.
Vazba na povinná a volitelná témata	Slabá vazba - Podpora čtenářské gramotnosti Slabá vazba - Podpora matematické gramotnosti Silná vazba - Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání
Indikátory	Finanční výdaje realizované na investice Počet realizovaných investičních projektů

Priorita 3 - Distanční vzdělávání a ICT

Cíl 3.1	Podpora a integrace distančního vzdělávání
Popis cíle	Cílem je nacházet oblasti a způsoby, jak digitální techniku zapojit do každodenní výuky, a to do výuky prezenční i distanční. Rozvíjet povědomí učitelů o možnostech, které jim digitální technologie nabízí, jelikož jim mohou usnadnit přípravy a zároveň výuku jako takovou zefektivnit. Aby tento komplexní rozvoj byl co nejvíce kontrolovaný, je důležité rozvíjet spolupráci všech důležitých složek školy: rodina – dítě – škola (učitel/ka). Tím se zajistí, že typ výuky, který využívá digitální technologie a to i ve spojitosti s možností distančního vzdělávání, bude co nejefektivnější a pro studenty co nejvíce přínosný.
Vazba na povinná a volitelná témata	Slabá vazba - Podpora čtenářské gramotnosti Slabá vazba - Podpora matematické gramotnosti Střední vazba - Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání Slabá vazba - Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
Indikátory	Počet podpořených dětí a žáků Počet zapojených pedagogů a zapojených do DVPP

Cíl 3.2	Podpora pedagogů ve výukových metodách
Popis cíle	Jedná se především o zvyšování odborných kompetencí pedagogů a dalších pracovníků ve vzdělávání, jejich schopností a dovedností, při ovládnutí různých softwarů ve výuce nebo pro jejich další přípravu pro výuku. Součástí je i podpora při aktivním vyhledávání různých ICT pomůcek a programů pro zkvalitnění výuky nebo neformálního a zájmového vzdělávání včetně jejich nákupu.
Vazba na povinná a volitelná témata	Slabá vazba - Podpora čtenářské gramotnosti Slabá vazba - Podpora matematické gramotnosti Slabá vazba - Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání Slabá vazba - Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
Indikátory	Počet nových výukových programů Počet účastníků vzdělávání v oblasti ICT

Cíl 3.3	Investice do IT a distanční formy vzdělávání
Popis cíle	Budou realizovány investice pro případně vytvoření vhodných podmínek pro fungování IT infrastruktury a pro pořízení potřebného vybavení a výukových pomůcek/softwareů pro potřeby integrace IT do běžné i distanční výuky.
Vazba na povinná a volitelná témata	Slabá vazba - Podpora čtenářské gramotnosti Slabá vazba - Podpora matematické gramotnosti Slabá vazba - Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
Indikátory	Finanční výdaje realizované na investice Počet realizovaných investičních projektů

Priorita 4 - Zvyšování odborných dovedností a znalostí

Cíl 4.1	Zvyšování přírodovědných znalostí
Popis cíle	Cílem je pořízení potřebného, odpovídajícího vybavení a pomůcek pro zajištění a rozvoj znalostí v oblasti přírodních věd, především v oblastech výuky chemie a fyziky, a vytvoření specializovaných přírodovědných učeben v rámci škol nebo v rámci neformálního a zájmového vzdělávání včetně různých aktivit spolupráce a soutěží.
Vazba na povinná a volitelná témata	Slabá vazba - Podpora matematické gramotnosti Slabá vazba - Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání Střední vazba - Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Střední vazba - Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
Indikátory	Počet modernizovaných, rekonstruovaných nebo nově vybudovaných přírodovědných učeben Počet účastníků DVPP Počet realizovaných projektů Počet aktivit spolupráce a soutěží

Cíl 4.2	Zvyšování polytechnických znalostí a dovedností a EVVO
Popis cíle	Cílem je vytvoření nebo modernizace prostor, pořízení pomůcek a nástrojů pro zvyšování polytechnických znalostí a dovedností u všech aktérů ve vzdělávání. Dále pak vytvoření funkční spolupráce s relevantními partnery (SOŠ, podnikatelé). Zajištění exkurzí a odborných programů v rámci EVVO (včetně zajištění potřebných prostor a pomůcek) u místních aktérů nebo u organizací realizující EVVO v rámci vlastní činnosti zahrnující různé zážitkové a vzdělávací programy.
Vazba na povinná a volitelná témata	Slabá vazba - Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Silná vazba - Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Slabá vazba - Kariérové poradenství v základních školách
Indikátory	Počet škol zapojených do čerpání z IROP Počet realizovaných projektů Počet modernizovaných, rekonstruovaných nebo nově vybudovaných polytechnických učeben Počet aktivit spolupráce Počet nově vytvořených zážitkových a vzdělávacích programů Počet účastníků DVPP v oblasti polytechnické a environmentální výchovy

Cíl 4.3	Jazyková vybavenost
Popis cíle	Dlouhodobá podpora jazykové vybavenosti dětí a žáků a to prostřednictvím zajištění potřebných pomůcek a výukových prvků, vytvoření podmínek pro dlouhodobé působení rodilých mluvčích, zahraniční pobyty pro žáky i učitele, zařízení specializovaných jazykových učeben a zajištění mezinárodně certifikovaných zkoušek.
Vazba na povinná a volitelná témata	
Indikátory	Počet zahraničních pobytů pro děti a žáky Počet zahraničních pobytů pro pedagogy Počet nových nebo modernizovaných jazykových učeben Počet účastníků DVPP v oblasti jazykového vzdělávání Počet realizovaných projektů. Počet rodilých mluvčích podílejících se na vzdělávání Počet mezinárodních zkoušek

Cíl 4.4	Zajištění metodických materiálů a DVPP pro pedagogy
Popis cíle	Cílem je zajistit pro pedagogy a pro další specializované pracovníky odpovídající odborný rozvoj a vzdělávání v polytechnice, které se zaměří především na sledování možností nových a inovativních metod v této oblasti a které budou napomáhat dětem a žákům v jejich další profilaci v zájmovém vzdělávání nebo jejich budoucímu profesnímu uplatnění.
Vazba na povinná a volitelná témata	Slabá vazba - Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Střední vazba - Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
Indikátory	Počet účastníků DVPP Počet zavedených nových a inovativních metod

Cíl 4.5	Vytvoření vhodných podmínek pro odborné vzdělávání
Popis cíle	Budou realizovány investice pro vytvoření prostor a podmínek vhodných k výuce v přírodovědných, polytechnických a dalších formálních i neformálních aktivit pro děti a žáky. Součástí investic bude také nákup potřebných výukových pomůcek a techniky pro zajištění výuky.
Vazba na povinná a volitelná témata	Střední vazba - Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
Indikátory	Finanční výdaje realizované na investice Počet realizovaných investičních projektů

Priorita 5 - Zdravý životní styl a další potřebné aktivity

Cíl 5.1	Vzájemná výměna informací aktérů ve vzdělávání
Popis cíle	Vytvoření komunikačních a informačních kanálů mezi školami, školou a rodinou, školami a dalšími institucemi, které působí ve vzdělávání. Nedílnou součástí jsou i hospitace pedagogů ve školách nebo vzájemná výměna informací v komunitních centrech.
Vazba na povinná a volitelná témata	<p>Slabá vazba - Podpora čtenářské gramotnosti</p> <p>Slabá vazba - Podpora matematické gramotnosti</p> <p>Slabá vazba - Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání</p> <p>Slabá vazba - Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p> <p>Slabá vazba - Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p>Slabá vazba - Kariérové poradenství v základních školách</p>
Indikátory	<p>Počet realizovaných projektů</p> <p>Počet vzájemných spoluprací</p> <p>Počet hospitací pedagogů</p>

Cíl 5.2	Podpora neformálního a zájmového vzdělávání
Popis cíle	Jedná se především o podporu aktérů v neformálním a zájmovém vzdělávání, kteří na území ORP Týn nad Vltavou svou činností připravují a zajišťují široké spektrum aktivit pro děti a mládež. Konkrétně jde např. o rekonstrukce a vybavení prostor školních družin, MěDDM a komunitních center, pořízení potřebného vybavení pro realizaci vzdělávání apod. Součástí bude také podpora neformálního vzdělávání zaměřeného zejména na společenské, umělecké, sportovní aj. aktivity.
Vazba na povinná a volitelná témata	<p>Slabá vazba - Podpora čtenářské gramotnosti</p> <p>Slabá vazba - Podpora matematické gramotnosti</p> <p>Slabá vazba - Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání</p> <p>Slabá vazba - Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p> <p>Slabá vazba - Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p>Slabá vazba - Kariérové poradenství v základních školách</p>
Indikátory	<p>Počet realizovaných projektů</p> <p>Počet podpořených investičních projektů</p>

Cíl 5.3	Tělesná výchova a zdravá výživa
Popis cíle	Podpora tělesné výchovy představuje především výstavbu nových prostor, rekonstrukci a dovybavení stávajícího zázemí využívaných pro výuku tělesné výchovy. Pro oblast zdravé výživy jsou nezbytné investice do stávajících kuchyní a výrazné inovace v současných trendech stravování, přípravy jídel a zpracování surovin. Součástí je také zajištění odborného vzdělávání pedagogů a vedoucích školních jídelen v těchto oblastech.
Vazba na povinná a volitelná témata	
Indikátory	Počet nově vytvořených sportovišť Počet investičních akcí do úprav nebo rekonstrukcí sportovišť Počet investičních akcí do jídelen Počet účastníků vzdělávání

Cíl 5.4	Prevence a preventivní programy
Popis cíle	Zaměřit se na pravidelnou realizaci a zajištění preventivních programů v různých oblastech (šikana, patologické jevy, drogové závislosti), posilovat/zřizovat pozici výchovného poradce nebo metodika prevence, průběžně tyto pracovníky vzdělávat a zajistit jejich spolupráci s dalšími odbornými pracovníky.
Vazba na povinná a volitelná témata	Slabá vazba - Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání
Indikátory	Počet realizovaných programů Počet účastníků vzdělávání Počet realizovaných projektů Počet nově zřízených pozic

Vazba Cílů na povinná a doporučená opatření MAP

Tyto informace jsou uvedené v příloze č. 2 tohoto dokumentu.

Akční plán na školní rok 2021/2022

Popis priorit a cílů

Přehled priorit a cílů	
Priorita 1	Rozvoj klíčových dovedností dětí a žáků
<i>Cíl 1.1</i>	<i>Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka</i>
<i>Cíl 1.2</i>	<i>Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka</i>
<i>Cíl 1.3</i>	<i>Individuální podpora žáků</i>
<i>Cíl 1.4</i>	<i>Vytvoření podmínek a zázemí pro vzdělávání</i>
Priorita 2	Společné vzdělávání
<i>Cíl 2.1</i>	<i>Zajištění rovného přístupu ke vzdělání</i>
<i>Cíl 2.2</i>	<i>Rozvoj kompetencí pedagogů</i>
<i>Cíl 2.3</i>	<i>Vytvoření vhodných podmínek pro společné vzdělávání</i>
Priorita 3	Distanční vzdělávání a ICT
<i>Cíl 3.1</i>	<i>Podpora a integrace distančního vzdělávání</i>
<i>Cíl 3.2</i>	<i>Podpora pedagogů ve výukových metodách</i>
<i>Cíl 3.3</i>	<i>Investice do IT a distanční formy vzdělávání</i>
Priorita 4	Zvyšování odborných dovedností a znalostí
<i>Cíl 4.1</i>	<i>Zvyšování přírodovědných znalostí</i>
<i>Cíl 4.2</i>	<i>Zvyšování polytechnických znalostí a dovedností a EVVO</i>
<i>Cíl 4.3</i>	<i>Jazyková vybavenost</i>
<i>Cíl 4.4</i>	<i>Zajištění metodických materiálů a DVPP pro pedagogy</i>
<i>Cíl 4.5</i>	<i>Vytvoření vhodných podmínek pro odborné vzdělávání</i>
Priorita 5	Zdravý životní styl a další potřebné aktivity
<i>Cíl 5.1</i>	<i>Vzájemná výměna informací aktérů ve vzdělávání</i>
<i>Cíl 5.2</i>	<i>Podpora neformálního a zájmového vzdělávání</i>
<i>Cíl 5.3</i>	<i>Tělesná výchova a zdravá výživa</i>
<i>Cíl 5.4</i>	<i>Prevence a preventivní programy</i>

Priorita 1 - Rozvoj klíčových dovedností dětí a žáků

Cíl 1.1	Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka
Popis cíle	Obnova stávajícího vybavení a pořízení nových didaktických pomůcek pro rozšíření možností a výukových metod v různých oblastech vzdělávání a výchovy dětí a žáků. Jedná se především o získávání klíčových dovedností v předčtenářské a předmatematické gramotnosti na úrovni MŠ a posilování klíčových dovedností na ZŠ a to prostřednictvím moderních pomůcek a nových nebo inovativních forem výuky. Součástí je průběžné zvyšování kompetencí pedagogů a spolupráce s dalšími aktéry ve vzdělávání včetně pořádání soutěží.
Aktivity pro naplnění cíle	1.1.1 Čtenářské kluby a dílny a dlouhodobá podpora čtenářských dovedností včetně spolupráce s MŠ 1.1.2 Dlouhodobá podpora čtenářských dovedností včetně spolupráce s knihovnami a MŠ 1.1.3 Centrum aktivit
Číslo a název aktivity	1.1.1 Čtenářské kluby a dílny a dlouhodobá podpora čtenářských dovedností včetně spolupráce s MŠ
Cíl a popis aktivity	Aktivita se zaměří na posilování čtenářských dovedností prostřednictvím čtenářských klubů a dílen. Budou se pořádat například tzv. Besedy nad knihou, vytvoří se žákovské knihovny na školách, žákovské kluby. Tyto kroky povedou k prohlubování předčtenářské a čtenářské gramotnosti, k budování pozitivního vztahu dětí ke knihám a napomůže žákům se rozečíst a motivovat je k pravidelnější četbě. Součástí aktivity bude DVPP, aktivity neformální spolupráce, vzájemné hospitace, tandemové vyučování, náslechy, sdílení zkušeností, setkávání, vzájemná výměna informací o nových metodách a zkušenostech při vzdělávání dětí a žáků v klíčových dovednostech.
Realizátor	Základní škola a Mateřská škola Žimutice Základní škola Týn nad Vltavou, Hlinecká Základní škola Týn nad Vltavou, Malá Strana Základní škola a Mateřská škola Dolní Bukovsko Základní škola a Mateřská škola Neznašov Základní škola a Mateřská škola Temelín Základní škola a Mateřská škola Chrástany
Partneři	Městské a obecní knihovny v ORP Týn nad Vltavou
Indikátor	Počet uspořádaných akcí Počet zapojených dětí a žáků Počet realizovaných projektů
Harmonogram	Školní rok 2021/2022 a dále
Rozpočet	10 000,- na akci

Očekávané zdroje	Tematické projekty, šablony, prostředky škol a knihoven
Číslo a název aktivity	1.1.2 Dlouhodobá podpora čtenářských dovedností včetně spolupráce s knihovnami a MŠ
Cíl a popis aktivity	Cílem je posilování čtenářských dovedností prostřednictvím různých tematických akcí a projektů a prohlubování spolupráce s knihovnami ve čtenářských dovednostech. Budou realizovány literární a básnické soutěže, projektové vyučování - Pasování na čtenáře, projekt - "společné čtení" - žáci 2. stupně pro začínající čtenáře, žákovská čtenářská portfolia, čtenářské deníky, prezentace na veřejnosti. Spolupráce s městskou/obecní knihovnou, kdy se bude jednat o vedení čtenářských dílen v knihovně vedených rodiči se čtením vlastní oblíbené knihy, spisovatelé představují své knihy, autorské čtení, spolupráce s klubem seniorů (čtecí babička, dědeček) apod. Součástí aktivity bude také zajištění tzv. Čtenářského maratonu.
Realizátor	Základní škola a Mateřská škola Žimutice Základní škola Týn nad Vltavou, Hlinecká Základní škola a Mateřská škola Dolní Bukovsko Základní škola a Mateřská škola Neznašov Základní škola a Mateřská škola Temelín Základní škola a Mateřská škola Chrástany Základní škola Týn nad Vltavou, Malá Strana
Partneři	Městská knihovna v Týn nad Vltavou, obecní knihovny
Indikátor	Počet uspořádaných akcí Počet zapojených dětí a žáků Počet realizovaných projektů
Harmonogram	Školní rok 2021/2022 a dále
Rozpočet	
Očekávané zdroje	Tematické projekty, šablony, prostředky škol a knihoven

Číslo a název aktivity	1.1.3 Centrum aktivit
Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity je vybudovat a vybavit centra aktivit v jednotlivých třídách na školách a MěDDM. Prostor třídy pracující podle programu „Začít spolu“ bude rozčleněn do menších pracovních koutků (tzv. center aktivit). Tyto koutky budou různě tematicky zaměřeny a vybaveny tak, aby podněcovaly děti k učení. Mezi běžná centra aktivity patří např. Centrum psaní, Centrum čtení, Centrum matematiky a manipulativ, Centrum pokusy – objevy, Ateliér, Jazykové centrum, Centrum tělesných aktivit, často i Centra počítače, Centrum dramatiky, Centrum poslechu apod.
Realizátor	Základní škola a Mateřská škola Neznašov Základní škola Týn nad Vltavou, Hlinecká Základní škola Týn nad Vltavou, Malá Strana MěDDM Týn nad Vltavou
Partneři	
Indikátor	Počet zapojených žáků Počet tematických akcí (projektových dnů) Počet zapojených pedagogů
Harmonogram	Školní rok 2021/2022 a dále
Rozpočet	
Očekávané zdroje	Tematické projekty, šablony, prostředky škol

Cíl 1.2	Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka
Popis cíle	V rámci tohoto cíle budou posilovány odborné kompetence pedagogů v oblasti matematické gramotnosti tak rozvoje potenciálu každého žáka. Zároveň bude posilováno u dětí a žáků logické myšlení a matematické myšlení v rámci mezipředmětových vztahů. Pro tyto účely budou využívány různé výukové softwary, bude realizováno další vzdělávání pedagogů a jejich vzájemné síťování pro sdílení zkušeností, přenos know how.
Aktivity pro naplnění cíle	1.2.1 Podpora využívání matematiky a podpora rozvoje logiky 1.2.2 Zvyšování odborných kompetencí pedagogů v oblasti matematické gramotnosti

Číslo a název aktivity	1.2.1 Podpora využívání matematiky a podpora rozvoje logiky
Cíl a popis aktivity	V rámci této aktivity budou využívány různé metody a formy vzdělávání dětí a žáků v matematickém myšlení se zaměřením na posilování logiky, rozvoje představivosti a abstrakce. Pro tyto účely budou pořízeny různé pomůcky a softwary, které budou doplněné mezipředmětovými vazbami. V rámci aktivity bude také zaváděna Hejného metoda.
Realizátor	Základní škola a Mateřská škola Žimutice Základní škola Týn nad Vltavou, Hlinecká Základní škola a Mateřská škola Dolní Bukovsko Základní škola a Mateřská škola Neznašov Základní škola a Mateřská škola Temelín Základní škola a Mateřská škola Chrástany Základní škola Týn nad Vltavou, Malá Strana
Partneři	Odborná a metodická pracoviště typu NNO, NPI apod.
Indikátor	Počet nových výukových programů Počet zapojených pedagogů
Harmonogram	Školní rok 2020/2021 a dále
Rozpočet	
Očekávané zdroje	Šablony, prostředky jednotlivých škol
Číslo a název aktivity	1.2.2 Zvyšování odborných kompetencí pedagogů v oblasti matematické gramotnosti.
Cíl a popis aktivity	Prostřednictvím DVPP, výměnou zkušeností a sdílením dobré praxe bude probíhat zvyšování odborných kompetencí pedagogů v oblasti matematické gramotnosti. Cílem takto koncipovaného vzdělávání pedagogů je zajistit spektrum doporučení pro rozvíjení matematické gramotnosti žáků v didaktických postupech při výuce matematiky, aktivizačních metodách, hodnocení matematických dovedností žáků, možnostech využití výukových programů ve výuce nebo prvky projektové výuky matematiky.
Realizátor	Základní škola a Mateřská škola Žimutice Základní škola Týn nad Vltavou, Hlinecká Základní škola a Mateřská škola Dolní Bukovsko Základní škola a Mateřská škola Neznašov Základní škola a Mateřská škola Temelín Základní škola a Mateřská škola Chrástany Základní škola Týn nad Vltavou, Malá Strana
Partneři	Vzdělávací organizace poskytující odborné vzdělávání v rámci DVPP

Indikátor	Počet zapojených pedagogů do DVPP Počet společných aktivit mezi školami a dalšími aktéry
Harmonogram	Školní rok 2020/2021 a dále
Rozpočet	
Očekávané zdroje	Šablony, tematické projekty EU, prostředky jednotlivých škol

Cíl 1.3	Individuální podpora žáků
Popis cíle	<p>Cílem bude individuální podpora žáků, kteří na straně jedné vykazují vhodné předpoklady pro excelentní studijní výsledky a na straně druhé žáky ohrožené školním neúspěchem. V oblasti talentovaných žáků bude pro tyto žáky připravena adekvátní podpora ve formě tvorby a přípravy cílených vzdělávacích a zájmových programů pro jejich další rozvoj. Základem je posílení odbornosti pedagogů a dalších pracovníků ve vzdělávání pro jejich dlouhodobou spolupráci s talentovanými dětmi, a dále zvýšení materiálních a technických možností škol a dalších aktérů v neformálním a zájmovém vzdělávání pro rozvoj těchto žáků.</p> <p>Na straně druhé bude dále rozvíjen stávající systém podpory žáků ohrožených školním neúspěchem a dále podporován rozvoj specifických dovedností pedagogů pro spolupráci s těmito žáky.</p>
Aktivity pro naplnění cíle	<p>1.3.1 Systematická práce s talenty 1.3.2 Podpora žáků ohrožených školním neúspěchem 1.3.3 Přípravná/předškolní třída a adaptační pobyty</p>
Číslo a název aktivity	1.3.1 Systematická práce s talenty
Cíl a popis aktivity	<p>Cílem této aktivity je systematicky pracovat s talentovanými dětmi a žáky, aktivně je zapojovat do školních i mezi školních soutěží a olympiád, hledat možnosti spolupráce s učiteli středních škol, odborníky z praxe vytvářet podmínky k rozvoji individuálního talentu (např. vzdělávání se staršími žáky ve vyšších třídách). Dále budou realizovány tematické kroužky. Součástí aktivity je pokračování výtvarné a literární soutěže vyhlašované MěDDM). V rámci této aktivity budou zakoupeny pomůcky respektující individuální potřeby dítěte nebo žáka pro rozvoj jejich talentu. Součástí aktivity bude i další odborná příprava pedagogických pracovníků v této oblasti.</p>
Realizátor	<p>Základní škola Týn nad Vltavou, Hlinecká Základní škola a Mateřská škola Chrástřany Základní škola Týn nad Vltavou, Malá Strana Základní škola a Mateřská škola Dolní Bukovsko MěDDM Týn nad Vltavou</p>

Partneři	Odborná a metodická pracoviště typu PPP, NPI apod.
Indikátor	Počet podpořených nadaných a mimořádně nadaných dětí a žáků Počet realizovaných projektů
Harmonogram	Školní rok 2021/2022 a dále
Rozpočet	Mzdy pedagogů
Očekávané zdroje	Šablony, prostředky jednotlivých škol
Číslo a název aktivity	1.3.2 Podpora žáků ohrožených školním neúspěchem
Cíl a popis aktivity	Aktivita se zaměří na udržování a posilování odborných kompetencí pedagogických pracovníků při zajišťování různých aktivit žáků ohrožených školním neúspěchem. Cílem aktivity je i nadále spolupracovat s těmito žáky, jejich rodiči a vyvíjet cílenou snahu směrem k jejich adekvátní podpoře. Součástí bude i odborná příprava pedagogů, zajišťování různých pomůcek a prostředků a využívání distančních forem vzdělávání.
Realizátor	Základní škola a Mateřská škola Bukovsko Základní škola Týn nad Vltavou, Malá Strana MěDDM Týn nad Vltavou Základní škola Týn nad Vltavou, Hlinecká
Partneři	Odborná a metodická pracoviště typu PPP, NPI, apod. nebo organizace typu MENSA
Indikátor	Počet realizovaných programů na vyhledávání a aktivizaci Počet společných aktivit mezi ZŠ a dalšími aktéry
Harmonogram	Školní rok 2021/2022 a dále
Rozpočet	
Očekávané zdroje	Šablony, tematické projekty EU, prostředky jednotlivých škol
Číslo a název aktivity	1.3.3 Přípravná/předškolní třída a adaptační pobyty
Cíl a popis aktivity	Hlavním cílem této aktivity je vytvořit prostředí pro vstup do první třídy dětem se sociálním nebo jazykovým znevýhodněním, se sníženou koncentrací pozornosti, s grafomotorickými obtížemi, s vadami řeči, se sníženou koordinací pohybu a s jiným znevýhodněním. V rámci takto koncipované podpory budou celoročně realizovány činnosti tzv. vyučování nanečisto, dvoudenní pobyt předškolních dětí ve škole s výukou vybraných předmětů apod. Součástí bude i pořádání adaptačních pobytů pro žáky na začátku školního roku.

Realizátor	Základní škola Týn nad Vltavou, Hlinecká Mateřská škola Týn nad Vltavou Základní škola a Mateřská škola Žimutice Základní škola a Mateřská škola Dolní Bukovsko Základní škola a Mateřská škola Temelín Základní škola a Mateřská škola Chrástany Základní škola a Mateřská škola Neznašov
Partneři	
Indikátor	Počet zapojených žáků Počet zapojených pedagogů Počet akcí
Harmonogram	Školní rok 2021/2022 a dále
Rozpočet	
Očekávané zdroje	Tematické projekty, šablony, prostředky škol

Cíl 1.4	Vytvoření podmínek a zázemí pro vzdělávání
Popis cíle	V rámci tohoto cíle bude podporována výstavba a rekonstrukce budov a prostor pro zajištění odpovídajících podmínek a kapacitních potřeb pro vzdělávání u všech aktérů ve formálním vzdělávání. Součástí je také revitalizace bezprostředního okolí budov, jídelen, hřišť, úprava venkovních prostor, zabezpečení budov, zajištění bezbariérovosti a zvýšení úspor energií.
Popis aktivit	Seznam jednotlivých projektů je uveden v příloze Strategický rámec MAP ORP Týn nad Vltavou v tabulce Investiční priority.
Indikátory	Počet realizovaných investičních projektů Finanční výdaje realizované na investice do školské infrastruktury

Priorita 2 - Společné vzdělávání

Cíl 2.1	Zajištění rovného přístupu ke vzdělání
Popis cíle	Cílem je zajištění a dlouhodobé využívání vhodných diagnostických nástrojů a metodologie pro identifikaci a další práci s dětmi a žáky, které vyžadují specifický přístup a metody pro vzájemnou spolupráci při společném vzdělávání pro pedagogy i nepedagogické pracovníky působící v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání.
Aktivity pro naplnění cíle	2.1.1 Zajištění pedagogických asistentů 2.1.2 Zajištění činnosti školního speciálního pedagoga pro podporu inkluze 2.1.3 Logopedická prevence na ZŠ a MŠ
Číslo a název aktivity	2.1.1 Zajištění pedagogických asistentů
Cíl a popis aktivity	Cílem je zajištění fungování asistentů pedagoga pro děti a žáky ve společném vzdělávání na pozici pedagogického pracovníka, který bude působit na MŠ a ZŠ v ORP Týn nad Vltavou, ve které se vzdělávají žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Působnost asistentů pedagoga bude především v oblasti spolupráce s učitelem na přímé výchovné a vzdělávací činnosti (nejen) u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, pomoc při komunikaci mezi učiteli a žáky a při komunikaci mezi učiteli a zákonnými zástupci žáků.
Realizátor	Základní škola a Mateřská škola Dolní Bukovsko Základní škola a Mateřská škola Temelín Základní škola Týn nad Vltavou, Hlinecká Základní škola a Mateřská škola Neznašov
Partneři	
Indikátor	Počet škol využívající asistenta Počet dětí v MŠ využívající asistenta Počet dětí v ZŠ využívající asistenta
Harmonogram	Školní rok 2021/2022 a dále
Rozpočet	
Očekávané zdroje	Tematické projekty, šablony, prostředky škol

Číslo a název aktivity	2.1.2 Zajištění činnosti školního speciálního pedagoga pro podporu inkluze
Cíl a popis aktivity	Cílem této aktivity je vytvoření podmínek pro fungování speciálního pedagoga v rámci sdíleného úvazku v oblasti společného vzdělávání dětí a žáků na MŠ a ZŠ v ORP Týn nad Vltavou. Tento pracovník se bude zabývat především včasnou identifikací žáků s potřebou podpůrných opatření a vytvářením (případně i realizací) strategií a postupů vedoucích k odstranění či zmírnění výukových problémů.
Realizátor	Základní škola Týn nad Vltavou, Malá Strana Základní škola a Mateřská škola Dolní Bukovsko Základní škola a Mateřská škola Temelín Základní škola a Mateřská škola Chrástany Základní škola Týn nad Vltavou, Hlinecká Základní škola a Mateřská škola Neznašov
Partneři	
Indikátor	Počet škol využívajících speciálního pedagoga Počet dětí v MŠ využívajících speciálního pedagoga Počet dětí v ZŠ využívajících speciálního pedagoga
Harmonogram	Školní rok 2021/2022 a dále
Rozpočet	350 000,-/rok
Očekávané zdroje	Tematické projekty, šablony, prostředky škol
Číslo a název aktivity	2.1.3 Logopedická prevence na ZŠ a MŠ
Cíl a popis aktivity	Hlavním cílem zkvalitnění logopedické prevence v práci pedagogů a zvýšení jejich kompetencí v oblasti pedagogického přístupu k dětem s narušenou komunikační schopností, posilování vzdělávacích a osobnostních kompetencí pedagogů v rámci DVPP. Prostřednictvím této aktivity bude také nakoupeno potřebné vybavení a pomůcky.
Realizátor	Mateřská škola Týn nad Vltavou Základní škola a Mateřská škola Dolní Bukovsko Základní škola a Mateřská škola Chrástany Základní škola a Mateřská škola Temelín Základní škola Týn nad Vltavou, Malá Strana Základní škola Týn nad Vltavou, Hlinecká Základní škola a Mateřská škola Žimutice Základní škola a Mateřská škola Neznašov
Partneři	Odborná a metodická pracoviště spolupracující s logopedem
Indikátor	Počet pedagogů v DVPP
Harmonogram	Školní rok 2021/2022 a dále

Rozpočet	
Očekávané zdroje	Šablony, prostředky jednotlivých škol

Cíl 2.2	Rozvoj kompetencí pedagogů
Popis cíle	Cílená odborná podpora prostřednictvím odborných vzdělávacích kurzů v rámci DVPP, odborných stáží a vzájemného sdílení zkušeností mezi pedagogy a dalšími relevantními odbornými pracovníky v oblasti společného vzdělávání.
Aktivity pro naplnění cíle	2.2.1 Společné aktivity
Číslo a název aktivity	2.2.1 Společné aktivity
Cíl a popis aktivity	Tato aktivita se zaměří na zajištění společných aktivit pro pedagogy a to v prohloubení vzdělávání a získávání praktických dovedností v oblastech společného vzdělávání, rovného přístupu žáků ke vzdělání a to i formou kolegiální podpory. Toto bude zajišťováno prostřednictvím DVPP, vzájemným setkáváním pedagogů a odborníků a dle potřeby se budou uskutečňovat hospitace, stáže, exkurze nebo tandemová výuka.
Realizátor	Základní škola a Mateřská škola Neznašov Základní škola Týn nad Vltavou, Hlinecká Základní škola a Mateřská škola Chrástěany Základní škola a Mateřská škola Dolní Bukovsko Základní škola a Mateřská škola Temelín Základní škola Týn nad Vltavou, Malá Strana MěDDM Týn nad Vltavou
Partneři	
Indikátor	Počet zapojených pedagogů Počet akcí
Harmonogram	Školní rok 2021/2022 a dále
Rozpočet	
Očekávané zdroje	Tematické projekty, šablony, prostředky škol

Cíl 2.3	Vytvoření vhodných podmínek pro společné vzdělávání
Popis cíle	Budou realizovány investice pro zpřístupnění potřebných prostor a tříd a pro pořízení potřebného vybavení a pomůcek (včetně kompenzačních) pro nejvyšší možnou úroveň podmínek pro společné vzdělávání.
Popis aktivit	Seznam jednotlivých projektů je uveden příloze Strategický rámec MAP ORP Týn nad Vltavou v tabulce Investiční priority.
Indikátory	Počet realizovaných investičních projektů Finanční výdaje realizované na investice do školské infrastruktury

Priorita 3 – Distanční vzdělávání a ICT

Cíl 3.1	Podpora a integrace distančního vzdělávání
Popis cíle	Cílem je nacházet oblasti a způsoby, jak digitální techniku zapojit do každodenní výuky, a to do výuky prezenční i distanční. Rozvíjet povědomí učitelů o možnostech, které jim digitální technologie nabízí, jelikož jim mohou usnadnit přípravu a zároveň výuku jako takovou zefektivnit. Aby tento komplexní rozvoj byl co nejvíce kontrolovaný, je důležité rozvíjet spolupráci všech důležitých složek školy: rodina – dítě – škola (učitel/ka). Tím se zajistí, že typ výuky, který využívá digitální technologie a to i ve spojitosti s možností distančního vzdělávání, bude co nejefektivnější a pro studenty co nejvíce přínosný.
Aktivity pro naplnění cíle	3.1.1 Obnova ICT 3.1.2 Hodnocení žáků v distančním vzdělávání 3.1.3 Pořízení výukových softwarů
Číslo a název aktivity	3.1.1 Obnova ICT
Cíl a popis aktivity	Hlavním cílem této aktivity je obnova IT technologií do tříd pro potřeby zajištění výuky a využívání interaktivních pomůcek. Bude probíhat modernizace ICT využívané při běžné i distanční výuce, mimoškolních činnostech a zájmových aktivitách u všech aktérů ve vzdělávání v ORP Týn nad Vltavou. Součástí aktivity bude také zajištění nákupu ICT výukových pomůcek umožňující obsluhu a přípravu na vyučování.
Realizátor	Základní škola a Mateřská škola Dolní Bukovsko Základní škola Týn nad Vltavou, Hlinecká Základní škola a Mateřská škola Neznašov Základní škola Týn nad Vltavou, Malá Strana Základní škola a Mateřská škola Temelín Základní škola a Mateřská škola Chrástany
Partneři	

Indikátor	Počet realizovaných nákupů IT Počet nově pořízených pomůcek a softwarů
Harmonogram	Školní rok 2021/2022 a dále
Rozpočet	
Očekávané zdroje	Tematické projekty, šablony, prostředky škol

Číslo a název aktivity	3.1.2 Hodnocení žáků v distančním vzdělávání
Cíl a popis aktivity	V rámci této aktivity budou dále prohlubovány metody, způsoby a formy hodnocení distanční výuky na školách a to i při podpůrných činnostech, které budou zajišťovány pro individuální potřeby žáků. Toho bude dosaženo vzájemným sdílením zkušeností pedagogů (podpořené DVPP) s cílem sledovat při hodnocení i aktivitu žáka, možnosti pro zlepšení jeho dovedností, růst jeho kompetencí v předmětu, zlepšení a práci s vlastními chybami.
Realizátor	Základní škola a Mateřská škola Dolní Bukovsko Základní škola Týn nad Vltavou, Hlinecká Základní škola a Mateřská škola Neznašov Základní škola Týn nad Vltavou, Malá Strana Základní škola a Mateřská škola Temelín Základní škola a Mateřská škola Chrástany
Partneři	
Indikátor	Počet pedagogů v odborném vzdělávání
Harmonogram	Školní rok 2021/2022 a dále
Rozpočet	
Očekávané zdroje	Tematické projekty, šablony, prostředky škol
Číslo a název aktivity	3.1.3 Pořízení výukových softwarů
Cíl a popis aktivity	Cílem této aktivity je nákup pořízení školních multilicencí výukových programů, nákup digitálních výukových materiálů, tvorba digitálních výukových materiálů (šablony), jejich využívání a doplňování, obohacování jako nástroje pro další možnosti rozšíření a obohacení výuky v různých předmětech nebo činnostech školy nebo dalších aktérů ve vzdělávání v ORP Týn nad Vltavou. Poptávané budou například softwary propojitelné s interaktivními tabulemi, které budou doplňovat znalosti z výuky a pro všeobecnou schopnost práce s IT (např. kurzy psaní všemi 10) a s možností testování.

Realizátor	Základní škola a Mateřská škola Dolní Bukovsko Základní škola a Mateřská škola Chrástřany Základní škola Týn nad Vltavou, Malá Strana Základní škola Týn nad Vltavou, Hlinecká
Partneři	
Indikátor	Počet zakoupených výukových softwarů Počet dětí a žáků využívající výukové softwary
Harmonogram	Školní rok 2021/2022 a dále
Rozpočet	
Očekávané zdroje	Šablony, prostředky jednotlivých škol

Cíl 3.2	Podpora pedagogů ve výukových metodách
Popis cíle	Jedná se především o zvyšování odborných kompetencí pedagogů a dalších pracovníků ve vzdělávání, jejich schopností a dovedností, při ovládání různých softwarů ve výuce nebo pro jejich další přípravu pro výuku. Součástí je i podpora při aktivním vyhledávání různých ICT pomůcek a programů pro zkvalitnění výuky nebo neformálního a zájmového vzdělávání včetně jejich nákupu.
Aktivity pro naplnění cíle	3.2.1 Vzdělávání pro ovládání výukových softwarů 3.2.2 Další vzdělávání v ICT
Číslo a název aktivity	3.2.1 Vzdělávání pro ovládání výukových softwarů
Cíl a popis aktivity	Cílem této aktivity je zajištění vzdělávání pedagogů a dalších pracovníků z organizací zajišťujících vzdělávání v ORP Týn nad Vltavou v návaznosti na zakoupený výukový software a zajištění jejich průběžného vzdělávání v oblasti nových trendů a možností v oblasti IT. Zajištění IT podpory např. vkládání na web, školení jak externisty, tak i z vlastních zdrojů
Realizátor	Základní škola a Mateřská škola Temelín Základní škola Týn nad Vltavou, Malá Strana Základní škola Týn nad Vltavou, Hlinecká Základní škola a Mateřská škola Dolní Bukovsko
Partneři	
Indikátor	Počet realizovaných školení Počet zapojených pedagogů a dalších pracovníků
Harmonogram	Školní rok 2021/2022 a dále
Rozpočet	

Očekávané zdroje	Tematické projekty, šablony, prostředky škol

Číslo a název aktivity	3.2.2 Další vzdělávání v ICT
Cíl a popis aktivity	Cílem této aktivity je zajištění vzdělávání pedagogů ZŠ a MŠ a pracovníků ostatních aktérů ve vzdělávání v ORP Týn nad Vltavou. Vzdělávání bude zaměřeno na zvyšování odborných kompetencí pedagogů dalším vzděláváním (např. DVPP, studium na fakultě pedagogické, popř. samostudia pedagogů). Dále pak celkové zvyšování počítačové gramotnosti odpovědných pracovníků, kteří přímo využívají ICT ve výuce, a podpora rozvoje nových kompetencí.
Realizátor	Základní škola Týn nad Vltavou, Hlinecká Základní škola a Mateřská škola Neznašov Základní škola Týn nad Vltavou, Malá Strana Základní škola a Mateřská škola Dolní Bukovsko Základní škola a Mateřská škola Temelín Základní škola a Mateřská škola Chrástany
Partneři	
Indikátor	Počet zapojených pedagogů ZŠ a MŠ Počet zapojených zaměstnanců dalších aktérů ve vzdělávání v ORP Týn nad Vltavou Počet zapojených dětí
Harmonogram	Školní rok 2021/2022 a dále
Rozpočet	
Očekávané zdroje	Tematické projekty, šablony, prostředky škol

Cíl 3.3	Investice do IT a distanční formy vzdělávání
Popis cíle	Budou realizovány investice pro případně vytvoření vhodných podmínek pro fungování IT infrastruktury a pro pořízení potřebného vybavení a výukových pomůcek/softwareů pro potřeby integrace IT do běžné i distanční výuky.
Popis aktivit	Seznam jednotlivých projektů je uveden v příloze Strategický rámec MAP ORP Týn nad Vltavou v tabulce Investiční priority.
Indikátory	Počet realizovaných investičních projektů Finanční výdaje realizované na investice do školské infrastruktury

Priorita 4 – Zvyšování odborných dovedností a znalostí

Cíl 4.1	Zvyšování přírodovědných znalostí
Popis cíle	Cílem je pořízení potřebného, odpovídajícího vybavení a pomůcek pro zajištění a rozvoj znalostí v oblasti přírodních věd, především v oblastech výuky chemie a fyziky, a vytvoření specializovaných přírodovědných učeben v rámci škol nebo v rámci neformálního a zájmového vzdělávání včetně různých aktivit spolupráce a soutěží. Ověřování si znalostí na soutěžích pořádaných středními školami. Spolupráce se středními školami, soutěže, ukázkové hodiny Ch, PŘ.
Aktivity pro naplnění cíle	4.1.1 Vytvoření podmínek pro podporu polytechnických znalostí 4.1.2 Projektové dny na ZŠ
Číslo a název aktivity	4.1.1 Vytvoření podmínek pro podporu polytechnických znalostí
Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity je vybavení nebo obnova vybavení tříd (center aktivit) pomůckami podporující vlastní experimentování a objevování v oblasti přírodních věd a pořízení vybavení zájmových útvarů v oblasti přírodních věd. Součástí aktivity je také vytvoření Přírodní zahrady a učebny pod širým nebem, které umožní dětem sledování proměn přírody a rozvoj klíčových kompetencí formou zkušenostního učení. Součástí projektu je aktivní zapojení dětí, žáků a rodičů do péče o místní životní prostředí.
Realizátor	Základní škola a Mateřská škola Neznašov Mateřská škola Týn nad Vltavou Základní škola Týn nad Vltavou, Hlinecká Základní škola a Mateřská škola Dolní Bukovsko Základní škola a Mateřská škola Chrástany Základní škola Týn nad Vltavou, Malá Strana MěDDM Týn nad Vltavou Základní škola a Mateřská škola Žimutice
Partneři	
Indikátor	Počet spoluprací škol
Harmonogram	Školní rok 2021/2022 a dále
Rozpočet	
Očekávané zdroje	Šablony, sponzorské dary, prostředky jednotlivých škol

Číslo a název aktivity	4.1.2 Projektové dny na ZŠ
Cíl a popis aktivity	Cílem je zavedení projektových dnů (i jako povinné součásti výuky), které mají výchovně vzdělávací význam a mají mezipředmětový charakter. Předpokladem je realizace prvostupňových a druhostupňových projektových dnů pořádaných několikrát do roka na téma profesí nebo událostí, které jsou aktuální nebo žáky zajímaví.
Realizátor	Základní škola Týn nad Vltavou, Hlinecká Základní škola a Mateřská škola Dolní Bukovsko Základní škola a Mateřská škola Chrástany Základní škola Týn nad Vltavou, Malá Strana MěDDM Týn nad Vltavou Základní škola a Mateřská škola Neznašov
Partneři	
Indikátor	Počet zapojených žáků Počet tematických akcí (projektových dnů) Počet zapojených pedagogů
Harmonogram	Školní rok 2021/2022 a dále
Rozpočet	
Očekávané zdroje	Šablony, sponzorské dary, prostředky jednotlivých škol

Cíl 4.2	Zvyšování polytechnických znalostí a dovedností a EVVO
Popis cíle	Cílem je vytvoření nebo modernizace prostor, pořízení pomůcek a nástrojů pro zvyšování polytechnických znalostí a dovedností u všech aktérů ve vzdělávání. Dále pak vytvoření funkční spolupráce s relevantními partnery (SOŠ, podnikatelé). Zajištění exkurzí a odborných programů v rámci EVVO (včetně zajištění potřebných prostor a pomůcek) u místních aktérů nebo u organizací realizující EVVO v rámci vlastní činnosti zahrnující různé zážitkové a vzdělávací programy.
Aktivity pro naplnění cíle	4.2.1 Podpora výukových exkurzí 4.2.2 Vícedenní pobytové akce 4.2.3 Vybavení školních dílen 4.2.4 Spolupráce se středními a učňovskými školami a firmami
Číslo a název aktivity	4.2.1 Podpora výukových exkurzí
Cíl a popis aktivity	V rámci této aktivity budou pořádány výukové exkurze v rámci výuky předmětu člověk a svět, přírodopisu, fyziky, chemie a dalších předmětů. Realizovány budou společně organizované exkurze a bude navázána spolupráce se subjekty pořádajícími akce nebo působícími v EVVO.

Realizátor	Základní škola Týn nad Vltavou, Malá Strana Základní škola a Mateřská škola Dolní Bukovsko Základní škola a Mateřská škola Chrástany Základní škola Týn nad Vltavou, Hlinecká Základní škola a Mateřská škola Neznašov
Partneři	
Indikátor	Počet realizovaných akcí Počet zapojených žáků Počet projektů spolupráce
Harmonogram	Školní rok 2021/2022 a dále
Rozpočet	
Očekávané zdroje	Šablony, sponzorské dary, prostředky jednotlivých škol
Číslo a název aktivity	4.2.2 Vícedenní pobytové akce
Cíl a popis aktivity	Cílem této aktivity je organizace a zajištění společných vícedenních pobytových exkurzí v rámci EVVO, prohlubování přírodovědných znalostí v různých tematických centrech a zařízeních. Součástí aktivity je také zajištění realizace škol v přírodě.
Realizátor	Základní škola Týn nad Vltavou, Hlinecká Základní škola a Mateřská škola Dolní Bukovsko Základní škola a Mateřská škola Temelín Základní škola a Mateřská škola Neznašov
Partneři	
Indikátor	Počet realizovaných akcí Počet zapojených žáků Počet projektů spolupráce
Harmonogram	Školní rok 2021/2022 a dále
Rozpočet	
Očekávané zdroje	Šablony, sponzorské dary, prostředky jednotlivých škol

Číslo a název aktivity	4.2.3 Vybavení školních dílen
Cíl a popis aktivity	Aktivita bude zaměřena na vytvoření a zajištění fungování dílen pro žáky ZŠ v MěDDM a to včetně zajištění potřebných finančních prostředků na nákup vybavení a spotřebního materiálu pro výuku. Aktivita bude také zaměřena na zajištění EVVO a pomůcek pro jejich zabezpečení. Součástí aktivity bude vzdělávání pedagogů v těchto oblastech a realizace společných tematických aktivit ZŠ a MŠ.
Realizátor	Základní škola Týn nad Vltavou, Hlinecká Základní škola Týn nad Vltavou, Malá Strana Základní škola a Mateřská škola Dolní Bukovsko MěDDM Týn nad Vltavou Základní škola a Mateřská škola Neznašov
Partneři	
Indikátor	Počet projektů Počet akcí
Harmonogram	Školní rok 2021/2022 a dále
Rozpočet	
Očekávané zdroje	Šablony, sponzorské dary, prostředky jednotlivých škol
Číslo a název aktivity	4.2.4 Spolupráce se středními a učňovskými školami a firmami
Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity je vytvoření/prohloubení stávající spolupráce mezi ZŠ a SŠ (příp. specializovaných firem) na zvyšování kompetencí žáků při polytechnickém vzdělávání, a to prostřednictvím odborných praxí stáží, kde žáci budou moci prakticky a pod odborným vedením získávat potřebné zkušenosti i formou ukázkových hodin.
Realizátor	Základní škola Týn nad Vltavou, Hlinecká Základní škola Týn nad Vltavou, Malá Strana Základní škola a Mateřská škola Dolní Bukovsko Základní škola a Mateřská škola Chrástřany Základní škola a Mateřská škola Neznašov
Partneři	Regionální odborné střední školy a firmy, COP Sezimovo Ústí
Indikátor	Počet spoluprací se SŠ Počet spoluprací s firmami
Harmonogram	Školní rok 2021/2022 a dále
Rozpočet	
Očekávané zdroje	Šablony, prostředky jednotlivých škol, sponzorské dary

Cíl 4.3	Jazyková vybavenost
Popis cíle	Dlouhodobá podpora jazykové vybavenosti dětí a žáků a to prostřednictvím zajištění potřebných pomůcek a výukových prvků, vytvoření podmínek pro dlouhodobé působení rodilých mluvčích, zahraniční pobyty pro žáky i učitele, zařízení specializovaných jazykových učeben a zajištění mezinárodně certifikovaných zkoušek.
Aktivity pro naplnění cíle	4.3.1 Jazykové pobyty v zahraničí 4.3.2 Zajištění rodilých mluvčích 4.3.3 Mezinárodní zkoušky 4.3.4 Aktivity rozvíjející jazykové dovednosti dětí a žáků
Číslo a název aktivity	4.3.1 Jazykové pobyty v zahraničí
Cíl a popis aktivity	Cílem je zajistit pokračování/zavedení výjezdů žáků a pedagogů na zahraniční jazykové pobyty v rámci evropských zemí s doprovodným programem a vytváření/prohlubování mezinárodní spolupráce ZŠ v rámci např. partnerských škol. Mohou být realizovány výjezdy žáků a pedagogů ve vzájemné spolupráci několika ZŠ nebo zajištění letních výměnných táborů.
Realizátor	Základní škola Týn nad Vltavou, Malá Strana Základní škola a Mateřská škola Dolní Bukovsko Základní škola a Mateřská škola Temelín Základní škola a Mateřská škola Chrástany MěDDM Týn nad Vltavou Základní škola Týn nad Vltavou, Hlinecká Základní škola a Mateřská škola Neznašov
Partneři	Partnerské školy mimo ČR
Indikátor	Počet realizovaných výjezdů žáků Počet zapojených žáků Počet projektů spolupráce škol
Harmonogram	Školní rok 2021/2022 a dále
Rozpočet	
Očekávané zdroje	Šablony, tematické projekty EU, rodiče, prostředky jednotlivých škol
Číslo a název aktivity	4.3.2 Zajištění rodilých mluvčích
Cíl a popis aktivity	Tato aktivita bude zaměřena na vyhledávání a personální zajištění rodilých mluvčích pro výuku cizích jazyků na ZŠ, a to včetně pořízení potřebných pomůcek a vybavení pro zajištění výuky a to včetně umožnění působit na více školách v rámci sdíleného pracovního úvazku.

Realizátor	Základní škola Týn nad Vltavou, Malá Strana Základní škola a Mateřská škola Dolní Bukovsko Základní škola Týn nad Vltavou, Hlinecká Základní škola a Mateřská škola Neznašov
Partneři	
Indikátor	Počet úvazků rodilých mluvčí
Harmonogram	Školní rok 2021/2022 a dále
Rozpočet	
Očekávané zdroje	Šablony, tematické EU projekty, prostředky jednotlivých škol
Číslo a název aktivity	4.3.3 Mezinárodní zkoušky
Cíl a popis aktivity	Cílem je vzájemná spolupráce škol při zajišťování mezinárodních zkoušek pro žáky ZŠ a umožnit zájemcům z řad žáků ZŠ skládat např. dětské Cambridge zkoušky YLE (starters, movers).
Realizátor	Základní škola a Mateřská škola Neznašov Základní škola a Mateřská škola Dolní Bukovsko Základní škola Týn nad Vltavou, Hlinecká Základní škola a Mateřská škola Chrástany Základní škola Týn nad Vltavou, Malá Strana
Partneři	
Indikátor	Počet nově vytvořených kroužků Počet projektů spolupráce
Harmonogram	Školní rok 2021/2022 a dále
Rozpočet	
Očekávané zdroje	Šablony, sponzorské dary, prostředky jednotlivých škol
Číslo a název aktivity	4.3.4 Aktivity rozvíjející jazykové dovednosti dětí a žáků
Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity je realizace tematických projektů zaměřených na rozvoj jazykových dovedností dětí a žáků MŠ a ZŠ prostřednictvím návštěv rodilých mluvčí v rámci programu EDISON, realizace mezinárodních projektů typu výměny zahraničních studentů apod. Součástí aktivity je i nákup pomůcek např. cizojazyčné dětské beletrie.
Realizátor	Základní škola a Mateřská škola Chrástany MěDDM Týn nad Vltavou Základní škola Týn nad Vltavou, Hlinecká

Partneři	
Indikátor	Počet nově vytvořených projektů Počet projektů spolupráce
Harmonogram	
Rozpočet	Šablony, sponzorské dary, prostředky jednotlivých škol
Očekávané zdroje	

Cíl 4.4	Zajištění metodických materiálů a DVPP pro pedagogy
Popis cíle	Cílem je zajistit pro pedagogy a pro další specializované pracovníky odpovídající odborný rozvoj a vzdělávání v polytechnice, které se zaměří především na sledování možností nových a inovativních metod v této oblasti a které budou napomáhat dětem a žákům v jejich další profilaci v zájmovém vzdělávání nebo jejich budoucímu profesnímu uplatnění.
Aktivity pro naplnění cíle	4.4.1 DVPP v oblasti polytechnických znalostí a dovedností 4.4.2 Mimoškolní a zájmové aktivity dětí a žáků
Číslo a název aktivity	4.4.1 DVPP v oblasti polytechnických znalostí a dovedností
Cíl a popis aktivity	Tato aktivita se zaměří na zajištění vzdělávacích kurzů v rámci DVPP v prohloubení polytechnických znalostí a dovedností a to včetně EVVO. Zajištění metodických materiálů přímo související s používáním vybavení škol, včetně motivace žáků k technickému vzdělávání.
Realizátor	Základní škola a Mateřská škola Chrástany Základní škola Týn nad Vltavou, Malá Strana Základní škola Týn nad Vltavou, Hlinecká Základní škola a Mateřská škola Neznašov Základní škola a Mateřská škola Dolní Bukovsko
Partneři	
Indikátor	Počet vzdělávacích kurzů v rámci DVPP Počet zapojených pedagogů
Harmonogram	Školní rok 2021/2022 a dále
Rozpočet	
Očekávané zdroje	Šablony, sponzorské dary, prostředky jednotlivých škol

Číslo a název aktivity	4.4.2 Mimoškolní a zájmové aktivity dětí a žáků
Cíl a popis aktivity	Cílem je podpora pořádání polytechnických kroužků a dalších mimoškolní a zájmových aktivit a prohloubení/vytvoření spolupráce škol s aktéry mimoškolního a zájmového vzdělávání v oblasti polytechnického vzdělávání, a to formou přenosu informací o nabízených programech, motivace žáků, vzájemného sdílení informací nebo prostor pro realizaci programů této oblasti. Zapojení zájmových organizací do vedení kroužků.
Realizátor	MěDDM Týn nad Vltavou
Partneři	
Indikátor	Počet akcí Počet zapojených dětí a žáků
Harmonogram	Školní rok 2021/2022 a dále
Rozpočet	
Očekávané zdroje	Sponzorské dary, prostředky jednotlivých škol

Cíl 4.5	Vytvoření vhodných podmínek pro odborné vzdělávání
Popis cíle	Budou realizovány investice pro vytvoření prostor a podmínek vhodných k výuce v přírodovědných, polytechnických a dalších formálních i neformálních aktivit pro děti a žáky. Součástí investic bude také nákup potřebných výukových pomůcek a techniky pro zajištění výuky.
Popis aktivit	Seznam jednotlivých projektů je uveden v příloze Strategický rámec MAP ORP Týn nad Vltavou v tabulce Investiční priority.
Indikátory	Počet realizovaných investičních projektů Finanční výdaje realizované na investice do školské infrastruktury

Priorita 5 – Zdravý životní styl a další potřebné aktivity

Cíl 5.1	Vzájemná výměna informací aktérů ve vzdělávání
Popis cíle	Vytvoření komunikačních a informačních kanálů mezi školami, školou a rodinou, školami a dalšími institucemi, které působí ve vzdělávání. Nedílnou součástí jsou i hospitace pedagogů ve školách nebo vzájemná výměna informací v komunitních centrech.
Aktivity pro naplnění cíle	5.1.1 Zapojení rodičů do činnosti škol 5.1.2 Výměna informací o DVPP 5.1.3 Setkávání ředitelů a zástupců ZŠ a MŠ z ORP Týn nad Vltavou 5.1.4 Doplňkové aktivity
Číslo a název aktivity	5.1.1 Zapojení rodičů do činnosti škol
Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity je podněcovat a motivovat zájem u rodičů o školu, více je zapojovat do dění škol např. jejich zapojení do vedení kroužků, besed a přednášek, spolupráce při organizování akcí žáků školy, besedy pro rodiče předškoláků, "Dny otevřených dveří" školy, spolupráce s učiteli MŠ, poradenskými centry, logopedy a psychology. Součástí aktivity bude posilování motivace rodičů pro zapojení se do SRPDŠ, různých přednášek a školení, tripartitních schůzek apod. Tematicky zaměřené pobytové akce v užší spolupráci s rodiči.
Realizátor	Základní škola a Mateřská škola Dolní Bukovsko Základní škola a Mateřská škola Temelín Základní škola a Mateřská škola Chrástřany MěDDM Týn nad Vltavou Základní škola Týn nad Vltavou, Hlinecká
Partneři	
Indikátor	Počet realizovaných setkání Počet zapojených rodičů
Harmonogram	Školní rok 2021/2022 a dále
Rozpočet	
Očekávané zdroje	Prostředky jednotlivých škol

Číslo a název aktivity	5.1.2 Výměna informací o DVPP
Cíl a popis aktivity	Cílem této aktivity je sdílení informací o školeních, které budou jednotlivé školy a další aktéři ve vzdělávání v ORP Týn nad Vltavou pořádat, nebo kterých se budou účastnit, také sdílet dalším školám prostřednictvím Odboru školství a kultury MěÚ Týn nad Vltavou. Cílem je upozornění na kvalitní kurzy, možnost účasti na školení pořádaném v regionu, nebo společné dopravy na vzdálenější kurzy.
Realizátor	Základní škola a Mateřská škola Chrástčany MěDDM Týn nad Vltavou Základní škola Týn nad Vltavou, Hlinecká
Partneři	
Indikátor	Počet realizovaných školení Počet zapojených pedagogů
Harmonogram	Školní rok 2021/2022 a dále
Rozpočet	
Očekávané zdroje	Prostředky jednotlivých škol
Číslo a název aktivity	5.1.3 Setkávání ředitelů a zástupců ZŠ a MŠ z ORP Týn nad Vltavou
Cíl a popis aktivity	Náplní této aktivity je vytvoření podmínek a realizace setkávání ředitelů ZŠ a MŠ Pravidelné setkávání ředitelů základních škol z ORP Týn nad Vltavou umožní efektivnější výměnu informací a také zkušeností. Na setkávání budou podle potřeby zvány i další subjekty působící v oblasti vzdělávání. Nedílnou součástí je také prohlubování spolupráce s NNO působící v oblasti výchovy a vzdělávání dětí a mládeže.
Realizátor	Základní škola a Mateřská škola Dolní Bukovsko Základní škola a Mateřská škola Temelín Základní škola a Mateřská škola Chrástčany Základní škola Týn nad Vltavou, Malá Strana MěDDM Týn nad Vltavou Základní škola Týn nad Vltavou, Hlinecká Základní škola a Mateřská škola Žimutice
Partneři	
Indikátor	Počet realizovaných akcí Počet zapojených pedagogů
Harmonogram	Školní rok 2021/2022 a dále
Rozpočet	
Očekávané zdroje	Prostředky jednotlivých škol

Číslo a název aktivity	5.1.4 Doplnkové aktivity
Cíl a popis aktivity	Mezi hlavní cíle v rámci této aktivity patří zajištění pořádání školního plesu, který slouží zejména pro upevňování vztahů mezi pedagogy a rodiči a dále pak k prezentaci školy. V rámci této aktivity budou také realizované akce typu školní akademie, sportovní aktivity mezi pedagogy – volejbalové turnaje, vánoční setkání, vzdělávací exkurze (ZŠ HL), školní besídky, setkání se seniory, vystoupení ke Dni matek, vánoční trhy apod.
Realizátor	Základní škola a Mateřská škola Žimutice Základní škola a Mateřská škola Chrástany Základní škola a Mateřská škola Neznašov Základní škola a Mateřská škola Dolní Bukovsko Základní škola Týn nad Vltavou, Hlinecká Základní škola Týn nad Vltavou, Malá Strana
Partneři	
Indikátor	Počet akcí
Harmonogram	Školní rok 2021/2022 a dále
Rozpočet	
Očekávané zdroje	Prostředky jednotlivých škol, šablony, dotace, EU fondy

Cíl 5.2	Podpora neformálního a zájmového vzdělávání
Popis cíle	Jedná se především o podporu aktérů v neformálním a zájmovém vzdělávání, kteří na území ORP Týn nad Vltavou svou činností připravují a zajišťují široké spektrum aktivit pro děti a mládež. Konkrétně jde např. o rekonstrukce a vybavení prostor školních družin, MěDDM a komunitních center, pořízení potřebného vybavení pro realizaci vzdělávání apod. Součástí bude také podpora neformálního vzdělávání zaměřeného zejména na společenské, umělecké, sportovní aj. aktivity.
Aktivity pro naplnění cíle	5.2.1 Zajištění fungování kroužků

Číslo a název aktivity	5.2.1 Zajištění fungování kroužků
Cíl a popis aktivity	Cílem je vytvoření personálních a prostorových kapacit pro fungování kroužků na ZŠ a MŠ a to včetně nákupu potřebných pomůcek. V zařízeních poskytující volnočasové a neformální vzdělávání bude také podporováno fungování kroužků a vzájemná spolupráce se ZŠ a MŠ v ORP Týn nad Vltavou. Aktivita se také zaměří na zvyšování podílu dobrovolnictví např. při vedení zájmových a mimoškolních kroužků, besed, společného tvoření apod.
Realizátor	Základní škola a Mateřská škola Dolní Bukovsko Základní škola a Mateřská škola Temelín Základní škola a Mateřská škola Chrástany Základní škola Týn nad Vltavou, Hlinecká Základní škola a Mateřská škola Neznašov Základní škola Týn nad Vltavou, Malá Strana
Partneři	
Indikátor	Počet nově vytvořených kroužků
Harmonogram	Školní rok 2021/2022 a dále
Rozpočet	
Očekávané zdroje	Šablony, sponzorské dary, prostředky jednotlivých škol

Cíl 5.3	Tělesná výchova a zdravá výživa
Popis cíle	Podpora tělesné výchovy představuje především výstavbu nových prostor, rekonstrukci a dovybavení stávajícího zázemí využívaných pro výuku tělesné výchovy. Pro oblast zdravé výživy jsou nezbytné investice do stávajících kuchyní a výrazné inovace v současných trendech stravování, přípravy jídel a zpracování surovin. Součástí je také zajištění odborného vzdělávání pedagogů a vedoucích a personálu školních jídelen v těchto oblastech.
Aktivity pro naplnění cíle	5.3.1 Sportovní akce pro žáky škol z ORP Týn nad Vltavou 5.3.2 Zdravá výživa

Číslo a název aktivity	5.3.1 Sportovní akce pro žáky škol z ORP Týn nad Vltavou
Cíl a popis aktivity	Cílem této aktivity je zajištění a realizace obnovené tradice pořádání mezi školní atletické olympiády žáků ŽŠ z ORP Týn nad Vltavou. Z atletické olympiády by se měla stát putovní sportovní akce, na jejímž pořádání se budou školy střídat. Dále pak v rámci této aktivity bude vytvořen prostor pro zachování tradice mezi školního turnaje ve florbalu a vánočního soutěžení, zajištění dalšího fungování projektu Vánoční soutěžení žáků, děti do bruslí, cyklistický kurz, atletické vícedenní soustředění apod.
Realizátor	Základní škola Týn nad Vltavou, Hlinecká Základní škola a Mateřská škola Chrástany Základní škola a Mateřská škola Neznašov Základní škola a Mateřská škola Bukovsko Základní škola a Mateřská škola Temelín Základní škola Týn nad Vltavou, Malá Strana
Partneři	
Indikátor	Počet akcí Počet zapojených dětí a žáků
Harmonogram	Školní rok 2021/2022 a dále
Rozpočet	
Očekávané zdroje	Šablony, sponzorské dary, prostředky jednotlivých škol
Číslo a název aktivity	5.3.2 Zdravá výživa
Cíl a popis aktivity	Aktivita bude také zaměřena na zdravou výživu, současné trendy ve stravování, přípravy jídel a zpracování surovin. Součástí aktivity bude vzdělávání pedagogů a dalších odborných pracovníků škol v této oblasti a realizace společných tematických akcí na podporu zdravého stravování ve školách.
Realizátor	Základní škola a Mateřská škola Dolní Bukovsko Základní škola a Mateřská škola Temelín Základní škola Týn nad Vltavou, Hlinecká Základní škola Týn nad Vltavou, Malá Strana
Partneři	
Indikátor	Počet akcí Počet zapojených dětí a žáků
Harmonogram	Školní rok 2021/2022 a dále

Rozpočet	
Očekávané zdroje	Šablony, sponzorské dary, prostředky jednotlivých škol

Cíl 5.4	Prevence a preventivní programy
Popis cíle	Zaměřit se na pravidelnou realizaci a zajištění preventivních programů v různých oblastech (šikana, patologické jevy, drogové závislosti), posilovat pozici výchovného poradce nebo metodika prevence, průběžně tyto pracovníky vzdělávat a zajistit jejich spolupráci s dalšími odbornými pracovníky.
Aktivity pro naplnění cíle	5.4.1 Zajištění minimálního preventivního programu 5.4.2 Rozvoj dopravní výchovy 5.4.3 Zajištění dalších preventivních programů
Číslo a název aktivity	5.4.1 Zajištění minimálního preventivního programu
Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity je zajištění odborných přednášek v oblasti prevence sociálně patologických jevů pro žáky. Cílem primární prevence je zvýšení odolnosti dětí a mládeže vůči sociálně patologickým jevům. Aktéři ve vzdělávání také budou řešit příznaky patologického chování ve spolupráci s odbornými pracovníky v rámci jednotlivých škol v ORP Týn nad Vltavou i mimo něj a pedagogové budou sdílet informace o způsobech řešení. Součástí bude také zajištění DVPP pořádání přednášek i pro rodiče (kyberšikana, vliv sociálních sítí).
Realizátor	Základní škola a Mateřská škola Dolní Bukovsko Základní škola a Mateřská škola Temelín Základní škola a Mateřská škola Chrástany Základní škola Týn nad Vltavou, Malá Strana Základní škola Týn nad Vltavou, Hlinecká Základní škola a Mateřská škola Neznašov
Partneři	
Indikátor	Počet akcí Počet zapojených dětí a žáků
Harmonogram	Školní rok 2021/2022 a dále
Rozpočet	
Očekávané zdroje	Sponzorské dary, prostředky jednotlivých škol

Číslo a název aktivity	5.4.2 Rozvoj dopravní výchovy
Cíl a popis aktivity	Cílem této aktivity je vytvoření podmínek pro zajištění dopravní výchovy zaměřeného na nácvik bezpečného chování v dopravním prostředí. Jednotlivé vzdělávací programy se budou zaměřovat nejen na výuku znalostí dopravních předpisů a dopravních značek, ale i na další všestranný rozvoj, který děti a žáci při pohybu potřebují znát a umět i ve spolupráci s Policií ČR. Realizovány budou také společné soutěže dětí a žáků ZŠ a MŠ na dopravním hřišti v areálu Základní škola Týn nad Vltavou, Malá Strana.
Realizátor	Základní škola a Mateřská škola Dolní Bukovsko Základní škola a Mateřská škola Temelín Základní škola a Mateřská škola Chrástřany Základní škola Týn nad Vltavou, Malá Strana Základní škola Týn nad Vltavou, Hlinecká
Partneři	
Indikátor	Počet akcí Počet zapojených dětí a žáků
Harmonogram	Školní rok 2021/2022 a dále
Rozpočet	
Očekávané zdroje	Sponzorské dary, prostředky jednotlivých škol
Číslo a název aktivity	5.4.3 Zajištění dalších preventivních programů
Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity je zajištění a zpřístupnění různě tematicky zaměřených preventivních programů pro děti a žáky v MŠ a ZŠ i u dalších aktérů ve vzdělávání v ORP Týn nad Vltavou. V rámci této aktivity bude zajišťována spolupráce s poskytovateli preventivních programů, se složkami integrovaného záchranného systému, centry primární prevence apod.
Realizátor	Základní škola a Mateřská škola Neznašov Základní škola Týn nad Vltavou, Malá Strana Základní škola a Mateřská škola Dolní Bukovsko Základní škola a Mateřská škola Chrástřany Základní škola a Mateřská škola Temelín Základní škola Týn nad Vltavou, Hlinecká
Partneři	
Indikátor	Počet akcí Počet zapojených dětí a žáků
Harmonogram	Školní rok 2021/2022 a dále
Rozpočet	
Očekávané zdroje	Šablony, sponzorské dary, prostředky jednotlivých škol

Investiční priority

Popis investičních priorit v ORP Týn nad Vltavou je uveden v příloze Strategický rámec ORP Týn nad Vltavou v tabulce Investiční priority.

Implementace MAP

Organizační zajištění MAP viz Příloha Komunikační plán ORP Týn nad Vltavou

Postup zpracování MAP

Aktualizace Místního akčního plánu II pro ORP Týn nad Vltavou Soběslav vychází z předchozí verze, jejíž přípravy a vznik sahají do roku 2015 a po připomínkovém řízení byla schválena Řídícím výborem MAP ORP Týn nad Vltavou. Vždy po půl roce byla provedena aktualizace přílohy Seznam investičních priorit. Každoročně pak byla monitorována realizace Akčního plánu. Na základě vyhodnocení pak byl připraven akční plán na další školní rok.

Na počátku realizace projektu MAP II bylo aktualizováno složení Řídícího výboru MAP a doplnění noví povinní zástupci. Řídící výbor na svém prvním zasedání projednal a schválil aktualizovanou verzi Statutu a Jednacího řádu. Dále došlo k aktualizaci organizační struktury a byla zpracována aktualizace identifikace dotčené veřejnosti, jako součást komunikačního plánu.

Pro každou zapojenou školu byl připraven podklad pro vyhodnocení vlastního pokroku. Na základě podkladu navštívil každou školu odborný metodik, projednal ve skupině toto vyhodnocení a připravil popis potřeb jednotlivých škol. Na základě těchto popisů bylo zpracováno Vyhodnocení potřeb škol.

Proběhl monitoring a vyhodnocování naplňování Akčního plánu MAP ORP Týn nad Vltavou 2018/2019. Byli do něj zapojeni členové Řídícího výboru a pracovních skupin.

Na základě Popisů potřeb jednotlivých škol a vyhodnocení Akčního plánu MAP ORP Týn nad Vltavou 2018/2019 byl v pracovních skupinách připraven návrh Akčního plánu MAP ORP Týn nad Vltavou 2019/2020.

Na jednání pracovních skupin v průběhu února až prosince 2020 byla zahájena příprava nového MAP. Účastníci diskutovali hlavní témata, kterým by se měl MAP věnovat. K těmto tématům pak byl v rámci skupiny tvořen návrh SWOT analýz. Do přípravy MAP potom zasáhla první vlna COVID 19, která znemožnila konání dalších osobních jednání pracovních skupin. Byl zpracován monitoring Akčního plánu 2019/2020 a rozeslán členům pracovních skupin. Pracovní skupiny se pak fyzicky sešly v průběhu června 2020, diskutovaly o výsledcích monitoringu a bylo připraveno závěrečné vyhodnocení Akčního plánu MAP ORP Týn nad Vltavou 2018/2019. Červnové pracovní skupiny také finálně odsouhlasily jednotlivé SWOT analýzy, proběhlo stanovení priorit a cílů nové strategie a jednotlivé pracovní skupiny začaly diskutovat návrh aktivit.

Na pracovních skupinách na podzim 2020 byly diskutovány nadefinované aktivity, jejich popis, cíle a příslušné indikátory. Poté práce opět zkomplikovala druhá vlna COVID 19. Další práce byly prováděny pouze elektronicky.

Ke dni 25. 1. 2021 schválil Řídící výbor aktualizaci přílohy Seznam investičních priorit Strategického rámce MAP. Výsledný Místní akční plán vzdělávání ORP Týn nad Vltavou byl po připomínkovém řízení schválen Řídícím výborem MAP ORP Týn nad Vltavou dne 29. 3. 2021.

Monitoring a vyhodnocování realizace MAP

Monitorování a vyhodnocování jsou činnosti, které probíhají po celou dobu realizace tvorby Místního akčního plánu v ORP Týn nad Vltavou. Příprava Místního akčního plánu je postavená na implementaci místního partnerství v rámci organizační struktury MAP. V průběhu realizace projektu byla vypracována evaluační zpráva, jejíž obsah je tvořen monitoringem realizace aktivit, výskytu překážek, osvědčených postupů nebo naopak identifikaci problematických

míst. Monitoring provádí po celou dobu realizace projektu realizační tým, a to ve spolupráci se členy pracovní skupiny. Evaluační plán byl předán na ŘO, a to v rámci podávání pravidelných Zpráv o realizaci projektu. Monitoring a vyhodnocování budou realizovány i po ukončení projektu, a to především v oblastech plnění jednotlivých cílů a aktivit Místního akčního plánu, a to prostřednictvím stanovených indikátorů relevantních aktivit.

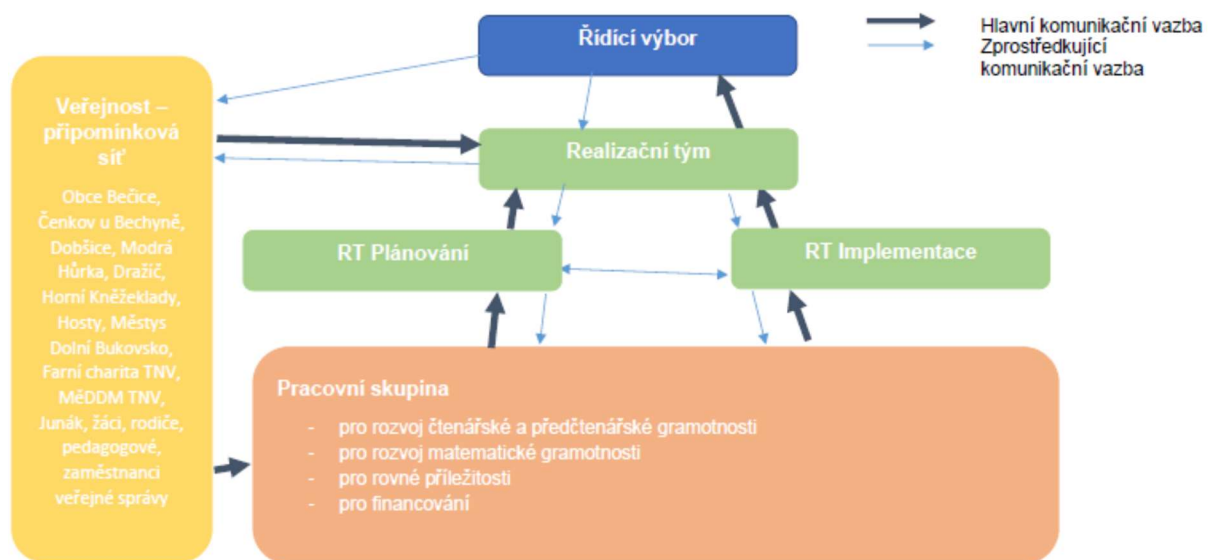
Aktualizace místního akčního plánu

Místní akční plán pro ORP Týn nad Vltavou byl vypracován do roku 2023. V tomto roce bude MAP aktualizován, a to včetně nového zpracování vize a dílčích analýz v něm uvedených. Každého půl roku bude také aktualizován Strategický rámec Místního akčního plánu a to včetně uvedení Investičních priorit. Tuto aktualizaci bude i nadále zajišťovat realizační tým ve spolupráci s Pracovní skupinou, která byla sestavena již při první realizaci projektů v rámci OPVK, a která pokračovala i v tomto projektu. Předpokladem je, že tato pracovní skupina se bude setkávat i po ukončení realizace projektu. Aktualizaci bude i nadále schvalovat Řídící výbor. Jednou ročně pak bude zpracován Akční plán pro následující školní rok.

Přílohy

Příloha: Komunikační plán

Komunikační plán definuje informační kampaň v souvislosti s tvorbou projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání II ve správním obvodu ORP Týn nad Vltavou. Komunikační plán také upravuje konzultační proces v souvislosti s tvorbou a aktualizací dokumentů partnerství MAP SO ORP Týn nad Vltavou.



Další podrobné informace jsou v dokumentu Komunikační plán dostupný na:
<https://www.masvltava.cz/www/masvltava/fs/3-21-komunikacni-plan.pdf>

Příloha: Strategický rámec MAP ORP Týn nad Vltavou - Investiční priority

Seznam Investičních priorit je k dispozici na webové stránce

<https://www.masvltava.cz/www/masvltava/fs/1-21-sr-map-orp-ty-nad-vltavou.pdf>

Příloha: Vazba cílů

Název cíle	Priorita 1	Cíl 1.1	Cíl 1.2	Cíl 1.3	Cíl 1.4	Priorita 2	Cíl 2.1	Cíl 2.2	Cíl 2.3	Priorita 3	Cíl 3.1	Cíl 3.2	Cíl 3.3	Priorita 4	Cíl 4.1	Cíl 4.2	Cíl 4.3	Cíl 4.4	Cíl 4.5	Priorita 5	Cíl 5.1	Cíl 5.2	Cíl 5.3	Cíl 5.4.
	Rozvoj klíčových dovedností dětí a žáků	Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka	Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu	Individuální podpora žáků	Vytvoření podmínek a zájemů pro vzdělávání	Společné vzdělávání	Zajištění rovného přístupu ke vzdělání	Rozvoj kompetencí pedagogů	Vytvoření vhodných podmínek pro společné vzdělávání	Distanční vzdělávání a ICT	Podpora a integrace distančního vzdělávání	Podpora pedagogů ve výukových metodách	Investice do IT a distanční formy vzdělávání	Zvyšování odborných dovedností a znalostí	Zvyšování přírodovědných znalostí	Zvyšování polytechnických znalostí a dovedností a EVVO	Jazyková vybavenost	Zajištění metodických materiálů a DVPP pro pedagogy	Vytvoření vhodných podmínek pro odborné vzdělávání	Zdravý životní styl a další potřebné aktivity	Vzájemná výměna informací aktérů ve vzdělávání	Podpora neformálního a zájmového vzdělávání	Tělesná výchova a zdravá výživa	Prevence a preventivní programy
Povinná témata																								
Podpora čtenářské gramotnosti		xxx		xx	xx		x	x	x		x	x	x								x	x		
Podpora matematické gramotnosti			xxx	xx	xx		x	x	x		x	x	x		x						x	x		
Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání		x	x	x			xxx	xxx	xxx		xx	x			x						x			x
Volitelná témata																								
Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků		x	x	x							x	x	x		xx	X		x			x	x		
Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání															xx	Xxx		xx	xx			x	x	
Kariérové poradenství v základních školách																X					x	x		

Seznam tabulek a grafů

Tabulka 1: Základní údaje o projektu	4
Tabulka 2: Přehled jednotlivých obcí ORP Týn nad Vltavou - počet obyvatel v roce 2019.....	6
Tabulka 3: Věková struktura obyvatel	6
Tabulka 4: Pohyb obyvatelstva	7
Tabulka 5: Pohyb obyvatelstva v jednotlivých obcích SO ORP Týn nad Vltavou (období 2001 – 2019)	7
Tabulka 6: Obyvatelstvo ve věku 15 a více let podle nejvyššího ukončeného vzdělání v ORP Týn nad Vltavou	8
Tabulka 7: Vzdělanost - správní obvod Týn nad Vltavou ve srovnání s ČR a krajem	9
Tabulka 8: Vzdělanost - správní obvod Týn nad Vltavou ve srovnání s ČR a krajem 2011	9
Tabulka 9: Dokumenty s vazbou na MAP v ORP Týn nad Vltavou.....	10
Tabulka 10: Celkový přehled MŠ v ORP Týn nad Vltavou	14
Tabulka 11: Vývoj počtu dětí v MŠ v ORP Týn nad Vltavou	15
Tabulka 12: Obsazenost v MŠ v ORP Týn nad Vltavou	15
Tabulka 13: Porodnost v ORP Týn nad Vltavou	15
Tabulka 14: Počty pracovníků škol v MŠ v ORP Týn nad Vltavou	16
Tabulka 15: Věková struktura pedagogů v MŠ	17
Tabulka 16: Přehled vzdělávání pedagogů v MŠ v ORP Týn nad Vltavou.....	17
Tabulka 17: Seznam škol a školských zařízení v působnosti obce III. typu Týn nad Vltavou	18
Tabulka 18: Počty žáků v ZŠ v ORP Týn nad Vltavou	18
Tabulka 19: Kapacity ZŠ v ORP Týn nad Vltavou	19
Tabulka 20: Počet tříd na ZŠ v ORP Týn nad Vltavou	19
Tabulka 21: Průměrný počet žáků na ZŠ v ORP Týn nad Vltavou	19
Tabulka 22: Problematické chování žáků	20
Tabulka 23: Přepočtené úvazky pedagogických pracovníků v ORP Týn nad Vltavou	21
Tabulka 24: Věková struktura pedagogů na ZŠ v ORP Týn nad Vltavou	21
Tabulka 25: Vzdělávání pedagogických pracovníků na ZŠ v ORP Týn nad Vltavou	22
Graf 2: Obyvatelstvo ve věku 15 a více let podle nejvyššího ukončeného vzdělání v ORP Týn nad Vltavou	8