



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zápis ze setkání Zástupců zapojených škol

MAP II v ORP Týn nad Vltavou
Reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009070

1. 6. 2022 od 14.00 hodin, kancelář MAS, Týn nad Vltavou

Program:

1. Aktualizace strategického rámce MAP
2. Aktualizace akčního plánu 2023, evaluace předchozího plánu
3. Reflektivní zpráva
4. Průběžná monitorovací zpráva
5. Plnění indikátorů
6. MAP III – příprava žádosti
7. Situace s ukrajinskými běženci
8. Diskuse – potřeba školního psychologa

Jednání zahájil Tomáš Chovanec, přítomni dle prezenční listiny.

1. Aktualizace strategického rámce MAP
SR MAP - příprava aktualizace na červen 2022 – platí pouze pro ZŠ Týn nad Vltavou, Malá strana a je nutné dodat podklady co nejdříve.
2. Aktualizace akčního plánu 2023, evaluace předchozího plánu –
Termín: zaslat zrevidované dokumenty do konce školního roku 2021/2022. Prosíme o doplnění ve dvojí formě. První je hodnocení Akčního plánu za školní rok 2020/2021, kde postačí proškrtnout aktivity, které jste nedělali. V druhé variantě, barevně vyznačte aktivity, které máte v plánu pro školní rok 2022/2023. Klidně obojí do stejného dokumentu jinou barvou.
3. Reflektivní zpráva – poslat obě verze elektronicky na tomas.chovanec@cpkp.cz, vyplnit do 15.6.2022
4. Průběžná monitorovací zpráva za období září 2021 – březen 2022 podali jsme do 30.4.2022 na ŘO OPVVV. Stav čerpání implementace k 15. 5.: VYČERPÁNO: 1 119 910,- ZBÝVÁ VYČERPAT: položka rozpočtu – rodilý mluvčí – 492 980,-; lektoři 2- 575 510,-; celkem zbývá dočerpat: 1 068 490,-
PŘEDPOKLAD: cca 230 000,- nestihneme vyčerpat, což činí 120 000,- Kč nepřímých nákladů Výkazy práce – po 15. červnu do 29. června 2022
5. Plnění indikátorů
DVPP + workshopy
- příprava DVPP – Krizová komunikace s rodiči – 30.8.2022
- příprava DVPP – Dobronauti – kurz pro preventisty – 29.8.2022
- Workshop Hejného metoda v matematice – ZŠ Neznašov (přesunuto na září 2022)
6. MAP III – příprava žádosti
Projekt bude realizován v roce 2023, týká se pouze realizace tvorby strategie a plánů, bez implementačních aktivit.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Byla ukončena jedna fáze procesu schvalování žádosti o podporu reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023039 (dále pouze "žádost") a žádost postoupila do další fáze procesu schvalování. V návaznosti na výsledky dalších fází procesu schvalování Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy vydá rozhodnutí ve věci žádosti.

7. Situace s ukrajinskými běženci
- zápisy, odchod zpět na Ukrajinu
8. Diskuse nad potřebou školního psychologa – zde byla diskuse nad znovuoobnovením sdíleného psychologa. Klíčové je najít osobu, která by mohla v této roli působit. Následně bude zajištěno financování z prostředků MAP (do konce roku 2022) a dále bude vyjednáváno se zástupci obcí.
9. Termín příštího setkání –konec září 2022

Zapsal: Hana Mičanová

Ověřil: Tomáš Chovanec



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zápis z Pracovní skupiny pro rozvoj matematické gramotnosti

MAP II v ORP Týn nad Vltavou
Reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009070

1.6.2022 od 15.00 hodin, MAS Vltava

Program:

1. Úvod
2. Evaluace a aktualizace Akčního plánu pro školní roky 2021/2022 a 2022/2023
3. Diskuse nad výukou UA žáků

Jednání zahájil Tomáš Chovanec, přítomni dle prezenční listiny.

Ad 1.) T. Chovanec přivítal přítomné

Ad 2.) Evaluace a aktualizace Akčního plánu pro školní roky 2021/2022 a 2022/2023 – kdy diskuse se odvíjela nad revizi Akčního plánu a vysvětlením si pravidel pro evaluaci a aktualizaci. Kladen bude důraz především na revizi potřebnosti vybraných témat ve vztahu k matematické gramotnosti a dalších relevantních oblastí, kde může být tento typ podpory pro žáky využit.

Ad 3.) Diskuse nad výukou UA žáků v matematice, kdy hlavním cílem bylo identifikovat různou úroveň matematických dovedností dětí z UA. V rámci diskuse byla zmiňována různá úroveň znalostí a motivace žáků v celkovém přístupu ke vzdělávání ve školách v ORP. Předmětem diskuse byla výměna zkušeností a identifikace témat pro nadcházející školní rok 2022/2023. Zvláštní část byla věnována hodnocení UA žáků na konci školního roku.

Zapsal: Hana Mičanová

Ověřil: Tomáš Chovanec



Zápis z Pracovní skupiny pro financování

MAP II v ORP Týn nad Vltavou

Reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009070

1. 6. 2022 od od 16.00 hodin, MAS Vltava

- 1) Přehled a revize dosavadního plnění nové aktivity implementace „Podpora žáků ohrožených školním neúspěchem“, stav sledování čerpání hodin a sestavení plánu čerpání na další období. Diskuse nad operativou spojenou s vykazováním této aktivity.
- 2) Možnosti pro čerpání finančních prostředků

Šablony pro MŠ a ZŠ I	průběžná	květen 2022	duben 2023	<p>Podpora aktivit naplňujících aktivity v akčních plánech v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy a navazující aktivity v souladu s pokračující implementací prioritních témat Strategie 2030+ (a v návaznosti na šablony OP VVV):</p> <ul style="list-style-type: none">• Personální podpora MŠ a ZŠ (včetně ověření modelu institucionalizace pozic školního psychologa a školního speciálního pedagoga v ZŠ),• vzdělávání a spolupráce pracovníků ve vzdělávání,• inovativní formy vzdělávání a výuky dětí a žáků,• podpora dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem,• spolupráce s rodiči a veřejností.
Šablony pro SŠ a VOŠ I	průběžná	květen 2022	listopad 2022	<p>Podpora aktivit v návaznosti na plnění Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2019-2023 a plnění Strategie 2030+ (a v návaznosti na šablony OP VVV):</p> <ul style="list-style-type: none">• Personální podpora SŠ a VOŠ• vzdělávání a spolupráce pracovníků ve vzdělávání• inovativní formy vzdělávání a výuky žáků a studentů včetně propojování výuky s firemním sektorem,• podpora žáků s odlišným mateřským jazykem,• spolupráce s rodiči a veřejností.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Podpora NPI školám při realizaci zjednodušených projektů tzv. Šablon

• **Hromadné konzultace** – „Jak na ZZoR v Šablonách II“ a „Jak na 1. ZoR v Šablonách III“

• **Individuální konzultace** – prezenčně, online, telefonicky, mailem

• Poskytování metodické a konzultační podpory při tvorbě, realizaci a evaluaci ŠAP/PA pro SŠ a VOŠ a realizační týmy KAP

Změna [Výzvy č. č. 02_20_082 Akční plánování v území](#), verze č. 3

• **prodloužení termínu** pro ukončení příjmu žádostí – z 31. března 2022 na 31. května 2022 ve 14h

• **navýšení alokace** – datum účinnosti 2. 5. 2022 (z 600 000 000 na **680 000 000 Kč**)

• **změny příloh** – datum účinnosti 2. 5. 2022

Výzva Akční plánování v území I

- vyhlášení výzvy – polovina roku 2023

- tvorba **MAP IV** 12/2023 – 12/2025 (pro roky 2026 – 2027/28 – bude upřesněno) a implementace akčních plánů vzniklých v rámci projektů MAP III

- Implementace Dlouhodobých záměrů krajů

Výzva Akční plánování v území II

- vyhlášení 2025 – časová návaznost na ukončené projekty MAP IV
- předpokládaná realizace projektů **MAP V** od 01/2026
- implementace akčních plánů 2026 – 2027/28 vytvořených v MAP IV

Strategický rámec

Součást Strategického rámce **MAP III** do roku 2025 schváleného ŘV MAP

SR MAP obsahující tabulky priorit zveřejněný na webu MMR – územní dimenze

=

Předpoklad pro čerpání z IROP2021+

Pozor!

☑ **Odevzdává se vždy *textová i tabulková* část**

☑ **Aktualizace SR MAP max. 1x 6 měsíců**

Upozornění na změny:

- Výzvy budou průběžné (v minulosti byly kolové)

- Výhoda: Výzvy budou hodnoceny individuálně, bezprostředně po podání žádosti

- Nevýhoda: jakmile bude alokace vyčerpána, bude výzva ukončena předčasně

Velký apel: žadatelé by měli připravovat projekty již nyní – je možné využít Studie proveditelnosti z předchozích výzev (bude to mít podobné parametry) a začněte chystat a promýšlet! – Zájem bude velký a nebude čas začít psát projekt až po vyhlášení výzvy.

V tuto chvíli není schválen programový dokument ze strany EK.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Předpokládaný harmonogram jednotlivých výzev v IROP (v souvislosti s aktualizací SR MAP)

- MŠ – již v červnu 2022
- ZŠ, SŠ, VOŠ – červenec - září 2022
- Zájmové/neformální vzdělávání – podzim 2022
- Speciální školy a třídy – podzim 2022
- Výzvy přes MAS – až poté.

Zapsal: Hana Mičánová

Ověřil: Tomáš Chovanec



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zápis z Pracovní skupiny Rovné příležitosti

MAP II v ORP Týn nad Vltavou
Reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009070

1. 6. 2022 od od 16,45 hodin, MAS Vltava

Jednání zahájil Tomáš Chovanec, přítomni dle prezenční listiny.

Program:

1. Úvod
2. Diskuse nad integrací dětí a žáků z Ukrajiny
3. Zdroje financí

Ad 1.) T. Chovanec přivítal přítomné

Ad 2.) Integrace dětí a žáků na MŠ a ZŠ v ORP Týn nad Vltavou – celá pracovní skupina byla věnována tomuto tématu, kde zprvu byly podány aktuální informace z jednotlivých škol o počtech a zkušenostech s přijímáním dětí a žáků do běžných tříd. Tzv. adaptační třídy nejsou na školách zřizované. Přijímání žáků (cizinců) proběhlo zatím na těchto školách – ZŠ Týn nad Vltavou, Malá strana, ZŠ Týn nad Vltavou, Hlinecká, MŠ a ZŠ Dolní Bukovsko, MŠ Týn nad Vltavou, MěDDM – sportovní oddíl Judo.

Ad 3.) Zdroje financí

Výzvy MŠMT

- ✓ [Adaptační skupiny pro děti cizince migrující z Ukrajiny 2022](#) - žádosti do 31. 5. 2022
- ✓ [Jazykové kurzy pro děti cizince migrující z Ukrajiny 2022](#) - žádosti do 31. 5. 2022
- ✓ [Na učitelích záleží](#) pro rok 2022 - žádosti do 16. 5. 2022
- ✓ [Rozvoj materiálně technické základny mimoškolních aktivit dětí a mládeže -rok 2022 „stavby“](#) -žádosti do 31. 08. 2022

Kvalifikační studium pro ředitele škol

- ✓ nový model - [Lídr školy](#) - pilotní projekt MŠMT, NPI ČR a Učitel naživo
- ✓ uzávěrka přihlášek - 30. 6. 2022, studium od září 2022 v Praze

Pro zřizovatele MŠ, ZŠ, ZUŠ a SŠ

- ✓ [Metodické doporučení pro zřizovatele k odměňování ředitelů](#)
- ✓ pomoc i menším zřizovatelům (obce I. a II. typu) nastavit pravidla pro hodnocení práce ředitelů



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Děti/žáci cizinci - Ukrajina

- ✓ <https://www.edu.cz/ukrajina/> - informace MŠMT, metodická podpora NPI ČR a ČŠI
- ✓ [Výsledky mimořádného šetření kapacit MŠ a ZŠ](#)
- ✓ [Jak financovat vzdělávání ukrajinských dětí a žáků ve veřejných MŠ a ZŠ](#)

Digitalizujeme školu

- ✓ <https://www.edu.cz/digitalizujeme/> - finanční prostředky na digitální technologie pro školy, Národní plán obnovy
- ✓ [IT guru](#) - konzultant pro školy - pomoc při správě IT a rozvoji digitální infrastruktury školy

Vedle toho probíhá diskuse o návrhu MŠMT na financování podpůrných profesí (školní psycholog, speciální pedagog), s návrhem je obecně souhlas a budou se navrhovat jen dílčí změny v rozdělení úvazků dle velikosti škol. Novela zákona o pedagogických pracovnících je aktuálně v MPŘ.

Zapsala: Hana Mičanová

Ověřil: Tomáš Chovanec



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zápis z Pracovní skupiny pro rozvoj čtenářské gramotnosti

MAP II v ORP Týn nad Vltavou
Reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009070

1.6.2022 od 17.30 hodin, MAS Vltava

Program:

1. Úvod
2. Evaluace a aktualizace Akčního plánu pro školní roky 2021/2022 a 2022/2023
3. Čtenářská gramotnost u ukrajinských dětí

Jednání zahájil Tomáš Chovanec, přítomni dle prezenční listiny.

Ad 1.) T. Chovanec informoval o aktuálních informacích pro oblast rozvoje čtenářské gramotnosti a diskuse nad redistribuovanými dokumenty prostřednictvím emailu.

Ad 2.) Evaluace a aktualizace Akčního plánu pro školní roky 2021/2022 a 2022/2023 - a to ve vazbě na rozvoj čtenářské gramotnosti. Diskuse byla zaměřena na témata z uplynulého školního roku, jejich hodnocení a aktualizaci Akčního plánu na školní rok 2022/2023. Součástí diskuse byla identifikace nových témat spojených s touto oblastí, sdílení dobré praxe a sdělování novinek v této oblasti.

Ad 2.) Čtenářská gramotnost u ukrajinských dětí – tomuto tématu byla věnována pozornost především z důvodu posilování jazykových znalostí a kompetencí u UA dětí, které jsou integrované do školních tříd. Diskuse nad příklady dobré praxe a způsoby výuky a práce s motivací žáků při hodinách nebo zvláštních jazykových kurzech.

Zapsal: Hana Mičanová

Ověřil: Tomáš Chovanec

