



Zápis ze setkání Zástupců zapojených škol

MAP II v ORP Týn nad Vltavou
Reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009070

22. 11. 2022 od 14.00 hodin, kancelář MAS, Týn nad Vltavou

Program:

1. Informace o realizaci projektu
2. Informace z MAS
3. Potřeby škol – aktualizace
4. Podklady pro Analytickou část MAP II
5. Závěrečná sebehodnotící zpráva
6. MAP III
7. Řídící výbor

Jednání zahájil Tomáš Chovanec, přítomni dle prezenční listiny.

1. Informace o realizaci projektu – podání informace o průběhu realizace projektu, čerpání rozpočtu a plánu čerpání do konce projektu
2. Zástupce MAS Vltava předal aktuální informace o tom, že:
 - 15.12.2022 schvaluje JČK systémové dotace - čekají se velké změny dotačních priorit, důraz na investiční projekty na úkor měkkých projektů.
 - KIF zůstává.
 - Nově by mělo být kromě el. podání žádosti (+ zůstává papírové podání žádosti) i el. vyúčtování, přihlašování přes Portál občana.
 - Kolem 16.1.2023 do 31.1.2023 podávání žádostí přes portál občana.
 - 19.12.2022 webinář k dotačním titulům s hejtmánem a náměstkem P. Hrochem.
 - Pravděpodobně bodové zvýhodnění v JČK grantech za zapojení do projektu My v tom Jihočechy nenecháme.
 - Nové podmínky pro POV.
 - Klimatické změny a MAS
 - doc. Pokorný JČU - schůzka se zástupci škol. Možnost zapojení v rámci MAPu.
 - Skriptu ke stažení na pedagogické fakulty.
 - Možnost pořízení nedrahých přístrojů k problematice klimatických změn pro školy.
 - Nabídka JČK Pavel Hroch
 - Nabídka pro školy - edukace v regionálních muzeích či s muzei akce přímo na školách.
 - Možnost obrátit se přímo na P. Hrocha. Na MAS by měly přijít informace.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



3. Potřeby škol – jedná se o aktualizaci potřeb škol, která probíhala naposledy v roce 2019. Jedná se o doplnění nových informací a aktualizaci informací stávajících v oblastech čtenářské a matematické gramotnosti, kompetencí v polytechnice a digitálních kompetencí. Tyto informace jsou zaznamenávány do zvláštních formulářů, které budou rozeslány individuálně všem členům pracovní skupiny.
4. Podklady pro Analytickou část MAP II – i v tomto případě se jedná o aktualizaci informací o školách a uvedení podrobnějších informací o různých aspektech jejich fungování. Tyto informace budou propojeny s informacemi od MěÚ Týn nad Vltavou a budou aktualizovány hlavní informace uvedené v Analytické části Místního akčního plánu pro ORP Týn nad Vltavou.
5. Závěrečná sebehodnotící zpráva – podána informace tvorbě a přípravě tohoto dokumentu, jeho významu a dopadu pro pracovní skupiny. Tuto zprávu připravuje realizační tým a bude předložena k projednání na Řídícím výboru MAP na jeho posledním zasedání v rámci MAP II.
6. MAP III – podána opětovná informace o zahájení realizace MAP III a první postupové kroky při jeho zahájení.
7. Řídící výbor – diskuse nad termínem a obsahem jednání.
8. Termín příštího setkání – leden 2023

Zapsal: Hana Mičanová

Ověřil: Tomáš Chovanec



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zápis z Pracovní skupiny pro rozvoj matematické gramotnosti

MAP II v ORP Týn nad Vltavou
Reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009070

22.11.2022 od 15.00 hodin, MAS Vltava

Program:

1. Úvod
2. Připomínkování finálního dokumentu MAP II
3. Závěrečná sebehodnotící zpráva
4. Role Pracovní skupiny v MAP III

Jednání zahájil Tomáš Chovanec, přítomni dle prezenční listiny.

Ad 1.) T. Chovanec přivítal přítomné

Ad 2.) Připomínkování finálního dokumentu MAP II – Účastníci byli seznámeni s pracovní verzí dokumentů map II, kde jim byly představeny všechny dílčí části plánu. Účastníci měli možnost tyto dílčí za v dokumentu komentovat, případně vznášet další připomínky. Do konce jednání tak byly sumarizovány drobné korekce a upřesnění některých skutečností.

Ad 3.) Závěrečná sebehodnotící zpráva – účastníci byli seznámeni s pracovní verzí sebehodnotící zprávy, kterou pro potřeby projektu vypracovali členové realizačního týmu na základě zkušeností a informací z průběhu celé realizace projektu. Účastníci tak měli možnost komentovat a připomínat připomínkovat dílčí závěry, které byly zároveň do zprávy zapracovány přímo na místě.

Ad 4.) Role Pracovní skupiny v MAP III - i v novém projektu bude činnost pracovní skupiny pokračovat a na prvním jednání (předpoklad leden 2023) budou stanoveny tematické okruhy pro činnost této PS. Předpokladem je, že se bude navazovat na stávající témata a postupně v průběhu realizace projektu, respektive v roce 2023, budou přidávána témata nová. V této oblasti se také předpokládá těsnější spolupráce s knihovnou v Týně nad Vltavou i dalšími organizacemi, které do tohoto tématu relevantním způsobem přispějí.

Zapsal: Hana Mičanová

Ověřil: Tomáš Chovanec



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zápis z Pracovní skupiny pro financování

MAP II v ORP Týn nad Vltavou
Reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009070

22.11.2022 od od 16.00 hodin, MAS Vltava

- 1) Přehled a revize dosavadního plnění nové aktivity implementace „Podpora žáků ohrožených školním neúspěchem“, stav sledování čerpání hodin a sestavení plánu čerpání na další období. Diskuse nad operativou spojenou s vykazováním této aktivity.
- 2) Byl diskutován proces evaluace projektu MAP II a představeny evaluační zprávy, které jsou výstupem evaluačních aktivit. Dále byl podrobně popsán proces sběru dat pro závěrečnou evaluaci projektu. Byla prezentována výsledná data. Závěrečné výstupy evaluace vyznívají pro úspěšnost projektových aktivit, vesměs byla získána pozitivní zpětná vazba na projektové aktivity.
- 3) MAP III bude plynule navazovat na končící MAP II (bude trvat 12 měsíců). Půjde o překlenovací projekt k plánovanému MAP IV, cílem je udržet stávající realizační tým a pokračovat v započatém setkávání a vzájemném sdílení pedagogů. Mezi hlavní cíle projektu patří prohloubení procesu společného plánování v území včetně procesu strategického plánování ve školách. Dále se bude rozvíjet partnerství. Výsledkem bude aktualizovaný místní akční plán. Další náplní bude vyhodnocení celého procesu místního akčního plánování ve vzdělávání.

Zapsal: Hana Mičanová

Ověřil: Tomáš Chovanec



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zápis z Pracovní skupiny pro rozvoj čtenářské gramotnosti

MAP II v ORP Týn nad Vltavou
Reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009070

22.11.2022 od 16.45 hodin, MAS Vltava

Program:

1. Úvod
2. Pokračování činnosti v MAP III

Jednání zahájil Tomáš Chovanec, přítomni dle prezenční listiny.

Add 2. Pokračování činnosti Pracovní skupiny v MAP III – nejprve byly vysvětleny rozdíly mezi MAP II a MAP III a následovala diskuse nad zaměřením aktivit. Variantami jsou, že PS se zaměří na koordinaci aktivit škol a vzdělávacích zařízení a sdílení zkušeností při plánování aktivit spolupráce. Pro posun v rozvoji čtenářské gramotnosti je třeba, aby MAP naplánoval aktivity a procesy, které se v místě udrží. Spolupráce škol navzájem a spolupráce s dalšími vzdělávacími zařízeními je přitom základem úspěchu. Členové PS budou diskutovat, sdílet své zkušenosti, plánovat společný postup a zabývat se:

- rozvojem pre-gramotností dětí v posledním roce jejich docházky do mateřské školy,
- podporou žáků s potřebou podpůrných opatření,
- podporou nadaných žáků,
- podporou rozvoje potenciálu dětí a žáků mimo školní vyučování, např. rozvíjení základní gramotnosti prostřednictvím neformálního vzdělávání (tematicky zaměřené kroužky, kluby, kurzy, letní školy...) nebo přenos zkušeností s rozvíjením základních gramotností mezi školami a mimoškolními vzdělávacími institucemi včetně využití mentorů a koučů z mimoškolních vzdělávacích institucí ve školách či využití učitelů jako mentorů a koučů pro mimoškolní vzdělávání. Školská zařízení a mimoškolní vzdělávací a kulturní centra mohou poskytovat programy rozvíjející porozumění mluvenému a psanému textu, čtení s nečtenáři.
- vyhodnocením přínosu různých forem podpory pro vzdělávací výsledky žáků (např. aktivit realizovaných ve školách v rámci projektů šablon – čtenářské kluby),
- prolínáním čtenářské nebo matematické gramotnosti do jiných předmětů a jejich vlivem na zlepšování výsledků žáků,



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- plánováním výuky, způsoby jejího vyhodnocování a možnostmi hodnocení pokroku žáků ve čtenářské gramotnosti,
- metodami rozvoje počátečního čtení i psaní a jejich vyhodnocením.
- využitím nových strategií plánování výuky a posilování vnitřní motivace učitelů – v kombinaci s používáním vhodných pomůcek pro podporu čtenářství a psatelství u dětí a žáků apod.
- zajištěním kontinuity rozvoje čtenářské gramotnosti žáků a prostupnosti vzdělávacích stupňů od MŠ přes 1. stupeň až ke 2. stupni ZŠ.
- začleňování ukrajinských dětí do výuky.

Závěrem poděkování členům PS za jejich práci.

Zapsal: Hana Mičanová

Ověřil: Tomáš Chovanec



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zápis z Pracovní skupiny Rovné příležitosti

MAP II v ORP Týn nad Vltavou
Reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009070

22.11.2022 od od 17.30 hodin, MAS Vltava

Jednání zahájil Tomáš Chovanec, přítomni dle prezenční listiny.

Program:

1. Úvod
2. Vazba na MAP III
3. Návrhy témat pro MAP III

Ad 1. T. Chovanec přivítal přítomné

Ad 2. Diskuse návazností činnosti Pracovní skupiny na obsah projektu MAP III. Počáteční otázky: S čím do MAP III přicházíte? Co od společných schůzek očekáváte? Na co se potřebujete zeptat? Co byste uvítali? Jak byste rádi svoji činnost v projektu v červnu uzavírali? byly zodpovídaný průběžně. Byly vysvětleny rozdíly mezi MAP II a MAP III. V MAP III není prostor/finance na implementaci. Ten by měl být v navazujícím projektu. MAP III je chápán především jako plánovací, přípravný. Diskutovalo se především o tzv. středním článku, který by měl být podporou pro ředitele, vedení škol, zřizovatele. V současnosti se střední článek pilotuje ve Svitavách a Semilech (bývalých okresech), od července 2023 by měl rozšířit svoji působnost na celou ČR.

Ad 3. Charakteristika práce MAP III – PS pro rovné příležitosti schůzka alespoň 4x ročně; o mapování současného stavu v oblasti rovných příležitostí ke vzdělávání, sledování pozitivních i negativních změn – Jak budeme mapovat?; o rozvoji a aktualizaci MAP připomínkováním aktualizací, výstupů z ostatních pracovních skupin ve vztahu k rovným příležitostem a formulováním vlastních návrhů s cílem zlepšení stávající situace.

Ad 4. PS se bude dále věnovat vybraným tématům, která si naplánovala v MAP II:

- primární prevence a schůzky ŠMP;
- práce s třídním kolektivem – adaptační a stmelovací pobyty, třídnické hodiny;
- děti a žáci nadaní;
- děti a žáci se speciálními vzdělávacími potřebami;

Zapsal: Hana Mičanová

Ověřil: Tomáš Chovanec

