



Zápis z Pracovní skupiny pro financování

MAP II v ORP Týn nad Vltavou
Reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009070

15. 1. 2021 – 28. 2. 2021, MAS Vltava

Jednání členů pracovní skupiny pro financování bylo realizováno korespondenční formou, kdy z důvodu nemožnosti osobního setkání, a i vzhledem k programové náplni byla právě korespondenční forma vyhodnocená jako nejefektivnější. Hlavním předmětem jednání pracovní skupiny pro financování byla příprava změny aktivit implementace, kdy cílem bylo stanovit přesné parametry a finanční dopady změny nové aktivity implementace – Podpora žáků ohrožených školním neúspěchem.

Na předchozích jednáních pracovní skupiny pro financování již byla opakovaně diskutována možnost a celková potřebnost udělat změnu aktivity implementace. Důvody byly dvojího charakteru:

- nečerpání financí ve stávajících aktivitách implementace, kdy pod vlivem proti pandemických opatření je zastavena prakticky veškerá aktivita ve školách. Vzhledem ke skutečnosti, že v rozpočtu projektu jsou finanční prostředky alokovány na celou dobu realizace projektu, tak došlo k výpadku realizace aktivit, což v konečném důsledku znamená nečerpání finančních prostředků a vznik rezervy.
- v tomto kontextu tak vzniká dostatečný prostor pro vytvoření nové aktivity implementace, kterou bude možné realizovat i v případě proti pandemických opatření a její všeobecná potřebnost je významná zejména pro děti a žáky ve školách v ORP Týn nad Vltavou.

Z předchozích jednání tak vyplynul zcela jasný požadavek na vytvoření nové aktivity implementace - Podpora žáků ohrožených školním neúspěchem, kde hlavní potřebou pro vytvoření a změny je získání přehledu o počtu hodin z jednotlivých škol v ORP Týn nad Vltavou. S každým členem pracovní skupiny pro financování (tj. zástupcem každé ZŠ v ORP Týn nad Vltavou) tak bylo diskutováno množství hodin, které vzhledem ke svému počtu žáků ohrožených školním neúspěchem a kapacitám pedagogů budou potřebovat v rámci nové aktivity implementace.

V rámci korespondenčního jednání pracovní skupiny tak vznikla výsledná tabulka, která bude předložena společně se žádostí o změnu realizace aktivit implementace projektu.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Podklad pro změnu rozpočtu projektu

	Počet zapojených pedagogů	Počet zapojených žáků	Počet hodin/týden	Počet týdnů	Celkem hodin k čerpání	Celkem hodin k čerpání s přípravou
ZŠ Hlinecká	16	15	16	15	240	480
ZŠ Malá Strana	18	70	18	16	288	576
MŠ Týn nad Vltavou						
ZŠ a MŠ Dolní Bukovsko	4	8	4	15	60	120
ZŠ a MŠ Chrášťany	3	7	7	15	105	210
ZŠ a MŠ Temelín	2	2	2	15	30	60
ZŠ a MŠ Žimutice	2	12	2	15	30	60
ZŠ a MŠ Neznašov	4	8	4	15	60	120
Celkem						1626

Zapsal: Hana Mičanová

Ověřil: Tomáš Chovanec



Souhrnný zápis z individuálních jednání se členy pracovních skupin pro

- pro rozvoj matematické gramotnosti**
- pro rozvoj čtenářské gramotnosti**
- pro rovné příležitosti**

MAP II v ORP Týn nad Vltavou
Reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009070

Individuální schůzky od 15.1. – 28.2.2021 v ZŠ a MŠ ORP Týn nad Vltavou

Forma individuálních schůzek se členy jednotlivých pracovních skupin byla zvolena především z důvodů proti pandemickým opatřením a nemožnosti osobního setkání ve větším počtu osob. Individuální schůzky byly všestranně odsouhlaseny jako jedno z nejefektivnějších řešení, jak získat potřebné penzum informací k projednávaným bodům, které jsou uvedeny níže v zápisu.

Dalším důvodem byla i samotná závažnost projednávaných témat, kdy v tomto období bylo nutné finalizovat veškeré přípravné práce spojené s aktualizací Místního akčního plánu coby základního a zcela zásadního dokumentu pro další realizaci projektu v celkovém nastavení fungování škol v následujícím období.

Z těchto důvodů jsme také využili skutečnosti, že členové pracovních skupin se vzájemně prolínají v několika pracovních skupinách, což je dáno personálními kapacitami škol, kdy 1 osoba z jedné školy zasedá i ve více pracovních skupinách. Této synergie jsme tak v rámci individuálních jednání využili a projednávali jsme jednotlivá témata vždy společně a dohromady.

Program:

Úvod

1. Diskuse nad pracovní verzí místního akčního plánu pro ORP Týn nad Vltavou
2. Diskuse nad Akčním plánem pro školní rok 2021/2022
3. Zohlednění témat jednotlivých pracovních skupin v kontextu aktivit v rámci priorit místního akčního plánu pro ORP Týn nad Vltavou

Ad 1.) Před samotným jednáním byla zaslána všem členům pracovních skupin pracovní verze Místního akčního plánu pro ORP Týn k prostudování a získání základního přehledu uvedených informací. Na samotném jednání pak byly diskutovány dílčí části celého dokumentu a přijímána doporučení, připomínky nebo změny, které byly operativně do dokumentu zapracovány. Operativně byly také doplněny informace v analytické části, kdy jsou v dokumentu popisovány jednotlivé údaje o školách.

Ad 2.) V druhé části jednání pak byly diskutovány dílčí strategické části dokumentu a akčního plánu pro školní rok 2021/2022. V tomto kontextu tak byly přijímány dílčí připomínky, a především pak doplnění samotných informací o účasti škol na jednotlivých aktivitách ve školním roce 2021/2022. V neposlední řadě byla doplňována i textace samotných aktivit.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Ad 3.) V poslední části jednání byla pozornost zaměřená na hledání konkrétních vazeb čtenářské a matematické gramotnosti a rovných příležitosti v rámci dílčích aktivit Strategického rámce Místního akčního plánu pro ORP Týn nad Vltavou. Z této diskuse tak vyplynula i níže uvedená tabulka, ze které vyplývají vazby cílů na jednotlivá témata pracovních skupin. Tato tabulka bude přílohou Místního akčního plánu pro ORP Týn nad Vltavou a předložena k projednání Řídícímu výboru.

Zapsal: Hana Mičanová

Ověřil: Tomáš Chovanec



Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Název cíle	Povinná témata																							
	Priorita 1	Cíl 1.1	Cíl 1.2	Cíl 1.3	Cíl 1.4	Priorita 2	Cíl 2.1	Cíl 2.2	Cíl 2.3	Priorita 3	Cíl 3.1	Cíl 3.2	Cíl 3.3	Priorita 4	Cíl 4.1	Cíl 4.2	Cíl 4.3	Cíl 4.4	Cíl 4.5	Priorita 5	Cíl 5.1	Cíl 5.2	Cíl 5.3	Cíl 5.4
Rozvoj klíčových dovedností dětí a žáků	Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka	Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu	Individuální podpora žáků	Vytvoření podmínek a zázemí pro vzdělávání	Společné vzdělávání	Zajištění rovného přístupu ke vzdělávání	Rozvoj kompetencí pedagogů	Vytvoření vhodných podmínek pro společné vzdělávání	Distanční vzdělávání a ICT	Podpora a integrace distančního vzdělávání	Podpora pedagogů ve výukových metodách	Investice do IT a distanční formy vzdělávání	Zvyšování odborných dovedností a znalostí	Zvyšování přírodovědných znalostí	Zvyšování polytechnických znalostí a dovedností a EVVO	Jazyková vybavenost	Zajištění metodických materiálů a DVPP pro pedagogy	Vytvoření vhodných podmínek pro odborné vzdělávání	Zdravý životní styl a další potřebné aktivity	Vzdělmná výměna informací aktérů ve vzdělávání	Podpora neformálního a zdjmového vzdělávání	Tělesná výchova a zdravá výživa	Prevence a preventivní programy	
	xxx		xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	
Volitelná témata																								
Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	x	x	x	x						x	x	x	x		xx	x	x	x		x	x			
Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání															xx	xxx		xx	xx	x	x			
Kariérové poradenství v základních školách																				x	x			

