



Zápis ze setkání Zástupců zapojených škol

MAP II v ORP Týn nad Vltavou
Reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009070

29. 9. 2021 od 14.00 hodin, Komunitní centrum, Týn nad Vltavou

Program:

1. Komunitní centrum Vltavotýnsko - novinky
2. Aktualizace strategického rámce MAP
3. Administrativa, finanční stránka projektu
4. Plnění indikátorů projektu

Jednání zahájil Tomáš Chovanec, přítomni dle prezenční listiny.

1. Jana Kučerová představila plánované programy v Komunitním centru Vltavotýnska – přednáška – Uzbekistán – Ondřej Bouška – 29.9.2021 od 17:00 hodin a další pravidelná setkání
2. Aktualizace strategického rámce MAP
Poděkování, vše vyjasněno, chybí jen vyplnění kolonky – obsah projektu (sloupeček K a J), popsat dvěma větami realizaci projektu podrobněji. Časový plán – v průběhu října předložit SR MAP ke schválení zastupitelstvům obcí, následné předložení k jednání Řídícímu výboru projektu
Úkol MAS: Rozeslat SR MAP zpět ředitelům k doplnění
Úkol členové PS: Poslat zpět doplněné do 8. října 2021 na tomas.chovanec@cpkp.cz
3. Aktivita Podpora žáků ohrožených školním neúspěchem plně v realizaci, během září 2021 dočerpán zbytek plánovaných prostředků. Ze strany pedagogů je zájem o tuto aktivitu i do budoucna. Jednání o průběžně nečerpaných přímých nákladech projektu na DPP v aktivitách škol (přímé náklady). Hledání východiska, žádost o změnu v aktivitách projektu. Poslední průběžná monitorovací zpráva schválena v červenci 2021. V září a říjnu příprava další průběžné monitorovací zprávy.

Revize původního plánu na čerpání aktivit implementace. Níže je uvedena tabulka, která byla připravena při plánování rozpočtu projektu.

Aktivita implementace
Rozvoj předčtenářských a čtenářských dovedností, před/čtenářské kluby/dílny
Zajištění výuky rodilým mluvčím v MŠ a ZŠ
Projektový den na ZŠ/MŠ
Podpora výukových exkurzí a spolupráce se středními a učňovskými školami, výrobními podniky
Zajištění minimálního preventivního programu
Logopedická prevence

Úkol členové PS: Revize plánu a hledání možností pro další čerpání.



Doplnění předpokládaného rozsahu doučování dětí – pokračování z května – června 2021 a uvedení předběžného počtu hodin. Týká se pouze škol, které budou doučovat i za prostředky MAP.

	Počet zapojených pedagogů	Počet zapojených žáků	Počet hodin/týden	Počet týdnů	Celkem hodin k čerpání	Celkem hodin k čerpání s přípravou
ZŠ Hlinecká	8	15				54 do 31.12.2021
ZŠ Malá Strana						
MŠ Týn nad Vltavou						
ZŠ a MŠ Dolní Bukovsko	3		3/týden	13	19	38
ZŠ a MŠ Chrástany	3	9 i více	3 (45+15min)	40 (září- červen)	120	150
ZŠ a MŠ Temelín	3 3*		2 2*	11 25*	11 50*	22 50*
ZŠ a MŠ Žimutice	2	17	2	6	11	
ZŠ a MŠ Neznašov	3	11	6	15	90	90
MěDDM						

* zeleně – doučování leden – červen 2022

Úkol členové PS: Doplnit výše uvedenou tabulku o počty hodin a zaslání zpět na tomas.chovanec@cpcp.cz

4. Plnění indikátorů projektu

– workshopy s rodiči, povinně volitelné akce v projektu, minimální počet: 4; pod vedením odborníků v tématech rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání a nerovností ve vzdělávání (odborná tematická setkání pedagogů a odborníků s rodiči a výměna příkladů dobré praxe, lze také pořádat „rodičovská fóra“, aktivity mají otevřít téma vzdělávání dětí a žáků s potřebou podpůrných opatření v běžných školách)

- DVPP - speciální pedagogové, asistenti, vedení třídnických hodin, průřezová témata

Workshop Hejného metoda v matematice – ZŠ Neznašov se uskuteční v průběhu října 2021

Návrhy: Komunikace rodič-žák-pedagog, zvládání stresu – psychohygiena, kyberšikana, Google class room

Úkol členové PS: zaslat seznam námětů na workshopy a DVPP

5. Termín příštího setkání – prosinec 2021

Zapsal: Hana Mičanová

Hana Mičanová

Ověřil: Tomáš Chovanec

Tomáš Chovanec



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zápis z Pracovní skupiny pro rozvoj čtenářské gramotnosti

MAP II v ORP Týn nad Vltavou
Reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009070

29.9. 2021 od od 16.45 hodin, MAS Vltava

Program:

1. Úvod
2. Aktivita implementace
3. Změna aktivit implementace

Jednání zahájil Tomáš Chovanec, přítomni dle prezenční listiny.

Ad 1.) T. Chovanec informoval o aktuálních informacích pro oblast rozvoje čtenářské gramotnosti a diskuse nad redistribuovanými dokumenty prostřednictvím emailu.

Ad 2.) V rámci PS byly diskutovány dosavadní zkušenosti z nové aktivity implementace, kde v rámci podpory žáků ohrožených školním neúspěchem byly některé činnosti pedagogů zaměřené i na posílení v oblasti čtenářské gramotnosti. Byly sdíleny zkušenosti členů PS a diskuse byla zaměřena také na vhodné/nevhodné postupy spojené s touto novou aktivitou. Dále byly diskutovány praktické možnosti pro pokračování i v dalších měsících realizace projektu.

Ad 3.) Dále byly diskutovány možnosti změny aktivit implementace směrem k posilování a rozvoji čtenářské gramotnosti u dětí ve školách v ORP Týn nad Vltavou. Vzhledem ke skutečnosti, že v rozpočtu projektu dochází k nečerpání z jiných aktivit implementace, bylo součástí diskuse hledání možností sběru inspirativních nápadů pro vytvoření nové aktivity implementace, která by byla přímo zaměřená na podporu a rozvoj čtenářské gramotnosti u dětí. Z diskuse vyplynuly pouze dílčí návrhy, protože některé oblasti jsou již řešeny v rámci jiných podpor za MŠMT. Všichni členové pracovních skupin byli osloveni s požadavkem na doplnění dalších hodin do aktivity implementace podpora žáků ohrožených školním neúspěchem se zvláštním rozdělením na hodiny, které budou věnovány rozvoji čtenářské gramotnosti.

Zapsal: Hana Mičanová

Ověřil: Tomáš Chovanec



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zápis z Pracovní skupiny pro financování

MAP II v ORP Týn nad Vltavou
Reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009070

29. 9. 2021 od od 16.00 hodin, MAS Vltava

- 1) Přehled a revize dosavadního plnění nové aktivity implementace „Podpora žáků ohrožených školním neúspěchem“, stav sledování čerpání hodin a sestavení plánu čerpání na další období. Diskuse nad operativou spojenou s vykazováním této aktivity.
- 2) Opětovná diskuse nad čerpáním finančních prostředků v rámci aktivit implementace, kdy vlivem proti pandemických opatření nedochází ke kontinuálnímu čerpání některých položek rozpočtu projektu. V této oblasti byla diskuse nad možnými variantami čerpání finančních prostředků, a to prostřednictvím vytvoření nové aktivity implementace a všichni účastníci byli také vyzváni k tomu, aby podpořili čerpání stávajících aktivit – zejména se jednalo o realizaci projektových dnů a zesílení intenzity při hledání rodilého mluvčího pro výuku jazyků.
- 3) Diskuse nad MAP III – především nad harmonogramem přípravy projektu. V tomto ohledu byly členům pracovní skupiny podrobně vysvětleny všechny náležitosti, které vyplývají z nově připravovaného projektu a postupně jsou a budou seznamováni s dílčími kritérii, které bude nutné zohlednit při tvorbě nové žádosti. Účastníci pracovní skupiny byli také vyzváni k identifikaci svých konkrétních potřeb zaměřených na přípravu další verze místního akčního plánu.

Zapsal: Hana Mičanová

Ověřil: Tomáš Chovanec



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zápis z Pracovní skupiny pro rozvoj matematické gramotnosti

MAP II v ORP Týn nad Vltavou
Reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009070

29. 9. 2021 od 15.00 hodin, MAS Vltava

Program:

1. Úvod
2. Reflexe činností a zkušeností
3. Sdílení zkušeností

Jednání zahájil Tomáš Chovanec, přítomni dle prezenční listiny.

Ad 1.) T. Chovanec přivítal přítomné

Ad 2.) Reflexe činností a zkušeností se zaměřila především na sdílení dobré praxe z nové aktivity implementace podpora žáků ohrožených školním neúspěchem s akcentem na získané zkušenosti za podpory matematické gramotnosti. V rámci tohoto tématu tak docházelo k výměně zkušeností, byly sdíleny metody, které jsou v rámci této aktivity využívány a diskutovali se také problémy spojené s návratem dětí do škol po letních prázdninách. V rámci této diskuse také padaly zajímavé podněty a návrhy od jednotlivých členů pracovních skupin směrem k vylepšení některých postupů při rozvoji matematické gramotnosti a sdíleny byly i příklady dobré praxe jiných škol mimo ORP Týn nad Vltavou.

Ad 3.) Znova se otevřela otázka možnosti vytvoření nové aktivity implementace, kde by mohla být alespoň část věnována podpoře matematické gramotnosti a diskuse se odvíjela nad hledáním průřezové aktivity, která by primárně na matematickou gramotnost nebyla zaměřena ale byla její součástí. Tato změna bude připravována na přelomu roku 2001/2022 a na příštím jednání budou vyhodnoceny jednotlivé nápady od členů pracovní skupiny.

Zapsal: Hana Mičanová

Ověřil: Tomáš Chovanec



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zápis z Pracovní skupiny Rovné příležitosti

MAP II v ORP Týn nad Vltavou
Reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009070

29. 9. 2021 od od 17.30 hodin, MAS Vltava

Jednání zahájil Tomáš Chovanec, přítomni dle prezenční listiny.

Program:

1. Úvod
2. Workshopy
3. DVPP
4. Nová témata pro aktivitu implementace

Ad 1.) T. Chovanec přivítal přítomné

Ad 2.) Diskuse nad workshopy s rodiči, povinně volitelné akce v projektu, minimální počet: 4; pod vedením odborníků v tématech rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání a nerovností ve vzdělávání (odborná tematická setkání pedagogů a odborníků s rodiči a výměna příkladů dobré praxe, lze také pořádat „rodičovská fóra“, aktivity mají otevřít téma vzdělávání dětí a žáků s potřebou podpůrných opatření v běžných školách). Do příštího setkání mají všichni členové pracovní skupiny za úkol generovat vhodná a relevantní témata k výše uvedenému zadání.

Ad 3.) Byly diskutovány oblasti vzdělávání pro pedagogy a možné vzdělávací kurzy - DVPP - speciální pedagogové, asistenti, vedení třídnických hodin, průřezová témata

Workshop Hejného metoda v matematice – ZŠ Neznašov se uskuteční v průběhu října 2021

Návrhy: Komunikace rodič-žák-pedagog, zvládání stresu – psychohygiena, kyberšikana, Google class room

Ad 4.) Na závěr setkání byly diskutovány dopady realizace nové aktivity implementace podpora žáků ohrožených školním neúspěchem, kdy byly posuzovány zejména kontexty rovnosti rovných příležitostí a jakým způsobem jsou parametry jejich dodržování uplatňovány v průběhu podpory žáků. V rámci diskuse probíhá výměna zkušeností a sdílení dobré praxe mezi jednotlivými účastníky pracovní skupiny.

Zapsal: Hana Mičanová

Ověřil: Tomáš Chovanec

