



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



---

# Místní akční plán vzdělávání ORP Týn na Vltavou

---

**CZ.02.3.68/0.0/0.0/20\_082/0023039**

**Platnost od: 23. 11. 2023**

## Obsah

|                                                                            |    |
|----------------------------------------------------------------------------|----|
| Co je to MAP .....                                                         | 3  |
| Historie MAP na Vltavotýnsku .....                                         | 3  |
| Základní informace o území.....                                            | 5  |
| Analýza sociodemografické situace v ORP Týn nad Vltavou .....              | 5  |
| Demograficky vývoj obyvatel v území ORP.....                               | 6  |
| Obyvatelstvo SO ORP Týn nad Vltavou.....                                   | 6  |
| Obyvatelstvo podle dosaženého nejvyššího vzdělání .....                    | 8  |
| Analýza strategických záměrů a dokumentů v oblasti vzdělávání.....         | 10 |
| Charakteristika školství v ORP Týn nad Vltavou .....                       | 12 |
| Školství v ORP Týn nad Vltavou .....                                       | 12 |
| Předškolní vzdělávání .....                                                | 14 |
| Vývoj počtu dětí v MŠ v ORP Týn nad Vltavou .....                          | 14 |
| Ostatní subjekty poskytující služby pro děti a předškolní vzdělávání ..... | 16 |
| Pedagogičtí pracovníci v MŠ v ORP Týn nad Vltavou.....                     | 16 |
| Součásti MŠ.....                                                           | 17 |
| Základní vzdělávání.....                                                   | 18 |
| Počty žáků základních škol v ORP Týn nad Vltavou .....                     | 18 |
| Kapacity základních škol v ORP Týn nad Vltavou.....                        | 19 |
| Počty tříd a žáků v ZŠ v ORP Týn nad Vltavou.....                          | 19 |
| Pedagogičtí pracovníci na základních školách v ORP Týn nad Vltavou.....    | 19 |
| Součásti základních a mateřských škol v ORP Týn nad Vltavou.....           | 20 |
| Školní jídelny a kuchyně.....                                              | 20 |
| Školní družiny.....                                                        | 21 |
| Školní tělocvična, hřiště .....                                            | 21 |
| Speciální školství.....                                                    | 22 |
| Neformální vzdělávání .....                                                | 24 |
| Návaznost středního vzdělávání .....                                       | 25 |
| Východiska pro strategickou část .....                                     | 26 |
| SWOT 3 analýza .....                                                       | 27 |
| Strategická část a strategický rámec MAP pro ORP Týn nad Vltavou .....     | 33 |
| Vize .....                                                                 | 33 |
| Priority a cíle v oblasti vzdělávání.....                                  | 34 |
| Povinná, doporučená, průřezová a volitelná opatření MAP .....              | 35 |
| Vazba Cílů na povinná a doporučená opatření MAP .....                      | 42 |
| Akční plán na rok 2024 .....                                               | 43 |

|                                                                 |    |
|-----------------------------------------------------------------|----|
| Akční plán na rok 2025 .....                                    | 43 |
| Akční plán na rok 2024 .....                                    | 44 |
| Popis priorit a cílů .....                                      | 44 |
| Priorita 1 - Rozvoj klíčových dovedností dětí a žáků.....       | 45 |
| Priorita 2 - Společné vzdělávání.....                           | 52 |
| Priorita 3 – Distanční vzdělávání a ICT .....                   | 56 |
| Priorita 4 – Zvyšování odborných dovedností a znalostí .....    | 60 |
| Priorita 5 – Zdravý životní styl a další potřebné aktivity..... | 68 |
| Investiční priority .....                                       | 76 |
| Implementace MAP .....                                          | 76 |
| Postup zpracování MAP .....                                     | 77 |
| Monitoring a vyhodnocování realizace MAP .....                  | 78 |
| Aktualizace místního akčního plánu .....                        | 79 |
| Přílohy .....                                                   | 0  |
| Příloha č. 1: Komunikační plán.....                             | 0  |
| Příloha č. 2: Vazba cílů .....                                  | 1  |
| Příloha č. 3: Investiční priority .....                         | 2  |
| Příloha č. 4: Akční plán na rok 2025 .....                      | 2  |
| Seznam tabulek a grafů .....                                    | 2  |

## Co je to MAP

MAP (Místní akční plán) je soubor aktivit, které vedou k rozvoji a zvyšování kvality vzdělávání dětí a žáků do 15 let v ORP Týn nad Vltavou a to již od roku 2014. MAP dle metodiky Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR musí být prioritně zaměřen na rozvoj kvalitního a inkluzivního vzdělávání dětí a žáků do 15 let a musí zahrnovat oblasti včasné péče, předškolního, základního, zájmového a neformálního vzdělávání. Nejpodstatnější charakteristikou projektu MAP je snaha o vytvoření strategie rozvoje vzdělávání tvořené na bázi komunitního plánování – tedy v partnerství, za účasti všech stran, kterých se oblast vzdělávání dětí do 15 let na Vltavotýnsku týká. Návrhy a aktivity jsou diskutovány v pracovních (diskusních) skupinách, na vzdělávacích akcích, neformálních setkáních a konzultacích se zapojením všech zájemců – školek, škol, neziskových organizací, zástupců úřadů a veřejnosti. Proto mezi základní činnosti v rámci MAP patří sdílení dobrých praxí, plánování jejich zavádění na dalších školách a co nejširší spolupráce při jejich uplatňování.

Aktivity MAP pomáhají v našich školách rozvíjet motivující kulturu zaměřenou na rozvoj potenciálu a osobnosti dětí a žáků, maximální úspěch pro každého žáka a každého učitele a na trvalý rozvoj organizací z oblasti vzdělávání. Součástí realizace projektu MAP je vytvoření strategie rozvoje vzdělávání na Vltavotýnsku, akčního plánu, jehož následná realizace, vyhodnocení a průběžná aktualizace přispěje k dosažení cílů MAP – zvýšení kvality vzdělávání na Vltavotýnsku a zpřístupnění kvalitního vzdělávání pro každé dítě a žáka.

## Historie MAP na Vltavotýnsku

### 2014 - 2015 PreMAP

Vše bylo započato již v roce 2014 a to na úrovni tzv. PreMAP, která byla zjednodušenou verzí MAP pro území, na kterých s akčním plánováním začínali. Smyslem projektu bylo posílit spolupráci v území a vytvořit místní partnerství. Aktivity směřovali zejména k seznamování a vzájemnému poznávání aktérů vzdělávání v území (workshopy, stáže, prezentace). Lokální strategie rozvoje základního vzdělávání pro ORP Týn nad Vltavou vznikla v rámci projektu Zvyšování kvality ve vzdělávání na základních školách v ORP Týn nad Vltavou. Hlavním cílem realizace projektu byla podpora vzniku sítě mezi základními školami a dalšími spolupracujícími organizacemi za účelem podpory žáků ohrožených studijním neúspěchem a/nebo předčasným odchodem ze školy a přípravy a tvorby Lokální strategie rozvoje základního vzdělávání v ORP Týn nad Vltavou.

### 2016 – 2018 MAP +

Od roku 2016 jsme přešli na tzv. MAP +, který je pokročilou úrovní MAP, kterou bylo možné realizovat v území, která již měla zpracovaný plán v oblasti vzdělávání z projektů realizovaných ve výzvě OP VK. Oproti předchozím dvěma úrovním MAP+ umožňoval implementovat již naplánované aktivity spolupráce a vzdělávání. Kromě aktivit byl dále rozvíjen akční plán (monitorování, vyhodnocování a další plánování na další období).

Nejpokročilejší úroveň MAP+ se soustředila na realizaci již existujících akčních plánů a konkrétních aktivit, které tyto plány obsahovali. Současně se dělaly aktivity související s řízením MAP, tj. spolupráce partnerství (setkávání, pracovní skupiny, atd.) a průběžný monitoring realizace plánu. Vzhledem k tomu, že akční plánování je opakující se proces, byli součástí této úrovně projektu i evaluace MAP a zpracování a aktualizace MAP na následující období.

## 2019 – 2022 MAP II

Od ledna 2019 se znovu naplno rozbíhá Místní akční plánování rozvoje vzdělávání v regionu Vltavotýnska a bude realizován do konce roku 2022. Plynule se navazuje na dosažené cíle MAP + a stávající projekt obsahuje kroky a aktivity, které povedou školy k naplnění vize rozvoje škol definované v dokumentu Místní akční plán vzdělávání pro ORP Týn nad Vltavou. Budou realizovány aktivity, které pomohou školám rozvíjet jejich vnitřní potenciál a spolupráci. Současně budou podporována konkrétní opatření ke zvýšení kvality vzdělávání v území a budou realizovány neinvestiční aktivity, které jsou komplementární s aktivitami škol hrazených z výzev na zjednodušené projekty.

Místní akční plán vzdělávání v ORP Týn nad Vltavou byl vytvořen v rámci předchozího projektu a vznikl mezi lety 2016 a 2018 a řada informací je tak aktualizována a doplněna dle stávajících potřeb a stavu v území. Revizí prošly prakticky všechny části plánu a při jeho aktualizaci jsme po celou dobu těsně spolupracovali se všemi významnými aktéry v území.

## 2023 MAP III

V roce 2023 se MAP III opět zaměřuje na pokračování úspěšné cesty rozvoje vzdělávání na Vltavotýnsku. Po úspěšném dokončení fáze MAP II, která přinesla řadu vylepšení a pozitivních změn v místním vzdělávacím systému, MAP III začíná s ambicí navázat na předchozí úspěchy a zároveň reflektovat nové výzvy a potřeby, které byly identifikovány v minulých letech. Klíčovým tématem letošního roku bylo rozšíření a zlepšení monitorovacích a evaluativních procesů, které zajistili průběžnou zpětnou vazbu a umožnili flexibilní přizpůsobování akčního plánu reálným potřebám a výzvám. Cílem MAP III bylo tedy nejen reagovat na současné vzdělávací potřeby, ale také proaktivně pracovat na vytváření takového vzdělávacího prostředí, které bude schopné rychle a efektivně reagovat na měnící se požadavky 21. století. To zahrnuje nejen kvalitní teoretické vzdělání, ale i praxi a zkušenosti, které budou pro absolventy klíčové při hledání uplatnění na trhu práce.

Tabulka 1: Základní údaje o projektu

|                                       |                                                   |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>Název projektu</b>                 | <b>MAP III ORP Týn nad Vltavou</b>                |
| <b>Registrační číslo projektu:</b>    | <b>CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/00023039</b>         |
| <b>Spolufinancováno z prostředků:</b> | <b>Výzva č. 02_20_082 Akční plánování v území</b> |
| <b>Realizátor:</b>                    | <b>MAS Vltava, z.s.</b>                           |
| <b>Doba realizace:</b>                | <b>1.1. 2023 – 30. 11. 2023</b>                   |

## Základní informace o území

### *Analýza sociodemografické situace v ORP Týn nad Vltavou*

ORP Týn nad Vltavou se nachází v centrální oblasti jižních Čech, poblíž soutoku řek Vltavy a Lužnice. Hranice ORP Týn nad Vltavou jsou totožné s hranicemi mikroregionu Vltavotýnsko. ORP Týn nad Vltavou sousedí s pěti obcemi s rozšířenou působností Jihočeského kraje: Písek, Milevsko, Tábor, Soběslav a České Budějovice. Většina jeho území se nachází na severu Českobudějovického okresu na hranicích s okresy Písek a Tábor. Rozloha území: 262, 40 km<sup>2</sup>, tj. 2,6 % rozlohy celého Jihočeského kraje. V porovnání s ostatními obcemi s rozšířenou působností je Vltavotýnsko druhý nejmenší mikroregion v Jihočeském kraji, menší je pouze správní obvod obce s rozšířenou působností Vodňany. ORP Týn nad Vltavou je oblast s centrálním městem Týn nad Vltavou. Rozkládá se v severní části okresu České Budějovice, sousedící s okresy Písek a Tábor. ORP tvoří celkem 14 obcí, k nimž náleží 59 místních částí. Obce ORP Týn nad Vltavou tvoří: Bečice, Čenkov u Bechyně, Dobšice, Dolní Bukovsko, Dražíč, Hartmanice, Horní Kněžeklady, Hosty, Chrástany, Modrá Hůrka, Temelín, Týn nad Vltavou, Všemyslice a Žimutice.

Oblast je spravována městem Týn nad Vltavou jako obcí III. stupně pověřenou výkonem státní správy. V roce 2007 získalo Dolní Bukovsko statut městyse.



## Demografický vývoj obyvatel v území ORP

Tabulka 2: Přehled jednotlivých obcí ORP Týn nad Vltavou - počet obyvatel v roce k 31.12.2022

|                               |        |
|-------------------------------|--------|
| SO ORP Týn nad Vltavou celkem | 14 068 |
| <b>v tom obce:</b>            |        |
| Bečice                        | 104    |
| Čenkov u Bechyně              | 64     |
| Dobšice                       | 118    |
| Dolní Bukovsko (městys)       | 1 700  |
| Dražíč                        | 266    |
| Hartmanice                    | 187    |
| Horní Kněžeklady              | 109    |
| Hosty                         | 168    |
| Chrášťany                     | 736    |
| Modrá Hůrka                   | 101    |
| Temelín                       | 878    |
| Týn nad Vltavou               | 7 858  |
| Všemyslice                    | 1 150  |
| Žimutice                      | 629    |

## Obyvatelstvo SO ORP Týn nad Vltavou

Tabulka 3: Věková struktura obyvatel v roce 2022

| Rok  | Celkem | z toho |       | z toho ve věku |         |       | Průměrný věk |
|------|--------|--------|-------|----------------|---------|-------|--------------|
|      |        | muži   | ženy  | 0 - 14         | 15 - 64 | 65 +  |              |
| 2005 | 13 928 | 6 874  | 7 054 | 2 443          | 9 655   | 1 830 | 38           |
| 2006 | 14 045 | 6 937  | 7 108 | 2 413          | 9 790   | 1 842 | 38,19        |
| 2007 | 14 087 | 6 982  | 7 105 | 2 356          | 9 871   | 1 860 | 38,44        |
| 2008 | 14 167 | 7 018  | 7 149 | 2 284          | 9 991   | 1 892 | 38,75        |
| 2009 | 14 114 | 6 989  | 7 125 | 2 228          | 9 972   | 1 914 | 39,09        |
| 2010 | 14 093 | 6 991  | 7 102 | 2 191          | 9 955   | 1 947 | 39,3         |
| 2011 | 14 030 | 6 999  | 7 031 | 2 138          | 9 882   | 2 010 | 39,84        |
| 2012 | 14 112 | 7 033  | 7 079 | 2 138          | 9 828   | 2 101 | 40           |
| 2013 | 14 104 | 7 068  | 7 036 | 2 152          | 9 760   | 2 192 | 40,4         |
| 2014 | 14 096 | 7 002  | 7 094 | 2 154          | 9 684   | 2 258 | 40,75        |
| 2015 | 14 104 | 7 047  | 7 057 | 2 141          | 9 599   | 2 364 | 41           |
| 2016 | 14 104 | 7 079  | 7 025 | 2 169          | 9 604   | 2 331 | 41,15        |
| 2017 | 14 098 | 7 050  | 7 048 | 2 159          | 9 561   | 2 378 | 41,3         |
| 2018 | 14 099 | 7 047  | 7 052 | 2 162          | 9 490   | 2 447 | 41,6         |
| 2019 | 14 089 | 7 046  | 7 043 | 2 193          | 9 296   | 2 594 | 42,1         |
| 2020 | 14 093 | 7 048  | 7 045 | 2 237          | 9 244   | 2 612 | 42,1         |
| 2021 | 13 905 | 6 941  | 6 964 | 2 224          | 9 058   | 2 623 | 42,3         |
| 2022 | 14 068 | 7 025  | 7 043 | 2 233          | 9 153   | 2 682 | 42,5         |

Pozn.: Údaje vždy k 31. 12. daného roku. Zdroj: [www.czso.cz](http://www.czso.cz)

V průběhu let 2005 až 2022 došlo v správním obvodu obce s rozšířenou působností Týn nad Vltavou k pozorovatelným demografickým změnám, jak dokládají data o věkové struktuře obyvatelstva. Během

tohoto osmnáctiletého období se mírně zvýšil celkový počet obyvatel z 13 928 na 14 068, což signalizuje stabilní až lehce rostoucí trend v populaci. Přestože byla populace téměř rovnoměrně rozdělena mezi muže a ženy, průměrný věk obyvatel se značně zvýšil - z počátečních 38 let v roce 2005 na 42,5 roku v roce 2022. Tento nárůst průměrného věku odráží stárnutí populace, což je trend typický pro mnohé vyspělé země.

Zejména počet dětí v kategorii 0-14 let klesl o 210, z 2 443 v roce 2005 na 2 233 v roce 2022, což naznačuje, že nové generace jsou menší než ty předchozí. V souvislosti s tím je patrný i pokles populace v produktivním věku (15-64 let), kdy se počet lidí v této kategorii snížil o 502, z 9 655 na 9 153. Na druhé straně se počet starších osob ve věku 65 let a více zvýšil téměř o 50%, ze 1 830 v roce 2005 na 2 682 v roce 2022, což ukazuje na rostoucí podíl seniorů v populaci.

**Tabulka 4: Pohyb obyvatelstva**

| Rok                    |            | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|------------------------|------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|                        | celkový    | -21  | -37  | 82   | -8   | -8   | 8    | -6   | 1    | -6   | -6   | 10   | -43  | 163  |
| Přírůstek obyvatelstva | přirozený  | -26  | -4   | 21   | 1    | 2    | 1    | 2    | 33   | 2    | -6   | -3   | 9    | -13  |
|                        | stěhováním | 5    | -33  | 61   | -9   | -10  | 7    | -8   | -32  | -8   | 0    | 13   | -52  | 176  |

Pozn.: Údaje vždy k 31. 12. daného roku. Zdroj: [www.czso.cz](http://www.czso.cz)

V období mezi lety 2010 a 2022 se v ORP Týn nad Vltavou odvíjel zajímavý demografický vývoj, který lze pozorovat skrze pohyb obyvatelstva. Během těchto let došlo k několika výkyvům v populaci, avšak nejmarkantnější změnu jsme zaznamenali v roce 2022, kdy populace vzrostla o výrazných 163 osob. Tento skok kontrastuje s předchozími lety, kde celkové roční změny byly buď zanedbatelné, nebo dokonce negativní.

Když se podíváme na přirozený přírůstek obyvatelstva, který je vypočítán jako rozdíl mezi počtem narození a úmrtí, většina let vykazovala nízké nebo negativní hodnoty. To naznačuje, že porodnost nedosahovala úrovně, která by vyrovnávala úmrtnost. Přesto se objevil významný pozitivní obrat v roce 2017, kdy přirozený přírůstek činil 33 osob, což bylo v porovnání s ostatními lety výjimečné.

Ještě více výrazný je však pohyb obyvatelstva způsobený stěhováním. Zatímco v některých letech byl tento údaj negativní, například v roce 2011, kdy oblast opustilo více lidí, než kolik se do ní přistěhovalo, v roce 2022 byl zaznamenán mimořádný příliv nových obyvatel díky stěhování, s přírůstkem 176 osob. Tento náhlý nárůst může signalizovat, že Týn nad Vltavou se stal výrazně atraktivnějším místem pro život, což může být důsledkem ekonomického rozvoje, zlepšení životního prostředí nebo třeba nových příležitostí v oblasti bydlení či zaměstnání.

Tento fenomén zdůrazňuje význam migrace jako klíčového faktoru v demografické dynamice regionu a naznačuje, že Týn nad Vltavou prošel v posledních letech zřejmě pozitivní transformací, která přitahovala nové obyvatele, a to navzdory nízkým hodnotám přirozeného přírůstu.

Tabulka 5: Pohyb obyvatelstva v obcích SO ORP Týn nad Vltavou (období 2016 – 2022)

| Obec                            | 2016     |           |           | 2019      |          |           | 2021     |            |            | 2022       |            |            |
|---------------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|------------|------------|------------|------------|------------|
|                                 | 1        | 2         | 3         | 1         | 2        | 3         | 1        | 2          | 3          | 1          | 2          | 3          |
| Bečice                          | 1        | 4         | 5         | 5         | -        | 5         | -        | -8         | -8         | 3          | -          | 3          |
| Čenkov u Bechyně                | 5        | 0         | 5         | 2         | -5       | -3        | 4        | 1          | 5          | -1         | -          | -1         |
| Dobšice                         | 2        | -5        | -3        | 2         | 1        | 3         | 1        | 2          | 3          | 1          | -9         | -8         |
| Dolní Bukovsko                  | 2        | 9         | 11        | -1        | 6        | 5         | 10       | 2          | 12         | 10         | 16         | 26         |
| Dražič                          | -4       | -3        | -7        | -3        | 11       | 8         | -        | 1          | 1          | -1         | 8          | 7          |
| Hartmanice                      | -1       | 8         | 7         | 2         | -2       | -         | 2        | -2         | -          | -1         | -          | -1         |
| Horní Kněžeklady                | -1       | 1         | 0         | 4         | -3       | 1         | -        | 4          | 4          | -          | 1          | 1          |
| Hosty                           | 0        | -4        | -4        | -2        | 5        | 3         | -2       | 8          | 6          | -          | 7          | 7          |
| Chrášťany                       | 0        | -2        | -2        | -1        | 2        | 1         | -6       | 7          | 1          | -5         | 8          | 3          |
| Modrá Hůrka                     | 1        | -1        | 0         | 2         | -1       | 1         | 4        | 2          | 6          | -          | -          | -          |
| Temelín                         | -4       | 6         | 2         | -6        | 1        | -5        | -2       | 24         | 22         | -6         | 27         | 21         |
| Týn nad Vltavou                 | -1       | -24       | -25       | -6        | -34      | -40       | -5       | -67        | -72        | -13        | 67         | 54         |
| Všemsylce                       | 4        | 3         | 7         | -6        | 5        | -1        | 5        | -12        | -7         | 2          | 40         | 42         |
| Žimutice                        | -2       | 0         | -2        | 2         | 14       | 16        | -2       | -14        | -16        | -2         | 11         | 9          |
| <b>SO ORP Týn n Vlt. celkem</b> | <b>2</b> | <b>-8</b> | <b>-6</b> | <b>-6</b> | <b>0</b> | <b>-6</b> | <b>9</b> | <b>-52</b> | <b>-43</b> | <b>-13</b> | <b>176</b> | <b>163</b> |

Pozn.: Hodnoty jsou vždy k 31. 12. daného roku 1 – přirozený přírůstek, 2 – přírůstek stěhováním, 3 – celkový přírůstek

Zdroj: [www.czso.cz](http://www.czso.cz)

V období od roku 2016 do roku 2022 lze zaznamenat různorodý pohyb obyvatelstva napříč obcemi v ORP Týn nad Vltavou. Data ukazují, že některé obce zažívaly přírůstek obyvatel, zatímco jiné zaznamenaly jejich úbytek. Zajímavé je, že celková bilance pro SO ORP Týn nad Vltavou v letech 2016 a 2022 byla negativní, i přes výrazný nárůst v posledním zaznamenaném roce.

V roce 2016 byl celkový pohyb obyvatelstva mírně pozitivní (+2), avšak již o tři roky později v roce 2019 byl zaznamenán celkový nulový nárůst. Meziroční fluktuace v některých obcích byly poměrně výrazné, jako například v Dolním Bukovsku, kde počet obyvatel v roce 2022 vzrostl o 26, nebo ve Všemsylcích, kde byl zaznamenán přírůstek 42 obyvatel ve stejném roce.

Zvláště pozoruhodný je případ města Týn nad Vltavou, které v roce 2021 zaznamenalo značný úbytek obyvatel (-72), ale v následujícím roce došlo k výraznému obratu a přírůstku 54 obyvatel. Tento obrat může naznačovat změny v atraktivitě města pro bydlení, pracovní příležitosti nebo jiné socioekonomické faktory. Dobšice a Dražič jsou příklady obcí, kde byl pohyb obyvatelstva většinou negativní nebo velmi malý, což může poukazovat na odliv obyvatel nebo nižší přitažlivost těchto oblastí.

Celkově lze konstatovat, že oblast Týn nad Vltavou prošla v období 2016 až 2022 demografickými změnami, které odrážejí dynamiku místního obyvatelstva, stěhovací tendence a potenciálně i změny v kvalitě života či ekonomickém rozvoji jednotlivých obcí.

### *Obyvatelstvo podle dosaženého nejvyššího vzdělání*

V této kapitole jsou údaje ze Sčítání lidu, domů a bytů za roky 2001 a 2011. Nejvyšší dosažené vzdělání na úrovni ORP se sleduje pouze na základě tohoto šetření. Další sčítání bude probíhat v roce 2021 a první výsledky budou známy v průběhu roku 2023. Informace níže tak budou následně aktualizovány po zveřejnění Českých statistickým úřadem.

**Tabulka 6: Obyvatelstvo ve věku 15 a více let podle nejvyššího ukončeného vzdělání v ORP Týn nad Vltavou**

| Obyvatelstvo ve věku 15 a více let |        | z toho nejvyšší ukončené vzdělání |                                    |                                             |               |              |
|------------------------------------|--------|-----------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|---------------|--------------|
|                                    |        | základní vč. neukončeného         | střední vč. vyučení (bez maturity) | úplné střední (s maturitou) a vyšší odborné | vysokoškolské | bez vzdělání |
| <b>SLDB 2001</b>                   | 10 933 | 2 715                             | 4 680                              | 2 801                                       | 602           | 23           |
| <b>SLDB 2011</b>                   | 11 540 | 2 255                             | 4 500                              | 3 424                                       | 977           | 35           |
| <b>SLDB 2021</b>                   | 11 344 | 1 474                             | 4 222                              | 3 450                                       | 1 431         | 56           |

Zdroj: [WWW.CZSO.CZ](http://WWW.CZSO.CZ)

Data z let 2001, 2011 a 2021 o obyvatelstvu ve věku 15 let a více v ORP Týn nad Vltavou odhalují vývoj ve vzdělanostní struktuře. V roce 2001 mělo z celkového počtu 10 933 osob v této věkové kategorii 2 715 osob základní vzdělání včetně neukončeného, což bylo nejnižší vzdělání uvedené ve statistikách. Střední vzdělání bez maturity, včetně vyučení, mělo 4 680 lidí a úplné střední vzdělání s maturitou nebo vyšší odborné vzdělání mělo 2 801 osob. Vysokoškolské vzdělání mělo 602 osob a pouze 23 osob bylo bez jakéhokoli vzdělání.

V roce 2011 došlo ke změnám ve struktuře vzdělání. Celkový počet osob starších 15 let vzrostl na 11 540. Počet lidí se základním vzděláním klesl na 2 255, což signalizuje zlepšení ve vzdělanostní úrovni. Lidí se středním vzděláním bez maturity se snížil jen nepatrně na 4 500. Významně vzrostl počet lidí s úplným středním vzděláním s maturitou na 3 424 a ještě výraznější nárůst zaznamenali vysokoškolsky vzdělaní lidé, jejichž počet se zvýšil na 977. Počet osob bez vzdělání také stoupl na 35.

Nejnovější data z roku 2021 ukazují další změny. Celkový počet osob ve věku 15 let a více se mírně snížil na 11 344. Lidí se základním vzděláním klesl na 1 474, což ukazuje na pokračující trend zlepšování vzdělanosti. Počet osob se středním vzděláním bez maturity také klesl na 4 222. Počet lidí s maturitou nebo vyšším odborným vzděláním se zvýšil na 3 450, což ukazuje na rostoucí význam vyššího sekundárního vzdělání. Velký nárůst je patrný u vysokoškolsky vzdělaných, jejichž počet se zvýšil na 1 431. Počet osob bez jakéhokoli vzdělání narostl na 56.

## Analýza strategických záměrů a dokumentů v oblasti vzdělávání

Tabulka 7: Dokumenty s vazbou na MAP v ORP Týn nad Vltavou

| Dokument                                                                                           | Možnost dostupnosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Část věnovaná školství                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>Pro ČR</b>                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                        |
| Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2030+                                        | <a href="https://www.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/strategie-2030">https://www.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/strategie-2030</a>                                                                                                                                                                               | celý dokument                          |
| Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období 2019 - 2023    | <a href="https://www.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/dz-cr-2019-2023">https://www.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/dz-cr-2019-2023</a>                                                                                                                                                                             | celý dokument                          |
| Akční plán inkluzivního vzdělávání na období 2019 - 2020                                           | <a href="http://www.inkluzevpraxi.cz/apivb/akcni-plan-inkluzivniho-vzdelavani">http://www.inkluzevpraxi.cz/apivb/akcni-plan-inkluzivniho-vzdelavani</a>                                                                                                                                                             | celý dokument                          |
| Strategie sociálního začleňování 2014 - 2020                                                       | <a href="http://www.mspv.cz/cs/17081">www.mspv.cz/cs/17081</a>                                                                                                                                                                                                                                                      | kapitola 3.4, prostupující téma        |
| Národní plán podpory rovných příležitostí pro osoby se zdravotním postižením na období 2015 - 2020 | <a href="http://www.vlada.cz/cz/ppov/vvz-po/dokumenty/narodni-planpodpory-rovných-prilezitosti-proosoby-se-zdravotným-postizenimna-obdobi-2015-2020-130992/">http://www.vlada.cz/cz/ppov/vvz-po/dokumenty/narodni-planpodpory-rovných-prilezitosti-proosoby-se-zdravotným-postizenimna-obdobi-2015-2020-130992/</a> | kapitola 4.10, prostupující téma       |
| Strategie romské integrace do roku 2020                                                            | <a href="http://www.vlada.cz/cz/clenovevlady/pri-uradu-vlady/jiridienstbier/aktuální/vladaschvalila-strategii-romske-integrace-do-roku-2020-126945/">http://www.vlada.cz/cz/clenovevlady/pri-uradu-vlady/jiridienstbier/aktuální/vladaschvalila-strategii-romske-integrace-do-roku-2020-126945/</a>                 | kapitola 5, částečně prostupující téma |
| Koncepce podpory mládeže na období 2014 - 2020                                                     | <a href="http://www.msmt.cz/mladez/koncepce-podpory-mladeze-naobdobí-2014-2020">http://www.msmt.cz/mladez/koncepce-podpory-mladeze-naobdobí-2014-2020</a>                                                                                                                                                           | specifický cíl 3, prostupující téma    |
| Strategie digitálního vzdělávání do roku 2020                                                      | <a href="http://www.msmt.cz/ministerstvo/strategie-digitalnihovzdelavani-do-roku-2020">http://www.msmt.cz/ministerstvo/strategie-digitalnihovzdelavani-do-roku-2020</a>                                                                                                                                             | celý dokument                          |
| <b>Kurikula</b>                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                        |
| Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání (RVP PV)                                      | <a href="http://www.vzdelavani2020.cz">www.vzdelavani2020.cz</a>                                                                                                                                                                                                                                                    | celý dokument                          |
| Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání (RVP ZV)                                        | <a href="http://www.vzdelavani2020.cz">www.vzdelavani2020.cz</a>                                                                                                                                                                                                                                                    | celý dokument                          |
| Rámcový vzdělávací program pro umělecké obory základního uměleckého vzdělávání (RVP ZUV)           | <a href="http://www.vzdelavani2020.cz">www.vzdelavani2020.cz</a>                                                                                                                                                                                                                                                    | celý dokument                          |
| Rámcový vzdělávací program pro speciální vzdělávání                                                | <a href="http://www.vzdelavani2020.cz">www.vzdelavani2020.cz</a>                                                                                                                                                                                                                                                    | celý dokument                          |
| <b>Pro Jihočeský kraj</b>                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                        |
| Program rozvoje Jihočeského kraje 201 - 2020                                                       | <a href="http://www.krajjihocesky.cz/1598/program_rozvoje_jihoceskeho_kraje_2014_8211_2020.htm">http://www.krajjihocesky.cz/1598/program_rozvoje_jihoceskeho_kraje_2014_8211_2020.htm</a>                                                                                                                           | kapitola 4.5, dále prostupující téma   |
| Krajský akční plán rozvoje vzdělávání v Jihočeském kraji II                                        | <a href="https://kap.kraj-jihocesky.cz/cs/dokumenty-v-ramci-kap-ii">https://kap.kraj-jihocesky.cz/cs/dokumenty-v-ramci-kap-ii</a>                                                                                                                                                                                   | celý dokument                          |
| Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v Jihočeském kraji                       | <a href="http://www.krajjihocesky.cz/281/koncepce_z_oblasti_vychovy_vzdelavani_a_sportu.htm">http://www.krajjihocesky.cz/281/koncepce_z_oblasti_vychovy_vzdelavani_a_sportu.htm</a>                                                                                                                                 | celý dokument                          |

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                 |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Strategie rozvoje školství Jihočeského kraje v horizontu do roku 2020                                                                 | <a href="http://www.krajjihocesky.cz/281/koncepce_z_oblasti_vychovy_vzdelavani_a_sportu.htm">http://www.krajjihocesky.cz/281/koncepce_z_oblasti_vychovy_vzdelavani_a_sportu.htm</a>             | celý dokument     |
| <b>Pro ORP Týn nad Vltavou</b>                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                 |                   |
| Strategie komunitně vedeného místního rozvoje MAS                                                                                     | <a href="http://www.vltavotynsko.cz/rozvojova-strategie-vltavotynska-2014-2020-sclld/">http://www.vltavotynsko.cz/rozvojova-strategie-vltavotynska-2014-2020-sclld/</a>                         | prostupující téma |
| Strategický plán rozvoje města 2016 - 2022 Týna nad Vltavou                                                                           | <a href="http://www.tnv.cz/VismoOnline_ActionScripts/File.ashx?id_org=17212&amp;id_dokumenty=8405">http://www.tnv.cz/VismoOnline_ActionScripts/File.ashx?id_org=17212&amp;id_dokumenty=8405</a> | prostupující téma |
| Plán rozvoje obce Všemyslice<br>Plán rozvoje Městyse Dolní Bukovsko                                                                   | Na úřadu obce a městyse                                                                                                                                                                         | prostupující téma |
| Střednědobý plán rozvoje sociálních služeb ORP Týn nad Vltavou 2020 - 2022                                                            | <a href="https://www.masvltava.cz">https://www.masvltava.cz</a>                                                                                                                                 | prostupující téma |
| Sdružení měst a obcí Vltava - Strategie území správního obvodu ORP Týn nad Vltavou v oblasti předškolní výchovy a základního školství | dostupný v kanceláři SMO Vltava                                                                                                                                                                 | téma 1            |

V širším detailu jsme analyzovali níže uvedené části dokumentů a uvádíme základní vymezení těchto strategických dokumentů, včetně názvů kapitol, které jsme analyzovali a hledali jsme soulad a vazbu na Místní akční plán v ORP Týn nad Vltavou, a to včetně relevantních problémů, které jsou v těchto strategických dokumentech uvedené. Do tohoto výběru jsme tak zařadili strategické dokumenty mající téma vzdělávání jako prostupující téma.

## Charakteristika školství v ORP Týn nad Vltavou

### ***Školství v ORP Týn nad Vltavou***

V ORP Týn nad Vltavou nefunguje žádné zařízení se statutem jeslí. Na území ORP Týn nad Vltavou se nachází šest mateřských škol z toho 5 je jich sloučeno se základní školou, a sedm základních škol zřízených obcemi. Město Týn nad Vltavou provozuje Městský dům dětí a mládeže a Základní uměleckou školu Karla Komzáka. Dále je v Týně nad Vltavou Základní škola logopedická pro žáky s vadami řeči, gymnázium a SOU a SOŠ Hněvkovice zřízené Jihočeským krajem. Na území ORP Týn nad Vltavou nepůsobí žádná vyšší odborná škola ani vysoká škola. Nejbližší vysoké školství je v Českých Budějovicích.

### **Základní škola a Mateřská škola Dolní Bukovsko**

Historie školy v Dolním Bukovsku spadá do 60. let 17. století. 7. ledna 1788 byla zřízena veřejná farní škola. Od roku 1791 stávala škola na místě dnešní staré radniční budovy, dnes pošta. Na začátku 19. století byla zřízena měšťanská škola. Od roku 2005 se základní škola sloučila s mateřskou školou, zřizovatelem je Městys Dolní Bukovsko. V roce 1960 se postavil pavilon školních dílen. Od roku 1961 je v provozu školní družina, kapacita je 60 dětí od 1. – 3. třídy, pokud je zájem, dohled pro starší děti zajišťuje také. V roce 1991 byl přistaven pavilon 1. stupně, proběhla rekonstrukce školní jídelny a školních dílen. V roce 2009 byla přistavena k budově školy nová školní jídelna, která je rozdělena na jídelnu pro školu a jídelnu pro cizí strávníky. Zároveň s jídelnou došlo k výstavbě nových prostor pro mateřskou školu. Vznikly tři nové třídy MŠ.

### **Základní škola a Mateřská škola Chrástčany**

Škola v Chrástčanech existovala pravděpodobně již v roce 1724. V roce 1768 škola vyhořela a nová škola byla vystavěna v tom samém roce. V roce 1809 byla škola v katastrofálním stavu. V Chrástčanech byla vystavěna škola nová s dvěma světnicemi a dvěma obydlími.

V roce 1834 nařídil krajský úřad, aby byla stará chrástčanská škola prodána a vystavěna škola nová. Ta byla postavena až v roce 1855. Školu navštěvovaly děti z Chrástčan, Koloměřic, Doubravky, Dražiče, Nepomuka, Karlova, Vranova, Dobrného, Lipovska a Březí.

Z důvodu nedostatku místa se vyučovalo rovněž v čp. 22 „u Jelínků“, v čp. 11, bývalý chudobinec a na faře. Proto bylo v šedesátých letech minulého století rozhodnuto o stavbě nové školy. Ta byla otevřena v roce 1971. Současně zanikly školy ve Slabčicích a v Doubravě.

### **Základní škola a Mateřská škola Temelín**

Základní škola v Temelíně byla založena roku 1892. V roce 1986 byla škola zavřena pro nedostatek dětí. Znovuotevření proběhlo ve školním roce 1993/94. Ve škole je pět ročníků, mají vybavenou internetovou třídu. Při škole fungují dvě třídy školní družiny. Ve staré budově základní školy je vybavená tělocvična, ke které patří i venkovní hřiště umístěné ve školní zahradě.

### **Základní škola a Mateřská škola Neznašov (Všemyslice)**

Tradice školství v Neznašově spadá do roku 1742, kdy škola byla pod správou židovské obce. Od té doby několikrát změnila budovu. V letech 1868 – 1870 byla vystavěna kamenná škola na návsi, kde sídlí dodnes. Ve školním roce 1995 – 96 byla zřízena školní družina, kde mohou děti trávit svůj volný čas mimo školní vyučování. Od roku 2002 školu spravuje obecní úřad Všemyslice.

### **Základní škola Týn nad Vltavou, Hlinecká**

Základní kámen školy na Malém rynku (dnes Vinařického náměstí) byl položen 21. března 1859. Od roku 1860 se ve školní budově učí. V roce 1992 byla na sídlišti Hlinecká otevřena nová škola a zároveň byla rekonstruována budova staré školy. Dnes se vyučuje ve dvou budovách. Ve škole na Vinařickém náměstí se učí žáci 4. – 5. tříd, v budově na sídlišti Hlinecká děti 1. - 3. a 6. – 9. tříd.

### **Základní škola Týn nad Vltavou, Malá Strana**

V roce 1947 byla dokončena stavba novější budovy základní školy v městské čtvrti Malá Strana. Zpočátku zde paralelně fungovalo také gymnázium. V roce 1973 přesídlilo gymnázium do nových prostor a malostranská škola slouží spolu s dalšími dvěma školními budovami ve městě potřebám základního všeobecného vzdělání.

### **Základní škola a Mateřská škola Žimutice**

Farní škola byla v Žimuticích založena v roce 1783, byla podřízena škole v Modré Hůrce. V roce 1788 byla škola samostatná. V roce 1890 byla postavena nová školní budova s tělocvičnou a ta slouží dodnes. Roku 1949 byla při škole otevřena mateřská škola, pro nedostatek dětí zanikla. Roku 1990 školu otevřela obec jako zřizovatel.

### **Komunitní základní škola a lesní mateřská škola Erazim 3, z.s.**

Základní škola a lesní mateřská škola Erazim 3 je svobodná demokratická škola podporující sebeřízený rozvoj. Lesní mateřská škola Erazim 3 přijímá děti od 3 do 6 let. Funguje převážně v přírodě a v zázemí krásné zateplené jurty. Učení považují za jednu ze základních lidských potřeb, snaží se poskytnout dětem bezpečné prostředí ve kterém se rozvíjí každé dítě svým vlastním tempem s respektem, podporou a porozuměním. Základní škola Erazim 3 má zatím žáky pouze individuálně vzdělávané, ale hledáme aktivně vhodné školní prostory kam se přestěhovat a otevřít ZŠ i pro denní docházku.

### **Mateřská škola Týn nad Vltavou**

Mateřská škola Týn nad Vltavou má tato detašovaná pracoviště

#### **Mateřská škola Týn nad Vltavou – Hlinecká**

MŠ tvoří tři dvoupodlažní pavilony s 6 třídami o celkové kapacitě 156 dětí, pavilony jsou propojeny hospodářsko-administrativními, provozními a skladovými prostory a vlastní kuchyní.

#### **Mateřská škola Týn nad Vltavou – U Lípy**

MŠ je jednopatrová a k budově patří rozsáhlá zahrada, zastíněná keři a množstvím vzrostlých stromů. Prostor zahrady umožňuje dětem rozmanité pohybové i jiné aktivity. K zahradě patří i venkovní WC a dřevěný domek na hračky.

#### **Mateřská škola Týn nad Vltavou – Dewetterova**

MŠ Dewetterova je cihlová dvoupatrová budova s dlouholetou tradicí. Jedná se o 3 třídy MŠ s celkovou kapacitou 70 dětí. Kuchyně je součástí školy. Budova prošla mnohými úpravami a rekonstrukcemi. V roce 2000 byla škola zmodernizována a uvedena opět do provozu.

## Mateřská škola Týn nad Vltavou – Komenského

Pracoviště sídlí v budově ZŠ Týn nad Vltavou, Hlinecká. MŠ Komenského v Týně nad Vltavou je jednotřídní mateřská škola s kapacitou 22 dětí. Škola má právní subjektivitu, byla otevřena od 3. 9. 2012 jako nově zřízené odloučené pracoviště MŠ Týn nad Vltavou.

## Předškolní vzdělávání

Na území regionu Týna nad Vltavou funguje celkem 7 mateřských škol, z nichž do statistiky níže je zahrnuto 7<sup>1</sup> mateřských škol. Ve školním roce 2021/2022 navštěvovalo mateřské školy v ORP 487 dětí. V ORP Týn nad Vltavou jsou tyto mateřské školy Základní škola a Mateřská škola Dolní Bukovsko, Základní škola a mateřská škola Chrástany, Základní škola a Mateřská škola Temelín, Mateřská škola Týn nad Vltavou, Základní škola a Mateřská škola Neznašov (Všemyslice), Základní škola a Mateřská škola Žimutice a od roku 2021 Lesní MŠ Erazim 3, z.s. Zřizovateli zařízení jsou jednotlivé obce a jeden zapsaný spolek, převážně využívají budov společně se základními školami.

### Vývoj počtu dětí v MŠ v ORP Týn nad Vltavou

Tabulka 8: Celkový přehled MŠ v ORP Týn nad Vltavou

| Rok                         | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|-----------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| <b>MŠ dle zřizovatele</b>   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| obec                        | 6    | 6    | 6    | 6    | 6    | 6    | 6    | 6    | 6    | 6    | 6    |
| církev                      | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| soukromé                    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    | 1    | 1    |
| <b>MŠ dle samostatnosti</b> |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| samostatné                  | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |
| součást ZŠ                  | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 6    | 6    | 6    |
| <b>MŠ dle zaměření</b>      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| běžné                       | 6    | 6    | 6    | 6    | 6    | 6    | 6    | 6    | 7    | 7    | 7    |
| speciální                   | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| <b>Počet tříd</b>           |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| běžné                       | 20   | 21   | 21   | 22   | 22   | 21   | 21   | 21   | 21   | 22   | 24   |
| speciální                   | 2    | 1    | 1    | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |

Zdroj: Vlastní šetření

Počet zřízených mateřských škol v ORP Týn nad Vltavou se dlouhodobě nemění. V ORP se tak nachází celkem 7 mateřských škol, z nichž 2 jsou zřizovány samostatně. Většina mateřských škol je tak součástí škol základních. Na území ORP není ani 1 speciální mateřská škola. Zajímavou změnou je zavedení soukromé mateřské školy v roce 2020, což odráží rostoucí rozmanitost vzdělávacích možností pro předškolní vzdělávání. Tento trend soukromých škol pokračoval až do roku 2023, kdy byla tato škola stále v provozu.

Pokud jde o samostatnost mateřských škol, samostatná mateřská škola byla v období konstantní, s jednou školou po celou dobu. Významnější změnou byl nárůst počtu mateřských škol, které jsou

<sup>1</sup> Lesní MŠ Erazim 3, z.s. – zahajuje svou činnost až v roce 2021.

součástí základních škol, z pěti na šest v roce 2020, což naznačuje snahu integrovat předškolní vzdělávání do širšího vzdělávacího systému.

V kategorii zaměření škol došlo k posílení běžných mateřských škol, jejichž počet se zvýšil z šesti na sedm v roce 2020. Na druhé straně, speciální mateřské školy nebyly v tomto desetiletém období zřízeny.

Co se týče počtu tříd, byl zaznamenán postupný nárůst v běžných třídách, z 20 v roce 2013 na 24 v roce 2023. To signalizuje rostoucí kapacitu a možná i poptávku po předškolním vzdělávání. Naopak, počet speciálních tříd se postupně snížil až na nulu.

Tabulka 9: Vývoj počtu dětí v MŠ v ORP Týn nad Vltavou

| Rok                 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|---------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Počet dětí          | 486  | 491  | 509  | 509  | 504  | 508  | 502  | 480  | 468  | 487  | 486  | 506  |
| Kapacita            | 533  | 533  | 533  | 533  | 533  | 533  | 533  | 533  | 533  | 533  | 556  | 576  |
| Počet dětí na třídu | 24   | 24   | 24   | 24   | 23   | 23   | 25   | 23   | 23   | 23   | 22   | 22   |
| Počet předškoláků   | 157  | 150  | 138  | 135  | 127  | 143  | 146  | 131  | 166  | 144  | 156  | 179  |

Zdroj: Vlastní šetření

V období od roku 2012 do roku 2023 lze v ORP Týn nad Vltavou pozorovat zajímavé změny v počtu dětí navštěvujících mateřské školy. Na začátku tohoto období, konkrétně mezi lety 2012 a 2014, došlo k mírnému nárůstu počtu dětí z 486 na 509. Následoval však období poklesu, kdy se počet dětí snížil na 480 v roce 2019. Od roku 2020 byl opět zaznamenán vzestupný trend, a to až k počtu 506 dětí v roce 2023.

Co se týče kapacity mateřských škol, ta zůstala konstantní na úrovni 533 míst až do roku 2021. V následujících letech bylo však zaznamenáno její zvýšení, nejdříve na 556 míst v roce 2022 a následně na 576 míst v roce 2023. Průměrný počet dětí na třídu se pohyboval mezi 22 a 25, přičemž bylo zaznamenáno maximum v roce 2018. Od tohoto roku byl zaznamenán pokles v průměrném počtu dětí na třídu. Zvláštní pozornost si zaslouží počet předškoláků, který od roku 2012 do 2015 postupně klesal. V dalších letech však byly zaznamenány výkyvy, vrcholící v roce 2020, kdy dosáhl počet předškoláků 166. Nejvýznamnější nárůst byl zaznamenán v roce 2023, kdy počet předškoláků dosáhl 179, což je nejvyšší hodnota v celém sledovaném období.

Tabulka 10: Obsazenost v MŠ v ORP Týn nad Vltavou

| Rok            | 2012  | 2013  | 2014 | 2015 | 2016  | 2017  | 2018  | 2019  | 2020 | 2021  | 2022  | 2023  |
|----------------|-------|-------|------|------|-------|-------|-------|-------|------|-------|-------|-------|
| Obsazenost v % | 91,18 | 92,12 | 95,5 | 95,5 | 94,56 | 95,31 | 94,18 | 90,06 | 87,8 | 91,37 | 91,36 | 87,84 |

Zdroj: Vlastní šetření

Vývoj počtu dětí v mateřských školách na území ORP Týn nad Vltavou měl do roku 2015 vzrůstající tendenci, nicméně v posledních 3 sledovaných letech počet dětí setrvale klesá. Nejvýraznější rozdíly jsou mezi roky 2010 a 2017, kde činí nárůst počtu dětí navštěvujících mateřské školy téměř 50. V průběhu let 2012 až 2023 lze v ORP Týn nad Vltavou sledovat vývoj obsazenosti mateřských škol, který odhaluje zajímavé trendy v předškolním vzdělávání v této oblasti. Začátek tohoto období, konkrétně

roky 2012 až 2017, je charakterizován postupným nárůstem obsazenosti. V roce 2012 byla obsazenost mateřských škol 91,18 %, což se postupně zvyšovalo, přičemž vrchol byl dosažen v letech 2014 a 2015 s obsazeností 95,5 %. Tento trend svědčí o rostoucí poptávce po předškolním vzdělávání v tomto období. Po roce 2017 však došlo k obratu v trendu. Obsazenost mateřských škol začala postupně klesat, kde v roce 2019 klesla na 90,06 % a v roce 2020 dokonce na 87,8 %. Přestože v letech 2021 a 2022 byl zaznamenán mírný nárůst obsazenosti, ke 91,37 % a 91,36 %, v roce 2023 se obsazenost opět snížila na 87,84 %.

### ***Ostatní subjekty poskytující služby pro děti a předškolní vzdělávání***

#### **Dětská skupina Děti v Buši**

Dětská skupina funguje od července 2020 na principech lesní školky, nachází se v okrajové části města Týna nad Vltavou zvaná Čihovice, místo též nazývané jako Čhovická Buš.

Dětem poskytuje prostředí, které jim umožňuje poznávat svět všemi smysly, učit se přirozeně a svým tempem. Součástí sbližování se s přírodou je mimo jiné koncepce minifarmy, díky níž se děti zapojují jednak do pěstování zeleniny či hospodaření v sadu, jednak do starostí o zvířátka v minizoo, která momentálně zahrnuje morčata, králíky, ovečky, v budoucnu i slepice. Od října 2023 je v provozu jurta, vybavená topením a toaletami.

#### **MC Klásek při Domovech KLAS, o.p.s.**

V Mateřském centru Klásek se setkávají maminky, výjimečně i tatínkové, kteří jsou na mateřské dovolené se svými ratolestmi.

Pro děti je k dispozici vybavená prostorná místnost, nechybí mikrovlnná trouba pro zajištění všech potřeb dětí i maminek. Děti se učí říkat básničky, tanečky, různá tvoření pro zlepšení jejich jemné motoriky. Pro zpestření veškerých aktivit je k dispozici blízka tělocvična.

Díky této službě se snaží o snížení sociální izolovanosti rodičů s dětmi. Děti se již od malička učí utváření sociálních vazeb se svými vrstevníky a rodiče si zde mohou vyměnit různé rady či zkušenosti při své výchově. Pracovnice centra se snaží o podněcování smyslového a rozumového vývoje dětí prostřednictvím různých aktivit.

### ***Pedagogičtí pracovníci v MŠ v ORP Týn nad Vltavou***

Tabulka 11: Počty pracovníků škol v MŠ v ORP Týn nad Vltavou

| Rok                                   | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022  | 2023  |
|---------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|
| <b>Přepočtené úvazky pedagogů</b>     |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |
| celkem                                | 47,5 | 36,3 | 49,8 | 40,1 | 39,4 | 39,4 | 38,5 | 40,5 | 43,8  | 46,2  |
| <b>Ostatní pedagogičtí pracovníci</b> |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |
| asistent pedagoga                     | 2,1  | 1,8  | 12,4 | 4,5  | 3    | 4,6  | 2,5  | 10,9 | 3,28  | 2,75  |
| <b>Nepedagogičtí pracovníci</b>       | 21,1 | 20,1 | 20,6 | 20,8 | 21,2 | 21,1 | 16,4 | 13,2 | 13,64 | 15,29 |

Zdroj: Vlastní šetření

Informace o počtech pedagogických pracovníků v mateřských školách v ORP Týn nad Vltavou máme k dispozici pouze v přepočtených úvazcích. V roce 2014 bylo celkem 47,5 přepočtených úvazků, ale již následující rok došlo k poklesu na 36,3 úvazků. V roce 2016 byl zaznamenán nárůst na 49,8 úvazků, což naznačuje možnou reakci na zvyšující se počet dětí v MŠ nebo změny ve vzdělávacích potřebách. V následujících letech však byl opět pozorován pokles, kdy v roce 2020 dosáhl počet úvazků jen 38,5. Od tohoto bodu byl opět zaznamenán nárůst, což vyústilo v 46,2 úvazků v roce 2023.

Co se týče asistentů pedagoga, jejich počet vykazoval větší variabilitu. Z počátečních 2,1 asistenta v roce 2014 došlo v roce 2016 k výraznému nárůstu na 12,4 asistentů. Tento vzestupný trend však nebyl dlouhodobě udržitelný a v následujících letech počet asistentů opět klesal. V roce 2021 byl zaznamenán další nárůst na 10,9 asistentů, ale do roku 2023 se počet snížil na 2,75. Nepedagogičtí pracovníci, kteří tvoří důležitou součást personálu MŠ, vykazovali relativní stabilitu v počtu, s mírným nárůstem z 21,1 v roce 2014 na 21,2 v roce 2018. V posledních letech však došlo k poklesu, kde v roce 2020 bylo zaznamenáno pouze 16,4 nepedagogických pracovníků. Od tohoto bodu opět došlo k nárůstu na 15,29 pracovníků v roce 2023.

### ***Součásti MŠ***

Tzv. součásti mateřských škol jsou uvedeny až za kapitolou základní vzdělávání z důvodu společného užívání se základními školami, ke kterým jsou přidružené.

## Základní vzdělávání

V Týně nad Vltavou jsou dvě základní školy – Základní škola Týn nad Vltavou, Hlinecká (1. – 9. ročník) a Základní škola Týn nad Vltavou, Malá Strana (1. – 9. ročník) a v Dolním Bukovsku je Základní škola Dolní Bukovsko (1. - 9. ročník). Škola malotřídního typu (1. a 2. stupeň) je v Chrášťanech, má některé třídy spojeny. V obcích Temelín, Neznašov (Všemyslice), Žimutice mají pouze 1. stupeň základní školy malotřídního typu a ZŠ Erazim 3 (1. a 2. stupeň). Základní školy na Vltavotýnsku navštěvovalo ve školním roce 2021/2022 1 169 dětí, což je přes 50 % kapacity základních škol.

Tabulka 12: Seznam škol a školských zařízení v působnosti obce III. typu Týn nad Vltavou

| Název školy                                    | Adresa                                         | Webové stránky                                                             |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Základní škola Týn nad Vltavou, Hlinecká       | ul. Komenského 748,<br>375 01 Týn nad Vltavou  | <a href="http://www.zshlinecka.cz/">www.zshlinecka.cz/</a>                 |
| Základní škola Týn nad Vltavou, Malá Strana    | Žižkova 285, 375 01 Týn nad Vltavou            | <a href="http://www.zstynms.cz/">www.zstynms.cz/</a>                       |
| Základní škola a Mateřská škola Dolní Bukovsko | V Hradu 31, 373 65<br>Dolní Bukovsko           | <a href="http://www.zsdbuk.cz">www.zsdbuk.cz</a>                           |
| Základní škola a Mateřská škola Chrášťany      | Chrášťany 100, 373 04<br>Chrášťany             | <a href="http://www.zschrastany.cz/">www.zschrastany.cz/</a>               |
| Základní škola a Mateřská škola Neznašov       | Neznašov 29, 373 02<br>Neznašov                | <a href="http://www.zsneznasov.cz/">www.zsneznasov.cz/</a>                 |
| Základní škola a Mateřská škola Temelín        | Temelín 129, 373 01<br>Temelín                 | <a href="http://www.skolatemelin.cz">www.skolatemelin.cz</a>               |
| Základní škola a Mateřská škola Žimutice       | Žimutice 28, 373 66<br>Žimutice                | <a href="http://www.zsmszimutice.cz">www.zsmszimutice.cz</a>               |
| MěDDM Týn nad Vltavou                          | Tyršova 26, 375 01 Týn nad Vltavou             | <a href="http://www.ddmtyn.cz/">www.ddmtyn.cz/</a>                         |
| Základní umělecká škola Karla Komzáka          | Zámecké nádvoří 784,<br>375 01 Týn nad Vltavou | <a href="http://www.zuskomzaka.cz/">www.zuskomzaka.cz/</a>                 |
| Základní umělecká škola MUSICALE               | Komenského 666,<br>375 01 Týn nad Vltavou      | <a href="http://www.musicale.cz/index.html">www.musicale.cz/index.html</a> |
| Základní škola logopedická, Týn nad Vltavou    | Sakařova 342, 375 01<br>Týn nad Vltavou        | <a href="http://www.zslogopedicka-tnv.cz/">www.zslogopedicka-tnv.cz/</a>   |
| Základní škola Erazim 3                        | Provoz zahájen od<br>1.9.2021                  | <a href="http://www.erazim.cz">www.erazim.cz</a>                           |

Zdroj: Vlastní šetření

## Počty žáků základních škol v ORP Týn nad Vltavou

Tabulka 13: Počty žáků v ZŠ v ORP Týn nad Vltavou

| Počet žáků/rok  | 2014  | 2015  | 2016  | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|-----------------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|
| Běžné třídy     | 1 028 | 1 079 | 1 139 | 1146 | 1168 | 1174 | 1192 | 1169 | 1188 | 1190 |
| Speciální třídy | 8     | 9     | 9     | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |

Zdroj: Vlastní šetření

Ve sledovaném období od roku 2014 do roku 2023 došlo k postupnému a konzistentnímu nárůstu počtu žáků v běžných třídách. V roce 2014 byl celkový počet žáků 1 028, zatímco v roce 2023 tento

počet stoupl na 1 190. Na druhé straně, ve speciálních třídách byl zaznamenán prudký pokles. Z počátečních 8 žáků v roce 2014 a 9 žáků v roce 2015 došlo k rapidnímu snížení, a od roku 2017 nebyl zaznamenán žádný žák ve speciálních třídách.

### **Kapacity základních škol v ORP Týn nad Vltavou**

Tabulka 14: Kapacity ZŠ v ORP Týn nad Vltavou

| Název školy                                    | Počet míst   |
|------------------------------------------------|--------------|
| Základní škola, Týn nad Vltavou, Hlinecká      | 800          |
| Základní škola Týn nad Vltavou, Malá Strana    | 700          |
| Základní škola a Mateřská škola Dolní Bukovsko | 210          |
| Základní škola a Mateřská škola Chrástany      | 150          |
| Základní škola a Mateřská škola Temelín        | 51           |
| Základní škola a Mateřská škola Neznašov       | 35           |
| Základní škola a Mateřská škola Žimutice       | 36           |
| Základní škola logopedická, Týn nad Vltavou    | 45           |
| Základní škola Erazim 3, Týn nad Vltavou       | Individuální |
| <b>Celkem</b>                                  | <b>2 102</b> |

Zdroj: Vlastní šetření

Celková kapacita žáků ve všech základních školách v ORP Týn nad Vltavou představuje 2 027 míst. Mezi největší školy patří školy v Týně nad Vltavou, které v porovnání s ostatními poskytují prostor pro mnohonásobně vyšší počet žáků. Ve školním roce 2022/2023 docházelo do škol v ORP Týn nad Vltavou celkem 1188 žáků, což při pohledu na vývoj počtu žáků za posledních 5 let je nejvyšší počet žáků ve sledovaném období. I při zohlednění všech demografických a populačních predikcí je zcela zjevné, že pro následující střednědobý horizont je kapacita základních škol v ORP Týn nad Vltavou zcela dostačující.

### **Počty tříd a žáků v ZŠ v ORP Týn nad Vltavou**

Tabulka 15: Počet tříd na ZŠ v ORP Týn nad Vltavou

| Počet tříd/rok    | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Běžné             | 47   | 58   | 57   | 58   | 62   | 61   | 62   | 63   | 62   | 64   | 67   |
| Speciální         | 2    | 3    | 2    | 1    | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| V malotřídních ZŠ | 5    | 6    | 5    | 6    | 7    | 7    | 7    | 7    | 7    | 8    | 9    |

Zdroj: Vlastní šetření

Počet běžných tříd postupně rostl, začínaje 47 třídami v roce 2013 a vzrůstající na 67 tříd v roce 2023. V případě speciálních tříd byl zaznamenán prudký pokles. Z počátečních dvou tříd v roce 2013 a tří tříd v roce 2014 se počet speciálních tříd snížil na nulu po roce 2017. Vývoj v malotřídních základních školách byl také pozitivní, s nárůstem od pěti tříd v roce 2013 na devět tříd v roce 2023.

### **Pedagogičtí pracovníci na základních školách v ORP Týn nad Vltavou**

Tabulka 16: Přepočtené úvazky pedagogických pracovníků v ORP Týn nad Vltavou

| Rok | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|

|                          |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |
|--------------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|
| Pedagogové               | 80,1 | 80,2 | 80,4 | 83   | 82,6 | 80,7 | 100,6 | 101,3 | 105,9 | 107,8 |
| Asistent pedagoga        |      |      | 4,1  | 8,6  | 11,1 | 15,8 | 19,6  | 21,5  | 18,8  | 18,1  |
| Vychovatel               | 9,5  | 9,1  | 9,2  | 10,3 | 10,7 | 13,2 | 10,9  | 11,4  | 12,4  | 12,6  |
| Nepedagogičtí pracovníci | 24,3 | 24,3 | 24,7 | 28,1 | 28,3 | 28,5 | 32,5  | 32,5  | 27,5  | 25,6  |

Zdroj: Vlastní šetření

U pedagogických pracovníků byl zaznamenán postupný nárůst počtu úvazků, od 80,1 v roce 2014 až na 107,8 v roce 2023. U asistentů pedagoga došlo k výraznému nárůstu počtu úvazků, ze 4,1 v roce 2016 na vrchol 21,5 v roce 2020, následovaný mírným poklesem na 18,1 v roce 2023. V oblasti vychovatelů byl také zaznamenán nárůst úvazků, z 9,5 v roce 2014 na 12,6 v roce 2023. Co se týče nepedagogických pracovníků, zde byl zaznamenán růst až do roku 2020, kdy dosáhli počtu 32,5 úvazků. Poté však došlo k poklesu na 25,6 úvazků v roce 2023.

## Součásti základních a mateřských škol v ORP Týn nad Vltavou

### *Školní jídelny a kuchyně*

#### **Základní škola a Mateřská škola Dolní Bukovsko**

Školní jídelna zajišťuje stravování pro děti a žáky z MŠ a ZŠ, zajišťuje obědy pro seniory i firmy v intravilánu městyse.

#### **Základní škola a Mateřská škola Chrástany**

Školní jídelna zajišťuje stravování pro děti a žáky z MŠ a ZŠ, zajišťuje odběry stravy i pro poskytovatele sociálních služeb Ledax o.p.s.

#### **Základní a mateřská škola Neznašov (obec Všemyslice)**

Školní jídelna zajišťuje stravování pro děti a žáky z MŠ a ZŠ.

#### **Základní a mateřská škola Temelín**

Školní jídelna zajišťuje stravování pro děti a žáky z MŠ a ZŠ včetně svačin ráno a odpoledne, pro zaměstnance obce a seniory.

#### **Základní škola logopedická Týn nad Vltavou**

Školní jídelna zajišťuje stravování pro žáky ZŠ včetně snídaní, svačin a večeří.

#### **Základní škola Týn nad Vltavou, Hlinecká**

Školní jídelna zajišťuje stravování pro děti a žáky z MŠ a ZŠ.

#### **Základní škola Týn nad Vltavou, Malá Strana**

Školní jídelna zajišťuje stravování pro žáky ZŠ.

#### **Základní a mateřská škola Žimutice**

Školní jídelna zajišťuje stravování pro děti a žáky z MŠ a ZŠ.

### *Školní družiny*

#### **Základní škola a Mateřská škola Dolní Bukovsko**

Družina zajišťuje služby pro celý 1. stupeň ve třech odděleních, kapacita 80 dětí. Pro starší děti zajištěno hlídání, pokud čekají na odpolední vyučování.

#### **Základní škola a Mateřská škola Chrástany**

Družina funguje pro 45 dětí pro 1. stupeň, ve výjimečných případech je možné vzít dítě starší.

#### **Základní škola a Mateřská škola Neznašov**

Družina pro všechny žáky.

#### **Základní škola a Mateřská škola Temelín**

Družina pro všechny žáky.

#### **Základní škola Týn nad Vltavou, Hlinecká**

Družina má 2 oddělení v budově na Hlinecké škole a jedno oddělení na Vinařické škole po 30 dětech. Čtvrté oddělení je otevřeno podle zájmu.

#### **Základní škola Týn nad Vltavou, Malá Strana**

Družina má 4 oddělení 3x30 dětí a čtvrté oddělení je otevřeno podle zájmu.

#### **Základní škola a Mateřská škola Žimutice**

Družina s jedním oddělením a kapacitou 17 dětí.

### *Školní tělocvična, hřiště*

#### **Základní škola a Mateřská škola Dolní Bukovsko**

V roce 2019 proběhla kolaudace nové tělocvičny, kterou využívá škola a v odpoledních hodinách spolky i organizace. Škola využívá hřiště TJ a hřiště s umělým povrchem.

#### **Základní škola a Mateřská škola Chrástany**

Tělocvična je využívána sportovci, hasiči a spolky z okolních vesnic.

#### **Základní a mateřská škola Neznašov**

Škola nemá tělocvičnu, čímž je omezena kvalita výuky. K dispozici nejsou prostorově odpovídající zařízení v obci.

### **Základní a mateřská škola Temelín**

Ve staré budově základní školy je vybavená 17 let stará tělocvična, ke které patří i venkovní hřiště umístěné ve školní zahradě.

### **Základní škola Týn nad Vltavou, Hlinecká**

V budově na Hlinecké jsou 2 tělocvičny a malá tělocvična v budově na Vinařickém náměstí. Tělocvičny se pronajímají sportovním klubům i MěDDM Týn nad Vltavou. U budovy školy na ZŠ Hlinecká je víceúčelové hřiště s novou tartanovou běžeckou dráhou, doskočištěm, zpevněnou plochou na košíkovou, antukovým a fotbalovým hřištěm.

### **Základní škola Týn nad Vltavou, Malá Strana**

Dochází k postupné obnově sportoviště, na jaře roku 2021 byla zahájena stavba atletického oválu, doskočišť pro skok daleký a vrh koulí. Rekonstrukce je v budoucnosti nutná i u volejbalových kurtů. Sportoviště je vybaveno tartanovou běžeckou dráhou a fotbalovým hřištěm s travnatým povrchem. V areálu školy je i hřiště dopravní, které je využíváno i ostatními školami z ORP. Tělocvična kapacitně nestačí, žáci chodí do sportovní haly.

### **Základní a mateřská škola Žimutice**

Základní škola má vlastní tělocvičnu, víceúčelové hřiště i školní hřiště.

## **Speciální školství**

Na území ORP Týn nad Vltavou byla do prosince 2000 Zvláštní a Pomocná škola v Týně nad Vltavou. V současné době je transformována formou speciálních tříd do základních škol v Týně nad Vltavou.

Kromě speciálních tříd v základních školách v Týně nad Vltavou funguje Základní škola logopedická zřízená Krajským úřadem Jihočeského kraje, jejíž součástí je také základní škola praktická a speciálně pedagogické centrum.

Základní škola logopedická v Týně nad Vltavou je zaměřena na rozvoj řeči a odstranění vad řeči. Škola má 1. stupeň ZŠ, pracuje podle školního vzdělávacího programu ŠVP ZŠ a ŠVP ZŠ - LMP. Škola je internátního typu, má nadregionální působnost. Původně zemědělskou usedlost věnovali Karel a Eliška Weselých roku 1894 ke zřízení městského sirotčince, který začal plnit svůj úkol roku 1902.

V roce 1950 byla provedena přístavba a byla předána Dětskému domovu. Z podnětu universitního profesora MUDr. et PhDr. Miloše Sováka byla roku 1958 založena Škola pro děti s vadami řeči. V jednopatrové budově byly děti umístěny v šesti ložnicích v prvním poschodí. Vybavení bylo převzato z Dětského domova. Učebnice a pomůcky do tříd pořídil zakládající ředitel. V přízemí byla jídelna, kuchyně, herna, šatna a třída. Místnosti byly malé a vytápěny kamny. Do roku 1958 byla otevřena jedna třída, v níž učil ředitel Josef Vrzák. V roce 1958 po nástupu Ladislava Neveklovského byla zřízena další třída.

Od ledna 1960 byl změněn název školy na Základní devítiletá škola pro nemluvící. V červenci došlo k rozsáhlé adaptaci a modernizaci budovy školy, bylo vybudováno ústřední topení včetně kotelny, klimatizace kuchyně, do tříd, heren a ložnic byl dán nový nábytek, do tříd zaveden rozhlas po drátě a instalovány magnetické tabule.

V lednu 1980 byl změněn název školy na Základní a zvláštní školu pro nemluvící v Týně nad Vltavou. Roku 1983 byla provedena na budově nová fasáda. V září 1994 byla zahájena činnost Speciálního pedagogického centra (SPC) při ZŠ.

Speciálně pedagogické centrum pečuje o více než 600 dětí s vadami řeči z města a okolí, které nejsou umístěny v této škole. Centrum plní také funkci poradny, na kterou se mohou obrátit rodiče dětí ze vzdálenějších míst.

V srpnu 1996 byly získány pozemky u školy, které slouží jako hřiště a pro pěstitelské práce, dochází k rozšíření SPC na dvě logopedky.

Roku 2005 byla provedena přístavba školy. Vznikla cvičebna, počítačová třída, logopedické pracoviště a pracovna psychologa. V půdní vestavbě byl nově zřízený internát pro ubytování třiceti žáků.

Od ledna 2006 má škola nový název Základní škola logopedická Týn nad Vltavou.

## **Neformální vzdělávání**

### **Základní umělecká škola Karla Komzáka**

Základní umělecká škola Karla Komzáka je škola, která poskytuje základy uměleckého vzdělání zejména mládeži školního věku. Hlavním posláním je příprava žáků pro budoucí amatérskou i profesionální uměleckou praxi – včetně přípravy k dalšímu studiu na konzervatořích, AMU a dalších středních i vysokých školách uměleckého zaměření. Veškerá pedagogická, organizační i hospodářská činnost školy podléhá stálé kontrole mnoha institucí (např. Česká školní inspekce, finanční, krajské i městské úřady). V roce 1993, při dovršení sto let úmrtí Karla Komzáka, získala vltavotýnská hudební škola název Základní umělecká škola Karla Komzáka.

Vyučuje hře na housle, akordeon, klarinet, klavír, elektrické klávesové nástroje, zobcovou flétnu, kytaru, trubku, baskřídlovku, lesní roh, trombón, tubu a další žesťové nástroje. Dále vyučuje klasický a populární sólový zpěv, sborový zpěv. Výuka je rozdělena na přípravný ročník a 1. ročník probíhá ve dvou cyklech. První cyklus trvá 4 – 7 let, druhý cyklus trvá 4 roky.

V rámci uvedených oborů funguje hudební soubor Týnská kapela, Akordeonový soubor a malý pěvecký soubor Skřivánek.

Škola každoročně pořádá závěrečný koncert žáků školy.

### **Základní umělecká škola MUSICALE z.s.**

Základní umělecká škola MUSICALE působí v Týně nad Vltavou a okolí od září 2017. Hlavní budova školy se nachází ve společenském domě na náměstí Mládeže v Týně nad Vltavou, zázemí má i v budově ZŠ a MŠ Chrášťany, ZŠ a MŠ Neznašov, ZŠ a MŠ Dolní Bukovsko a ve staré škole v Temelíně.

ZUŠ má výuku rozdělenou do tří okruhů: na hudební kroužek pro děti 3 - 4 roky, který je plný písniček a her, na hudební skupinku plnou nástrojů a hudby pro děti 5 -6 let a na hudební školu plnou nových zážitků pro děti 7 – 18 let.

Vyučuje hře na zobcovou a příčnou flétnu, klarinet, saxofon, trubku, lesní roh, trombón, baskřídlovku, tubu, bicí, dudy, klávesy a dále vyučuje zpěv.

### **Městský dům dětí a mládeže v Týně nad Vltavou**

Městský dům dětí a mládeže v Týně nad Vltavou je středisko volného času zřizované Městem Týn nad Vltavou jako příspěvková organizace. Působnost MěDDM je ve Vltavotýnském regionu včetně spádových obcí Dříteň, Chrášťany, Temelín, Neznašov a Dolní Bukovsko, Žimutice, Bečice, Dobšice. Městský dům dětí a mládeže uskutečňuje výchovně vzdělávací a rekreační činnost pro děti, mládež, případně jejich rodiče a další dospělí zájemce v jejich volném čase v souladu s vyhláškou 74/2005 o zájmovém vzdělávání. Cíle vzdělávání v MěDDM vycházejí ze školského zákona a zřizovací listiny zřizovatele, kde je vymezena hlavní činnost ze strategie podpory práce s dětmi a mládeží Jihočeského kraje. Zájmové vzdělávání ve středisku zajišťují čtyři interní pedagogové volného času společně s externími vedoucími. Jejich odborné zaměření je průběžně prohlubováno v akreditovaných kurzech a samostudiem.

## Návaznost středního vzdělávání

### Gymnázium Týn nad Vltavou

Gymnázium Týn nad Vltavou bylo založeno v roce 1949. Vyučování bylo zahájeno v provizorních podmínkách v 2. patře bývalého arcibiskupského zámku. V roce 1947 se začala stavět nová školní budova na Malé Straně a v roce 1951 se otevřela. Do roku 1973 zde sídlila jak základní škola, tak gymnázium. To se naposledy přestěhovalo do budovy bývalé Dívčí odborné školy (předtím řadu let Hospodářské školy) v Čihovicích. Od té doby zde studují žáci všeobecné předměty a připravují se tak na další studium.

### Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Hněvkovice

Integrovaná střední škola Hněvkovice byla založena 1. září 1953 v prostorách a objektech bývalého arcibiskupského dvora a zámku. Škola má dlouhou tradici ve výuce řemeslníků zabývajících se zpracováním dřeva, opravárenstvím a kovářstvím.

Jsou zde vyučovány obory tříleté: truhlář, opravář zemědělských strojů, podkovář a zemědělský kovář, mechanik opravář motorových vozidel, svářeč a potrubář v jaderné energetice (RVP Strojní mechanik), prodavač, kuchař-číšník, cukrář, zedník, zahradník-krajinář, zemědělec-farmář, stravovací a ubytovací služby, zahradnické práce. V rozšířené výuce poskytují nástavbové studium určené pouze pro absolventy tříletých učebních oborů kategorie „H“: podnikání a mechanizace zemědělství a lesního hospodářství.

## Východiska pro strategickou část

Strategická část místního akčního plánu byla tvořena na základě analýzy dat a výstupů šetření zahrnující především oblasti předškolního a základního vzdělávání, neformálního a zájmového vzdělávání v území ORP Týn nad Vltavou a dále zde byla zahrnuta související témata a okolnosti, které ovlivňují vzdělávání dětí a žáků do 15 let. V rámci projektu byla vytvořena pracovní skupina, kterou tvořili ředitelé škol v ORP Týn nad Vltavou. Na jednání pracovních skupin byly interpretovány výsledky z expertních analýz a zpracovávány různé podněty navrhované v rámci pracovních skupin projektu nebo na základě šetření odborných metodiků projektu a prostřednictvím dalších činností realizovaných v rámci projektu.

V této části dokumentu jsou vymezené prioritní oblasti rozvoje vzdělávání v ORP Týn nad Vltavou, a to prostřednictvím tzv. SWOT 3 analýzy, která stanovuje prioritní oblasti a příslušné opatření Místního akčního plánu.

## SWOT 3 analýza

### Priorita 1 Rozvoj klíčových dovedností dětí a žáků

#### SWOT 3 pro rozvoj čtenářské gramotnosti

| Silné stránky                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Slabé stránky                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Využívají se různé přístupy, metody, techniky k výuce, a to i z jiných vzdělávacích programů, spolupráce s knihovnami, realizace projektů</li><li>- Některé školy jsou částečně vybaveny pro podporu čtenářské gramotnosti (čtenářské koutky, žákovské knihovny, čtenářské dílny, tandemová výuka).</li><li>- Nákup knih (klasická literatura – zjednodušené vydání pro žáky ZŠ)</li><li>- Zavedené akce na podporu čtenářské gramotnosti a pregramotnosti na MŠ, ZŠ</li><li>- Místní knihovna s dostatkem knih pro děti i dospělé</li><li>- Aktivní zapojení učitelů do rozvoje čtenářské gramotnosti</li><li>- Důraz na výuku čtenářských dovedností již v předškolním vzdělávání</li><li>- Podpora rodičů při rozvoji čtenářské gramotnosti jejich dětí</li></ul>                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>- Projevující se nedostatky čtenářské gramotnosti (nevyřešené logopedické problémy dětí při vstupu na ZŠ jako bariéra výuky čtení v první třídě ZŠ, neschopnost číst s porozuměním) i u starších dětí a v jiných předmětech</li><li>- Nezájem o čtení ve stále větším počtu rodin</li><li>- Spolupráce na rozvoji čtenářství s rodiči</li><li>- Nedostatečná finanční podpora na nákup nových knih a materiálů</li><li>- Omezené množství knih v některých jazycích</li><li>- Nedostatečná spolupráce s knihovnami a dalšími institucemi mimo ORP Týn nad Vltavou</li><li>- Nízký rozvoj čtenářské gramotnosti v rámci odborných předmětů</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                 |
| Příležitosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ohrožení                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Rozmanitost metod, technik a pomůcek pro výuku a jejich využitelnost dle individuálních potřeb žáků a možnost jejich sdílení pro přímou práci žáků na všech stupních a typech škol</li><li>- Rozšíření spolupráce škol a knihoven a čtenářských kroužků, podchycení zájmu o četbu v raném věku</li><li>- Využití příslušných dotačních titulů - zakoupení odborných knih a beletrie, čteček a podpora čtenářských dílen</li><li>- Možnost zapojení do projektů a soutěží podporujících čtenářskou gramotnost</li><li>- Spolupráce s knihovnami a institucemi v regionu</li><li>- Využití moderních technologií a digitálních médií pro podporu čtenářské gramotnosti</li><li>- Využití na kulturních a společenských akcích - Den matek, Vítání občánků, Vánoční besídka aj.</li><li>- Klást důraz na oborové čtenářství – omezit zpracování informací do prezentací v bodech</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Obtížná orientace ve vzdělávacích příležitostech (které jsou kvalitní a skutečně využitelné) a chybějící srovnávací nástroj úrovně gramotnosti pro žáky daného věku</li><li>- Pokračující pokles zájmu o čtení, pokračující slabý zájem rodičů a dětí, chybějící vzor ze strany rodičů</li><li>- Malá slovní zásoba, dorozumívání se přes krátké zprávy mobilními telefony a obecně limity distanční výuky</li><li>- Nízká motivace některých žáků k čtení knih</li><li>- Konkurence ze strany jiných aktivit a zdrojů zábavy, které mohou omezit zájem o čtení</li><li>- Vysoká závislost na dostupnosti a kvalitě knihovny v obci, která může být ohrožena ekonomickými či politickými faktory</li><li>- Rychlé změny ve společnosti s dopadem na školství (pandemie, válka v Evropě)</li><li>- Chybějící srovnávací nástroje úrovně gramotnosti pro žáky daného věku</li></ul> |

### SWOT 3 pro matematickou gramotnost

| Silné stránky                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Slabé stránky                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizace inovativních projektů v oblasti matematické pregramotnosti a gramotnosti včetně tandemové výuky</li> <li>- Vzájemná spolupráce škol a výměna informací</li> <li>- Návaznost na výstupy s realizovaných činností a projektů zaměřených na matematickou gramotnost</li> <li>- rozvoj nadaných žáků prostřednictvím soutěží a olympiád</li> <li>- Příprava žáků 9. třídy na přijímací zkoušky</li> <li>- Zájem o matematiku a její výuku ze strany pedagogů a rodičů</li> <li>- Vysoká úroveň vzdělání a kvalifikace učitelů matematiky.</li> <li>- Moderní výukové technologie a didaktické materiály.</li> <li>- Možnost využití Hejného matematiky pro zlepšení kvality výuky</li> <li>- Prohloubení a rozšíření matematických operací v soutěžích Klokán a Cvrček se zaměřením na logické myšlení</li> <li>- Zapojení ICT do výuky</li> </ul>                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Velký počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v běžných třídách /důsledek inkluze/, snižující se úroveň vzdělávání v matematické gramotnosti</li> <li>- Chybějící technické a materiální zabezpečení rozvoje matematické gramotnosti – literatura, zastarávání digitální techniky atd.</li> <li>- Nabídka volnočasových aktivit k rozvoji matematické gramotnosti není dostatečná</li> <li>- Nízká úroveň matematické gramotnosti u některých žáků</li> <li>- Nedostatečné finanční prostředky na modernizaci výuky matematiky.</li> <li>- Omezené možnosti dalšího vzdělávání učitelů matematiky</li> <li>- Omezený zdrojový materiál pro výuku matematiky</li> <li>- Slabá motivace k řešení matematických slovních úloh</li> <li>- Nedostatečná podpora žáků s mimořádným zájmem o matematiku ve výuce</li> </ul> |
| Příležitosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ohrožení                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zlepšení komunikace rodič-škola a vytváření podmínek pro rozvoj zájmu žáků o matematickou gramotnost</li> <li>- Podpora pro nadané děti, rozvojové programy zaměřené na matematické nadání</li> <li>- Vzájemná spolupráce pedagogů MŠ a ZŠ (předávání informací souvisejících s rozvojem matematické gramotnosti a pregramotnosti, propojenost ŠVP atd.)</li> <li>- Využití moderních výukových metod a technologií, jako je například Hejného matematika, pro zlepšení kvality výuky</li> <li>- Spolupráce s místními podniky a institucemi, které by mohly poskytnout finanční podporu na nákup moderního výukového materiálu.</li> <li>- Spolupráce s vysokými školami, které by mohly poskytnout odbornou podporu v oblasti matematiky a didaktiky.</li> <li>- Podpora dalšího vzdělávání učitelů matematiky</li> <li>- Využití nových technologií, ICT pro rozvoj matematické gramotnosti</li> <li>- Rozšíření párové výuky</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nízká finanční gramotnost v rodinách, nezáměr ze strany rodičů a žáků o výuku a nedostatečná nebo žádná podpora z rodiny</li> <li>- Nízká časová dotace ve výuce matematiky na rozvoj matematické gramotnosti</li> <li>- Nedostatek kvalitních pomůcek pro rozvoj matematické gramotnosti na trhu</li> <li>- Nízká motivace některých žáků k učení matematiky</li> <li>- Nízká kvalifikace učitelů matematiky v některých školách.</li> <li>- Omezení finančních prostředků na vzdělávání a nákup moderního výukového materiálu</li> <li>- Konkurence jiných vzdělávacích institucí, které nabízejí modernější a atraktivnější výuku matematiky</li> <li>- Rychlé změny ve společnosti s dopadem na školství (pandemie, válka v Evropě)</li> </ul>                                                                            |

## Priorita 2 Společné vzdělávání

### SWOT 3 pro společné vzdělávání

| Silné stránky                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Slabé stránky                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Většina škol má zkušenosti s individuální integrací žáků</li> <li>- Pedagogové umí využívat speciální učebnice, pomůcky</li> <li>- Masivní nasazení asistentů pedagoga a sdílení školní psycholog pro více škol</li> <li>- Další odborné vzdělávání pro speciální pedagogy</li> <li>- Vysoká úroveň digitální gramotnosti u některých učitelů</li> <li>- Moderní vybavení počítačových učeben</li> <li>- Zájem žáků o IT a technologie</li> <li>- Zkušenost škol se společným vzděláváním žáků</li> <li>- Rozvoj partnerství – výměna zkušeností a informací</li> </ul>                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nedostatečné dlouhodobé systémové personální zajištění vybraných pracovních pozic v některých MŠ a ZŠ (sociální pracovník, apod.)</li> <li>- Nevhodné a neustále se měnící legislativní prostředí v ČR včetně nevhodného a nesystematického způsobu financování pedagogických a nepedagogických pracovníků</li> <li>- Nedostatečná kapacita pro výuku žáků vyžadující podpůrná opatření</li> <li>- Zajištění kvalitních pedagogů</li> <li>- velký nedostatek školních psychologů</li> <li>- Nízká úroveň digitální gramotnosti u většiny učitelů</li> <li>- Nedostatek kvalifikovaných učitelů informatiky</li> <li>- Omezené finanční zdroje pro nákup a údržbu IT vybavení</li> <li>- Chybí pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci pro zkvalitnění výuky (speciální pedagogové, tlumočníci, pedagogové pro odborné předměty – CH, F)</li> </ul> |
| Příležitosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ohrožení                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozvoj dalších aktivit zaměřených na integraci cizinců a žáků se SVP</li> <li>- Větší zapojení pedagogicko-psychologické poradny ze zdrojů ESF na podporu inkluze</li> <li>- Spolupráce škol s organizacemi pracujícími s dětmi se soc. znevýhodněním, společný postup školy a rodiny</li> <li>- Možnost využití DVPP pro novou informatiku pro zvýšení kvalifikace učitelů</li> <li>- Možnost spolupráce s IT firmami a institucemi v regionu</li> <li>- Větší důraz na výuku informatiky v rámci nového vzdělávacího programu</li> <li>- Efektivní komunikace s žáky, rodiči a pedagogy</li> <li>- Vytváření prostoru k sebehodnocení žáka, k rozvoji motivace žáků ke vzdělávání</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nenaplnění povinností pedagogicko-psychologických poraden daných zákonem vzhledem k jejich omezeným kapacitám</li> <li>- Rostoucí počet dětí se SVP, zvyšující tlak na školy při nedostatečné systémové a finanční podpoře ze strany MŠMT</li> <li>- Způsob financování do budoucna</li> <li>- Konkurence s jinými oblastmi vzdělávání</li> <li>- Rychlá obměna technologií a nutnost neustále se učit nové věci</li> <li>- Možné snížení financování veřejných rozpočtů v budoucnosti</li> <li>- Nedostatečná opatření v krizových situacích a rychlé změny ve společnosti s dopadem na školství (pandemie, válečný konflikt v Evropě, apod.)</li> <li>- Nedostatek speciálních pedagogů a psychologů (školních, dětských i klinických)</li> <li>- Časté změny v legislativě a jejich nejasný legislativní výklad</li> </ul>                     |

## Priorita 3 Distanční vzdělávání a ICT

### SWOT 3 pro distanční vzdělávání

| Silné stránky                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Slabé stránky                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zlepšení komunikačních dovedností (rodiče i pedagogové) prostřednictvím online nástrojů</li> <li>- Získání nové IT techniky pro pedagogy a v menší míře i pro žáky</li> <li>- Celkově získání nových a pro využívání IT důležitých zkušeností do budoucna</li> <li>- Větší komunikace s rodiči – online třídní schůzky</li> </ul>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Snížený sociální kontakt mezi žáky a učiteli a celkově i se školním prostředím</li> <li>- Nedostatečná IT technika u některých rodin (zejména vícedětných)</li> <li>- Chybí zkušenosti s hodnocením žáků při distanční výuce, dlouhodobá práce s motivací žáků pro výuku a samostudium</li> </ul>                |
| Příležitosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ohrožení                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Efektivnější zapojení digitálních technologií do výuky a práce v nových programech</li> <li>- Možnosti pro kombinaci prezenční a distanční výuky například při absencích žáků nebo při doučování</li> <li>- Vzájemná spolupráce pedagogů při realizaci, výpomoc, poskytnutí rady a celkově vyšší míra vzájemné spolupráce</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vznikající rozdíly mezi žáky a chybějící podpora ze strany rodičů</li> <li>- Prodlužující se doba trávení času u počítačů a snižující se pohybová aktivita</li> <li>- Chybějící praktické dovednosti, nižší motivace žáků pro dosahování výsledků při distančním vzdělávání a otázky jejich hodnocení</li> </ul> |

### SWOT 3 pro ICT

| Silné stránky                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Slabé stránky                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dobré zkušenosti s využíváním ICT při výuce</li> <li>- Ochota pedagogů pro další vzdělávání oblasti ICT</li> <li>- Masivní posílení IT z důvodu distanční výuky</li> <li>- Pedagogové využívají pro výuku dostupné, bezpečné, otevřené internetové zdroje</li> <li>- Pedagogové využívají ICT při výuce nejen při hodinách ICT</li> <li>- Zájem žáků o práci s ICT</li> <li>- Nabídka kvalitních výukových aplikací</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nedostatečný počet kvalifikovaných pedagogů</li> <li>- Převažuje schopnost dětí žáků v ovládnání volnočasových aktivit (např. her, sociální sítě apod.) před bezpečnou znalostí jiných pro výuku důležitých aplikací a softwarů</li> <li>- Kolísavá kvalita připojení ve školách a především pak v rodinách</li> <li>- Nedostatečné dovednosti pedagogů při práci s ICT</li> <li>- Implementace změn RVP v oblasti digitálních kompetencí ze strany učitelů</li> <li>- Nedostatek personální technické podpory</li> <li>- Omezení ve využívání finančních prostředků – úzká cílenost podpory, malá flexibilita v rozhodování škol o využití prostředků</li> </ul> |
| Příležitosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ohrožení                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dostatečný prostor pro integraci ICT do výuky a to i díky distanční výuce</li> <li>- Možnost financí pro nákup ICT a výukových softwarů</li> <li>- Soudobé trendy pro využívání ICT v běžném životě</li> <li>- Posílení IT z fondů na prevenci digitální gramotnosti</li> <li>- Zvýšení vybavenosti moderními robotickými pomůckami</li> </ul>                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rychlé morální zastarání ICT</li> <li>- Generační rozdílnost v přístupu /distanční výuka vede ke zvýšení propasti mezi generacemi ve využívání ICT</li> <li>- Závislost na externích dodavatelích ICT a bezpečnost a ochrana před zneužitím</li> <li>- Velký objem práce na PC ve spojení mimo jiné s distanční výukou</li> <li>- Nedostatek pedagogů – odborníků pro výuku ICT</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                        |

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozvíjet povědomí o internetové bezpečnosti</li> <li>- Partnerství – výměna zkušeností, informací</li> <li>- Možnost využití vlastní techniky žáky při výuce</li> <li>- Rozvoj mediální výchovy</li> <li>- Využití umělé inteligence ve výuce</li> <li>- Využití virtuální reality ve výuce</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zastarávání software a hardware</li> <li>- Zneužití umělé inteligence ve výuce</li> <li>- Finanční náročnost – nízká životnost techniky ICT</li> </ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Priorita 4 Zvyšování odborných dovedností a znalostí

### SWOT 3 pro zvyšování odborných dovedností a znalostí

| Silné stránky                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Slabé stránky                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Množství organizací poskytující zájmové a neformální vzdělávání v přírodovědných, polytechnických a EVVO programech</li> <li>- Dlouhodobá tradice specializovaných tříd</li> <li>- Individuální studium pedagogů v rámci studijního volna</li> <li>- Možnost zapojení škol do dlouhodobých projektů (recyklohraní,...)</li> <li>- Zajímavá, hravá a názorná výuka založená na praktické činnosti žáků při hodinách</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nedostatek kvalitních pedagogů pro jazykové vzdělávání</li> <li>- Finanční nákladnost za školícího se pedagoga/nutnost suplování</li> <li>- Nedostatečný prostor pro budování odborných učeben v některých ZŠ</li> <li>- Postupné snižování manuálních dovedností žáků</li> <li>- Omezení ve využití některých pomůcek s ohledem na bezpečnost žáků</li> </ul>     |
| Příležitosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ohrožení                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Získání finančních prostředků a nákup pomůcek a vybavení specializovaných učeben</li> <li>- Možnosti zahraničních pobytů pro jazykové vzdělávání a všeobecná poptávka po znalosti cizího jazyka</li> <li>- Volné prostory ve škole a okolí pro zřízení nových specializovaných učeben a prostor</li> <li>- Nabídnutí nových a zároveň zajímavých způsobů forem výuky</li> </ul>                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vysoká finanční náročnost</li> <li>- Neochota spolupráce s dalšími aktéry ve vzdělávání pro rozvoj odborných dovedností a znalostí ve vztahu k dalšímu profesnímu uplatnění žáků</li> <li>- Doposud minimální spolupráce s firmami a to i v důsledku situace kolem pandemie COVID 19</li> <li>- U některých škol nedostatečné a neodpovídající prostory</li> </ul> |

## Priorita 5 Zdravý životní styl a další potřebné aktivity

### SWOT 3 pro zdravý životní styl a další potřebné aktivity + příprava na krizové životní situace

| Silné stránky                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Slabé stránky                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Nabídka neformálního a zájmového vzdělávání a preventivních programů</li><li>- Stávající zkušenosti s výměnou informací mezi ZŠ a potenciál jejich rozvoje</li><li>- Soudobé trendy</li><li>- Dostupnost zdravých potravin a možnosti stravování v různých školních zařízeních.</li><li>- Spolupráce s místními sportovními kluby a organizacemi</li><li>- Podpora zdravého životního stylu v rámci vzdělávacího systému a v rámci různých projektů a akcí</li></ul>                                             | <ul style="list-style-type: none"><li>- Nefinancování neformálního a zájmového vzdělávání</li><li>- Kvalita a dostupnost volných sportovišť</li><li>- Nedostatek finančních prostředků pro zajištění preventivních programů</li><li>- Nedostatečné množství a kvalita sportovních zařízení v regionu (např. bazény, sportovní haly, fitness centra, cyklostezky atd.)</li><li>- Nedostatek finančních prostředků na podporu zdravého životního stylu</li><li>- Nedostatečné zapojení rodičů a výchovných pracovníků do podpory zdravého životního stylu u dětí</li><li>- Nedostatek kvalifikovaných trenérů a instruktorů, kteří by mohli dětem pomoci s tréninkem a výcvikem.</li></ul> |
| Příležitosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ohrožení                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Konkurence jako prostředek ke zlepšování kvality</li><li>- Zlepšování kvality školních jídel a prosazování trendů zdravé výživy</li><li>- Vytvoření nových možností spolupráce</li><li>- Zavedení nových projektů a programů zaměřených na podporu zdravého životního stylu a prevenci zdravotních problémů u dětí a mládeže</li><li>- Možnosti financování ze strany místních podnikatelů a firem</li><li>- Využití moderních technologií (např. mobilní aplikace) k podpoře zdravého životního stylu</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Návrat dětí po distanční výuce</li><li>- Malý zájem části rodičů o zdravou výživu a zapojení jejich dětí do mimoškolních aktivit</li><li>- Chybějící podpora pro obnovu a rozvoj sportovišť</li><li>- Snížená motivace dětí k pohybu a sportu v důsledku závislosti na digitálních technologiích</li><li>- Zvyšování počtu případů obezity, cukrovky a dalších zdravotních problémů spojených se špatným životním stylem</li></ul>                                                                                                                                                                                                               |

## Strategická část a strategický rámec MAP pro ORP Týn nad Vltavou

Strategický rámec MAP ORP Týn nad Vltavou byl připraven metodou komunitně řízeného plánování. V úvodu projektu došlo k dopracování detailního postupu pro vytvoření Místního akčního plánu pro ORP Týn nad Vltavou, který byl připraven na individuálních schůzkách s místními aktéry a následně odsouhlasen na setkání pracovní skupiny tvořené všemi zainteresovanými osobami, tj. koordinátory z jednotlivých škol v ORP Týn nad Vltavou, s jejich zřizovateli, a zástupci dalších organizací. Na všech školách proběhl řízený rozhovor s ředitelem a jeho zástupci o problémech a záměrech školy v příštích letech. Výsledky byly prezentovány na setkání pracovních skupin a následně byly dopracovány v rámci druhého kola řízených rozhovorů. Současně probíhala individuální setkání metodika se zástupci jednotlivých škol, při kterých byly vytvářeny aktivity strategie, které se týkají pouze dané školy. Tyto aktivity a opatření však byly následně diskutovány i na společných pracovních skupinách a sloužily jako inspirace pro ostatní školy.

Strategický rámec MAP včetně Plánu investičních priorit jednotlivých škol byl schválen Řídícím výborem MAP Týn nad Vltavou dne 17.7.2023. Plán investičních priorit je přílohou tohoto dokumentu.

### Vize

Vize rozvoje školství v ORP Týn nad Vltavou zahrnuje čtyři klíčové oblasti.

První oblastí je budování pozitivního klimatu ve školách, které je založené na vzájemné důvěře, respektu a rovnocennosti mezi učiteli, rodiči a žáky. Tímto se posilují vztahy mezi učitelem a žákem, vytváří se přátelská atmosféra a zajišťuje se bezpečné prostředí pro všechny zúčastněné. Postupné vytváření prostředí, ve kterém se žáci cítí přijati a bezpečně, bude podporovat jejich sebevědomí, motivaci a zapojení do vzdělávacího procesu. Cílem je vytvořit prostředí, které podporuje osobní růst žáků a posiluje jejich sociální dovednosti.

Druhou oblastí je systém hodnocení žáků, který se zaměřuje na formativní hodnocení a podporu sebehodnocení žáků. Důraz je kladen na individuální rozvoj a získávání dovedností žáků. Hodnocení slouží jako nástroj pro identifikaci potřeb a poskytování adekvátní podpory pro každého žáka.

Třetí oblastí je celoživotní vzdělávání učitelů, které je zaměřeno na obohacení pedagogického prostředí a podporu neustálého rozvoje učitelů. Postupně budou školy vytvářet prostředí, ve kterém se učitelé vzájemně obohacují, sdílejí své zkušenosti a efektivněji naplňují vzdělávací potřeby žáků ve svých vlastních školách.

Čtvrtá oblast je zaměřena na rozvoj kritického myšlení žáků a podporu jejich čtenářské, matematické a digitální gramotnosti. Tyto oblasti jsou považovány za hlavní priority a jsou klíčové pro úspěch a rozvoj žáků ve světě, který vyžaduje schopnost analyzovat informace, efektivně komunikovat a flexibilně řešit problémy.

Tato vize povede k obohacení a inovaci ve školním prostředí v ORP Týn nad Vltavou a přispěje k rozvoji pedagogů a kvalitě vzdělávání.

## Priority a cíle v oblasti vzdělávání

### Přehled priorit a cílů

|                   |                                                                          |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>Priorita 1</b> | <b>Rozvoj klíčových dovedností dětí a žáků</b>                           |
| <i>Cíl 1.1</i>    | <i>Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka</i>   |
| <i>Cíl 1.2</i>    | <i>Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka</i> |
| <i>Cíl 1.3</i>    | <i>Individuální podpora žáků</i>                                         |
| <i>Cíl 1.4</i>    | <i>Vytvoření podmínek a zázemí pro vzdělávání</i>                        |
| <b>Priorita 2</b> | <b>Společné vzdělávání</b>                                               |
| <i>Cíl 2.1</i>    | <i>Zajištění rovného přístupu ke vzdělání</i>                            |
| <i>Cíl 2.2</i>    | <i>Rozvoj kompetencí pedagogů</i>                                        |
| <i>Cíl 2.3</i>    | <i>Vytvoření vhodných podmínek pro společné vzdělávání</i>               |
| <b>Priorita 3</b> | <b>Distanční vzdělávání a ICT</b>                                        |
| <i>Cíl 3.1</i>    | <i>Podpora a integrace distančního vzdělávání</i>                        |
| <i>Cíl 3.2</i>    | <i>Podpora pedagogů ve výukových metodách</i>                            |
| <i>Cíl 3.3</i>    | <i>Investice do IT a distanční formy vzdělávání</i>                      |
| <b>Priorita 4</b> | <b>Zvyšování odborných dovedností a znalostí</b>                         |
| <i>Cíl 4.1</i>    | <i>Zvyšování přírodovědných znalostí</i>                                 |
| <i>Cíl 4.2</i>    | <i>Zvyšování polytechnických znalostí a dovedností a EVVO</i>            |
| <i>Cíl 4.3</i>    | <i>Jazyková vybavenost</i>                                               |
| <i>Cíl 4.4</i>    | <i>Zajištění metodických materiálů a DVPP pro pedagogy</i>               |
| <i>Cíl 4.5</i>    | <i>Vytvoření vhodných podmínek pro odborné vzdělávání</i>                |
| <b>Priorita 5</b> | <b>Zdravý životní styl a další potřebné aktivity</b>                     |
| <i>Cíl 5.1</i>    | <i>Vzájemná výměna informací aktérů ve vzdělávání</i>                    |
| <i>Cíl 5.2</i>    | <i>Podpora neformálního a zájmového vzdělávání</i>                       |
| <i>Cíl 5.3</i>    | <i>Tělesná výchova a zdravá výživa</i>                                   |
| <i>Cíl 5.4</i>    | <i>Prevence a preventivní programy</i>                                   |

## Povinná, doporučená, průřezová a volitelná opatření MAP

V tabulkách níže jsou podrobněji popsány dílčí cíle včetně uvedení jejich vazeb na povinná a volitelná témata MAP.

### Povinná témata:

- téma podpory čtenářské gramotnosti,
- téma podpory matematické gramotnosti,
- téma rozvoje potenciálu každého žáka,
- téma podpory pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání.

### Průřezová témata:

- proměna obsahu a způsobu vzdělávání
- Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání
- digitální kompetence k celoživotnímu učení
- snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání
- spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ

### Volitelná témata:

- rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků,
- rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO),
- kariérové poradenství v základních školách

## Priorita 1 – Rozvoj klíčových dovedností dětí a žáků

| Cíl 1.1                             | Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Popis cíle                          | Obnova stávajícího vybavení a pořízení nových didaktických pomůcek pro rozšíření možností a výukových metod v různých oblastech vzdělávání a výchovy dětí a žáků. Jedná se především o získávání klíčových dovedností v předčtenářské a předmatematické gramotnosti na úrovni MŠ a posilování klíčových dovedností na ZŠ a to prostřednictvím moderních pomůcek a nových nebo inovativních forem výuky. Součástí je průběžné zvyšování kompetencí pedagogů a spolupráce s dalšími aktéry ve vzdělávání včetně pořádání soutěží. |
| Vazba na povinná a volitelná témata | <b>Silná vazba</b> – Podpora čtenářské gramotnosti<br><b>Střední vazba</b> – Podpora rozvoje potenciálu každého žáka<br><b>Slabá vazba</b> – Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků<br><b>Střední vazba</b> – Proměna obsahu a způsobu vzdělávání<br><b>Silná vazba</b> – Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání                                                                                                                                                          |
| Indikátory                          | Počet pedagogů v DVPP<br>Počet podpořených nákupů pomůcek<br>Počet zapojených dětí a žáků                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl 1.2</b>                      | <b>Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Popis cíle                          | V rámci tohoto cíle budou posilovány odborné kompetence pedagogů v oblasti matematické gramotnosti tak rozvoje potenciálu každého žáka. Zároveň bude posilováno u dětí a žáků logické myšlení a matematické myšlení v rámci mezipředmětových vztahů. Pro tyto účely budou využívány různé výukové softwary, bude realizováno další vzdělávání pedagogů a jejich vzájemné síťování pro sdílení zkušeností, přenos know how. |
| Vazba na povinná a volitelná témata | <b>Silná vazba</b> – Podpora matematické gramotnosti<br><b>Střední vazba</b> – Podpora rozvoje potenciálu každého žáka<br><b>Slabá vazba</b> – Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků<br><b>Střední vazba</b> – Proměna obsahu a způsobu vzdělávání<br><b>Silná vazba</b> – Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání                                                   |
| Indikátory                          | Počet pedagogů v DVPP<br>Počet podpořených nákupů pomůcek<br>Počet zapojených dětí a žáků                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl 1.3</b>                      | <b>Individuální podpora žáků</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Popis cíle                          | Cílem bude individuální podpora žáků, kteří na straně jedné vykazují vhodné předpoklady pro excelentní studijní výsledky a na straně druhé žáky ohrožené školním neúspěchem. V oblasti talentovaných žáků bude pro tyto žáky připravena adekvátní podpora ve formě tvorby a přípravy cílených vzdělávacích a zájmových programů pro jejich další rozvoj. Základem je posílení odbornosti pedagogů a dalších pracovníků ve vzdělávání pro jejich dlouhodobou spolupráci s talentovanými dětmi, a dále zvýšení materiálních a technických možností škol a dalších aktérů v neformálním a zájmovém vzdělávání pro rozvoj těchto žáků. Na straně druhé bude dále rozvíjen stávající systém podpory žáků ohrožených školním neúspěchem a dále podporován rozvoj specifických dovedností pedagogů pro spolupráci s těmito žáky. |
| Vazba na povinná a volitelná témata | <b>Střední vazba</b> – Podpora čtenářské gramotnosti<br><b>Střední vazba</b> – Podpora matematické gramotnosti<br><b>Střední vazba</b> – Podpora rozvoje potenciálu každého žáka<br><b>Slabá vazba</b> – Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků<br><b>Střední vazba</b> – Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Indikátory                          | Počet podpořených dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem<br>Počet podpořených talentovaných dětí a žáků<br>Počet pedagogů zapojených do odborného vzdělávání                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl 1.4</b>     | <b>Vytvoření podmínek a zázemí pro vzdělávání</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Popis cíle         | V rámci tohoto cíle bude podporována výstavba a rekonstrukce budov a prostor pro zajištění odpovídajících podmínek a kapacitních potřeb pro vzdělávání u všech aktérů ve formálním vzdělávání. Součástí je také revitalizace bezprostředního okolí budov, jídelen, hřišť, úprava venkovních prostor, zabezpečení budov, zajištění bezbariérovosti a zvýšení úspor energií. |
| Vazba na povinná a | <b>Střední vazba</b> – Podpora čtenářské gramotnosti<br><b>Střední vazba</b> – Podpora matematické gramotnosti                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Indikátory         | Finanční výdaje realizované na investice<br>Počet realizovaných investičních projektů                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## Priorita 2 – Společné vzdělávání

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl 2.1</b>               | <b>Zajištění rovného přístupu ke vzdělání</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Popis cíle                   | Cílem je zajištění a dlouhodobé využívání vhodných diagnostických nástrojů a metodologie pro identifikaci a další práci s dětmi a žáky, které vyžadují specifický přístup a metody pro vzájemnou spolupráci při společném vzdělávání pro pedagogy i nepedagogické pracovníky působící v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání. |
| Vazba na povinná a volitelná | <b>Silná vazba</b> – Podpora rozvoje potenciálu každého žáka<br><b>Střední vazba</b> – Proměna obsahu a způsobu vzdělávání<br><b>Silná vazba</b> – Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání                                                                                                                                     |
| Indikátory                   | Počet podpořených dětí a žáků<br>Počet zapojených pedagogů a zapojených do DVPP                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl 2.2</b>                      | <b>Rozvoj kompetencí pedagogů</b>                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Popis cíle                          | Cílená odborná podpora prostřednictvím odborných vzdělávacích kurzů v rámci DVPP, odborných stáží a vzájemného sdílení zkušeností mezi pedagogy a dalšími relevantními odbornými pracovníky v oblasti společného vzdělávání.                                                                     |
| Vazba na povinná a volitelná témata | <b>Silná vazba</b> – Podpora rozvoje potenciálu každého žáka<br><b>Střední vazba</b> – Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání<br><b>Střední vazba</b> – Proměna obsahu a způsobu vzdělávání<br><b>Střední vazba</b> – Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ |
| Indikátory                          | Počet pedagogických pracovníků zapojených do odborného rozvoje                                                                                                                                                                                                                                   |

|                |                                                                                                                                                                                                         |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl 2.3</b> | <b>Vytvoření vhodných podmínek pro společné vzdělávání</b>                                                                                                                                              |
| Popis cíle     | Budou realizovány investice pro zpřístupnění potřebných prostor a tříd a pro pořízení potřebného vybavení a pomůcek (včetně kompenzačních) pro nejvyšší možnou úroveň podmínek pro společné vzdělávání. |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vazba na povinná a volitelná témata | <b>Silná vazba</b> – Podpora rozvoje potenciálu každého žáka<br><b>Střední vazba</b> – Proměna obsahu a způsobu vzdělávání<br><b>Střední vazba</b> – Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání<br><b>Střední vazba</b> – Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání |
| Indikátory                          | Finanční výdaje realizované na investice<br>Počet realizovaných investičních projektů                                                                                                                                                                                                                               |

### Priorita 3 – Distanční vzdělávání a ICT

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl 3.1</b>                      | <b>Podpora a integrace distančního vzdělávání</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Popis cíle                          | Cílem je nacházet oblasti a způsoby, jak digitální techniku zapojit do každodenní výuky, a to do výuky prezenční i distanční. Rozvíjet povědomí učitelů o možnostech, které jim digitální technologie nabízí, jelikož jim mohou usnadnit přípravu a zároveň výuku jako takovou zefektivnit. Aby tento komplexní rozvoj byl co nejvíce kontrolovaný, je důležité rozvíjet spolupráci všech důležitých složek školy: rodina – dítě – škola (učitel/ka). Tím se zajistí, že typ výuky, který využívá digitální technologie a to i ve spojitosti s možností distančního vzdělávání, bude co nejefektivnější a pro studenty co nejvíce přínosný. |
| Vazba na povinná a volitelná témata | <b>Střední vazba</b> – Podpora rozvoje potenciálu každého žáka<br><b>Slabá vazba</b> – Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků<br><b>Slabá vazba</b> – Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání<br><b>Slabá vazba</b> – Digitální kompetence k celoživotnímu učení                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Indikátory                          | Počet podpořených dětí a žáků<br>Počet zapojených pedagogů a zapojených do DVPP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl 3.2</b>                      | <b>Podpora pedagogů ve výukových metodách</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Popis cíle                          | Jedná se především o zvyšování odborných kompetencí pedagogů a dalších pracovníků ve vzdělávání, jejich schopností a dovedností, při ovládání různých softwarů ve výuce nebo pro jejich další přípravu pro výuku. Součástí je i podpora při aktivním vyhledávání různých ICT pomůcek a programů pro zkvalitnění výuky nebo neformálního a zájmového vzdělávání včetně jejich nákupu. |
| Vazba na povinná a volitelná témata | <b>Střední vazba</b> – Podpora rozvoje potenciálu každého žáka<br><b>Slabá vazba</b> – Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků<br><b>Silná vazba</b> – Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání                                                                                                                                   |
| Indikátory                          | Počet nových výukových programů<br>Počet účastníků vzdělávání v oblasti ICT                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl 3.3</b>                      | <b>Investice do IT a distanční formy vzdělávání</b>                                                                                                                                                                                                     |
| Popis cíle                          | Budou realizovány investice pro případné vytvoření vhodných podmínek pro fungování IT infrastruktury a pro pořízení potřebného vybavení a výukových pomůcek/softwareů pro potřeby integrace IT do běžné i distanční výuky.                              |
| Vazba na povinná a volitelná témata | <b>Slabá vazba</b> – Podpora čtenářské gramotnosti<br><b>Slabá vazba</b> – Podpora matematické gramotnosti<br><b>Slabá vazba</b> – Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků<br><b>Střední vazba</b> – Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání |
| Indikátory                          | Finanční výdaje realizované na investice<br>Počet realizovaných investičních projektů                                                                                                                                                                   |

#### Priorita 4 – Zvyšování odborných dovedností a znalostí

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl 4.1</b>                      | <b>Zvyšování přírodovědných znalostí</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Popis cíle                          | Cílem je pořízení potřebného, odpovídajícího vybavení a pomůcek pro zajištění a rozvoj znalostí v oblasti přírodních věd, především v oblastech výuky chemie a fyziky, a vytvoření specializovaných přírodovědných učeben v rámci škol nebo v rámci neformálního a zájmového vzdělávání včetně různých aktivit spolupráce a soutěží.                                                                   |
| Vazba na povinná a volitelná témata | <b>Slabá vazba</b> – Podpora rozvoje potenciálu každého žáka<br><b>Střední vazba</b> – Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků<br><b>Střední vazba</b> – Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání<br><b>Střední vazba</b> – Proměna obsahu a způsobu vzdělávání<br><b>Střední vazba</b> – Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání |
| Indikátory                          | Počet modernizovaných, rekonstruovaných nebo nově vybudovaných přírodovědných učeben<br>Počet účastníků DVPP<br>Počet realizovaných projektů<br>Počet aktivit spolupráce a soutěží                                                                                                                                                                                                                     |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl 4.2</b>                      | <b>Zvyšování polytechnických znalostí a dovedností a EVVO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Popis cíle                          | Cílem je vytvoření nebo modernizace prostor, pořízení pomůcek a nástrojů pro zvyšování polytechnických znalostí a dovedností u všech aktérů ve vzdělávání. Dále pak vytvoření funkční spolupráce s relevantními partnery (SOŠ, podnikatelé). Zajištění exkurzí a odborných programů v rámci EVVO (včetně zajištění potřebných prostor a pomůcek) u místních aktérů nebo u organizací realizujících EVVO v rámci vlastní činnosti zahrnující různé zážitkové a vzdělávací programy. |
| Vazba na povinná a volitelná témata | <b>Střední vazba</b> – Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků<br><b>Silná vazba</b> – Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání<br><b>Slabá vazba</b> – Kariérové poradenství v základních školách<br><b>Střední vazba</b> – Proměna obsahu a způsobu vzdělávání<br><b>Střední vazba</b> – Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání                                                                            |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Indikátory | <p>Počet škol zapojených do čerpání z IROP</p> <p>Počet realizovaných projektů</p> <p>Počet modernizovaných, rekonstruovaných nebo nově vybudovaných polytechnických učeben</p> <p>Počet aktivit spolupráce</p> <p>Počet nově vytvořených zážitkových a vzdělávacích programů</p> <p>Počet účastníků DVPP v oblasti polytechnické a environmentální výchovy</p> |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl 4.3</b>                      | <b>Jazyková vybavenost</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Popis cíle                          | Dlouhodobá podpora jazykové vybavenosti dětí a žáků a to prostřednictvím zajištění potřebných pomůcek a výukových prvků, vytvoření podmínek pro dlouhodobé působení rodilých mluvčích, zahraniční pobyty pro žáky i učitele, zařízení specializovaných jazykových učeben a zajištění mezinárodně certifikovaných zkoušek.                                  |
| Vazba na povinná a volitelná témata | <p><b>Střední vazba</b> – Podpora rozvoje potenciálu každého žáka,</p> <p><b>Střední vazba</b> – Proměna obsahu a způsobu vzdělávání</p> <p><b>Střední vazba</b> – Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání</p> <p><b>Slabá vazba</b> – Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</p>                    |
| Indikátory                          | <p>Počet zahraničních pobytů pro děti a žáky</p> <p>Počet zahraničních pobytů pro pedagogy</p> <p>Počet nových nebo modernizovaných jazykových učeben</p> <p>Počet účastníků DVPP v oblasti jazykového vzdělávání</p> <p>Počet realizovaných projektů.</p> <p>Počet rodilých mluvčích podílejících se na vzdělávání</p> <p>Počet mezinárodních zkoušek</p> |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl 4.4</b>                      | <b>Zajištění metodických materiálů a DVPP pro pedagogy</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Popis cíle                          | Cílem je zajistit pro pedagogy a pro další specializované pracovníky odpovídající odborný rozvoj a vzdělávání v polytechnice, které se zaměří především na sledování možností nových a inovativních metod v této oblasti a které budou napomáhat dětem a žákům v jejich další profilaci v zájmovém vzdělávání nebo jejich budoucímu profesnímu uplatnění.                                                             |
| Vazba na povinná a volitelná témata | <p><b>Slabá vazba</b> – Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p> <p><b>Střední vazba</b> – Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p><b>Střední vazba</b> – Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání</p> <p><b>Slabá vazba</b> – Digitální kompetence k celoživotnímu učení</p> <p><b>Střední vazba</b> – Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ</p> |
| Indikátory                          | <p>Počet účastníků DVPP</p> <p>Počet zavedených nových a inovativních metod</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl 4.5</b>                      | <b>Vytvoření vhodných podmínek pro odborné vzdělávání</b>                                                                                                                                                                                                                   |
| Popis cíle                          | Budou realizovány investice pro vytvoření prostor a podmínek vhodných k výuce v přírodovědných, polytechnických a dalších formálních i neformálních aktivit pro děti a žáky. Součástí investic bude také nákup potřebných výukových pomůcek a techniky pro zajištění výuky. |
| Vazba na povinná a volitelná témata | <b>Silná vazba</b> – Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání                                                                                                                                                                                              |
| Indikátory                          | Finanční výdaje realizované na investice<br>Počet realizovaných investičních projektů                                                                                                                                                                                       |

#### Priorita 5 – Zdravý životní styl a další potřebné aktivity

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl 5.1</b>                      | <b>Vzájemná výměna informací aktérů ve vzdělávání</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Popis cíle                          | Vytvoření komunikačních a informačních kanálů mezi školami, školou a rodinou, školami a dalšími institucemi, které působí ve vzdělávání. Nedílnou součástí jsou i hospitace pedagogů ve školách nebo vzájemná výměna informací v komunitních centrech.                                                                                      |
| Vazba na povinná a volitelná témata | <b>Slabá vazba</b> – Podpora rozvoje potenciálu každého žáka<br><b>Slabá vazba</b> – Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků<br><b>Slabá vazba</b> – Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání<br><b>Slabá vazba</b> – Kariérové poradenství v základních školách<br><b>Střední vazba</b> – Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ |
| Indikátory                          | Počet realizovaných projektů<br>Počet vzájemných spoluprací<br>Počet hospitací pedagogů                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl 5.2</b>                      | <b>Podpora neformálního a zájmového vzdělávání</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Popis cíle                          | Jedná se především o podporu aktérů v neformálním a zájmovém vzdělávání, kteří na území ORP Týn nad Vltavou svou činností připravují a zajišťují široké spektrum aktivit pro děti a mládež. Konkrétně jde např. o rekonstrukce a vybavení prostor školních družin, MěDDM a komunitních center, pořízení potřebného vybavení pro realizaci vzdělávání apod. Součástí bude také podpora neformálního vzdělávání zaměřeného zejména na společenské, umělecké, sportovní aj. aktivity. |
| Vazba na povinná a volitelná témata | <b>Slabá vazba</b> – Podpora čtenářské gramotnosti<br><b>Slabá vazba</b> – Podpora matematické gramotnosti<br><b>Střední vazba</b> – Podpora rozvoje potenciálu každého žáka<br><b>Střední vazba</b> – Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků<br><b>Střední vazba</b> – Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání<br><b>Slabá vazba</b> – Kariérové poradenství v základních školách<br><b>Střední vazba</b> – Kariérové poradenství v základních školách    |
| Indikátory                          | Počet realizovaných projektů<br>Počet podpořených investičních projektů                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl 5.3</b>                      | <b>Tělesná výchova a zdravá výživa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Popis cíle                          | Podpora tělesné výchovy představuje především výstavbu nových prostor, rekonstrukci a dovybavení stávajícího zázemí využívaných pro výuku tělesné výchovy. Pro oblast zdravé výživy jsou nezbytné investice do stávajících kuchyní a výrazné inovace v současných trendech stravování, přípravy jídel a zpracování surovin. Součástí je také zajištění odborného vzdělávání pedagogů a vedoucích školních jídelen v těchto oblastech. |
| Vazba na povinná a volitelná témata | <b>Střední vazba</b> – Podpora rozvoje potenciálu každého žáka,<br><b>Slabá vazba</b> – Proměna obsahu a způsobu vzdělávání<br><b>Střední vazba</b> – Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Indikátory                          | Počet nově vytvořených sportovišť<br>Počet investičních akcí do úprav nebo rekonstrukcí sportovišť<br>Počet investičních akcí do jídelen<br>Počet účastníků vzdělávání                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl 5.4</b>                      | <b>Prevence a preventivní programy</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Popis cíle                          | Zaměřit se na pravidelnou realizaci a zajištění preventivních programů v různých oblastech (šikana, patologické jevy, drogové závislosti), posilovat/zřizovat pozici výchovného poradce nebo metodika prevence, průběžně tyto pracovníky vzdělávat a zajistit jejich spolupráci s dalšími odbornými pracovníky. |
| Vazba na povinná a volitelná témata | <b>Slabá vazba</b> – Podpora rozvoje potenciálu každého žáka<br><b>Střední vazba</b> – Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání<br><b>Střední vazba</b> – Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ                                                                                                                       |
| Indikátory                          | Počet realizovaných programů<br>Počet účastníků vzdělávání<br>Počet realizovaných projektů<br>Počet nově zřízených pozic                                                                                                                                                                                        |

## Vazba Cílů na povinná a doporučená opatření MAP

Tyto informace jsou uvedené v příloze č. 2 tohoto dokumentu.

## **Akční plán na rok 2024**

Akční plán pro rok 2024 staví na základech a vyhodnocení předchozího Akčního plánu, který byl sestaven pro roky 2021/2022 a byl součástí Strategického rámce MAP ORP Týn nad Vltavou a jeho sestavení proběhlo na základě diskusí se zástupci školských zařízení a dalších aktérů ve vzdělávání v předchozích částech tohoto projektu.

Akční plán pro rok 2024 byl nejprve revidován a hodnocen na Pracovní skupině, kdy měli její členové možnost se vyjádřit k míře a intenzitě jejich participace na jednotlivých aktivitách, které realizovaly na svých školách. Na tomto setkání byly také revidovány vazby na priority a cíle Místního akčního plánování pro nadcházející školní rok. Součástí aktualizované verze Akčního plánu jsou také aktivity spolupráce a aktivity jednotlivých škol. Míra zapojení jednotlivých škol je uvedena u každé dílčí aktivity dle zájmu každé školy v ORP Týn nad Vltavou. U aktivit spolupráce byla také do této aktualizace zapojena připomínková síť. Investiční aktivity jsou uvedeny v rámci samostatného dokumentu.

Akční plán na rok 2024 obsahuje stejný počet aktivit, dle potřeby byl aktualizován jejich popis a jednotlivé školy měly možnost znovu revidovat svou účast na jejich realizaci. V rámci aktualizace tak každý zástupce školy ORP Týn nad Vltavou uvedl aktivní účast na realizaci dané aktivity a v případě, že tato aktivita již není na dané škole realizována, byla v rámci aktualizace odebrána z dílčích aktivit.

Do Akčního plánu na rok 2024 jsou zařazeny také aktivity, které se řeší na individuální úrovni (resp. do jejich realizace je zapojeno minimum škol většinou z nedostatku finančních prostředků). Výsledná aktualizace akčního plánu tak odráží motivaci škol do jimi nově zvolených aktivit, které budou realizovány, buď z vlastních prostředků školy, nebo z jiných dotačních titulů, sponzorských darů nebo v rámci dobrovolné činnosti ostatních aktérů ve vzdělávání v ORP Týn nad Vltavou.

Akční plán na rok 2024 byl schválen na Řídícím výboru dne 17.7.2023

## **Akční plán na rok 2025**

Akční plán na rok 2025 je uveden v samostatné příloze č. 4. tohoto dokumentu.

# Akční plán na rok 2024

## Popis priorit a cílů

| Přehled priorit a cílů |                                                                          |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>Priorita 1</b>      | <b>Rozvoj klíčových dovedností dětí a žáků</b>                           |
| <i>Cíl 1.1</i>         | <i>Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka</i>   |
| <i>Cíl 1.2</i>         | <i>Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka</i> |
| <i>Cíl 1.3</i>         | <i>Individuální podpora žáků</i>                                         |
| <i>Cíl 1.4</i>         | <i>Vytvoření podmínek a zázemí pro vzdělávání</i>                        |
| <b>Priorita 2</b>      | <b>Společné vzdělávání</b>                                               |
| <i>Cíl 2.1</i>         | <i>Zajištění rovného přístupu ke vzdělání</i>                            |
| <i>Cíl 2.2</i>         | <i>Rozvoj kompetencí pedagogů</i>                                        |
| <i>Cíl 2.3</i>         | <i>Vytvoření vhodných podmínek pro společné vzdělávání</i>               |
| <b>Priorita 3</b>      | <b>Distanční vzdělávání a ICT</b>                                        |
| <i>Cíl 3.1</i>         | <i>Podpora a integrace distančního vzdělávání</i>                        |
| <i>Cíl 3.2</i>         | <i>Podpora pedagogů ve výukových metodách</i>                            |
| <i>Cíl 3.3</i>         | <i>Investice do IT a distanční formy vzdělávání</i>                      |
| <b>Priorita 4</b>      | <b>Zvyšování odborných dovedností a znalostí</b>                         |
| <i>Cíl 4.1</i>         | <i>Zvyšování přírodovědných znalostí</i>                                 |
| <i>Cíl 4.2</i>         | <i>Zvyšování polytechnických znalostí a dovedností a EVVO</i>            |
| <i>Cíl 4.3</i>         | <i>Jazyková vybavenost</i>                                               |
| <i>Cíl 4.4</i>         | <i>Zajištění metodických materiálů a DVPP pro pedagogy</i>               |
| <i>Cíl 4.5</i>         | <i>Vytvoření vhodných podmínek pro odborné vzdělávání</i>                |
| <b>Priorita 5</b>      | <b>Zdravý životní styl a další potřebné aktivity</b>                     |
| <i>Cíl 5.1</i>         | <i>Vzájemná výměna informací aktérů ve vzdělávání</i>                    |
| <i>Cíl 5.2</i>         | <i>Podpora neformálního a zájmového vzdělávání</i>                       |
| <i>Cíl 5.3</i>         | <i>Tělesná výchova a zdravá výživa</i>                                   |
| <i>Cíl 5.4</i>         | <i>Prevence a preventivní programy</i>                                   |

## Priorita 1 - Rozvoj klíčových dovedností dětí a žáků

| <b>Cíl 1.1</b>             | <b>Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Popis cíle                 | Obnova stávajícího vybavení a pořízení nových didaktických pomůcek pro rozšíření možností a výukových metod v různých oblastech vzdělávání a výchovy dětí a žáků. Jedná se především o získávání klíčových dovedností v předčtenářské a předmatematické gramotnosti na úrovni MŠ a posilování klíčových dovedností na ZŠ a to prostřednictvím moderních pomůcek a nových nebo inovativních forem výuky. Součástí je průběžné zvyšování kompetencí pedagogů a spolupráce s dalšími aktéry ve vzdělávání včetně pořádání soutěží.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Aktivity pro naplnění cíle | 1.1.1 Čtenářské kluby a dílny a dlouhodobá podpora čtenářských dovedností včetně spolupráce s MŠ<br>1.1.2 Dlouhodobá podpora čtenářských dovedností včetně spolupráce s knihovnami a MŠ<br>1.1.3 Centrum aktivit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Číslo a název aktivity     | <b>1.1.1 Čtenářské kluby a dílny a dlouhodobá podpora čtenářských dovedností včetně spolupráce s MŠ, knihobudky</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Cíl a popis aktivity       | Aktivita se zaměří na posilování čtenářských dovedností prostřednictvím čtenářských klubů a dílen, tj. taktických kroužků a projektových dnů. Budou se pořádat například tzv. Besedy nad knihou, vytvoří se žákovské knihovny na školách, žákovské kluby. Tyto kroky povedou k prohlubování předčtenářské a čtenářské gramotnosti, k budování pozitivního vztahu dětí ke knihám a spolupráce s knihovnou, předčítání úryvků z dětských knih a pomůže žákům se rozečíst a motivovat je k pravidelnější četbě. Součástí aktivity bude DVPP, aktivity neformální spolupráce, vzájemné hospitace, tandemové vyučování, náslechy, sdílení zkušeností, setkávání, vzájemná výměna informací o nových metodách a zkušenostech při vzdělávání dětí a žáků v klíčových dovednostech. Do této aktivity také patří vznik knihobudek ve škole, včetně zajištění dostatečného počtu knih. |
| Realizátor                 | Základní škola a Mateřská škola Žimutice<br>Základní škola Týn nad Vltavou, Hlinecká<br>Základní škola Týn nad Vltavou, Malá Strana<br>Základní škola a Mateřská škola Dolní Bukovsko<br>Základní škola a Mateřská škola Neznašov<br>Základní škola a Mateřská škola Temelín<br>Základní škola a Mateřská škola Chrástany                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Partneři                   | Městské a obecní knihovny v ORP Týn nad Vltavou                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Indikátor                  | Počet uspořádaných akcí<br>Počet zapojených dětí a žáků<br>Počet realizovaných projektů                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Harmonogram                | Rok 2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Rozpočet                   | 10 000,- na akci                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Očekávané zdroje           | Tematické projekty, šablony, prostředky škol a knihoven                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| Číslo a název aktivity | 1.1.2 Dlouhodobá podpora čtenářských dovedností včetně spolupráce s knihovnami a MŠ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cíl a popis aktivity   | Cílem je posilování čtenářských dovedností prostřednictvím různých tematických projektových dnů a projektů a prohlubování spolupráce s knihovnami ve čtenářských dovednostech. Budou realizovány literární a básnické soutěže, projektové vyučování - Pasování na čtenáře, projekt - "společné čtení" - žáci 2. stupně pro začínající čtenáře, žákovská čtenářská portfolia, čtenářské deníky, prezentace na veřejnosti. Spolupráce s městskou/obecní knihovnou, kdy se bude jednat o vedení čtenářských dílen v knihovně vedených rodiči se čtením vlastní oblíbené knihy, spisovatelé představují své knihy, autorské čtení, spolupráce s klubem seniorů (čtecí babička, dědeček) apod. Součástí aktivity bude také zajištění tzv. Čtenářského maratonu. Zajistit autobusovou dopravu pro vesnické školy. Součástí bude odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci DVPP. |
| Realizátor             | Základní škola a Mateřská škola Žimutice<br>Základní škola Týn nad Vltavou, Hlinecká<br>Základní škola a Mateřská škola Dolní Bukovsko<br>Základní škola a Mateřská škola Neznašov<br>Základní škola a Mateřská škola Temelín<br>Základní škola a Mateřská škola Chrástany<br>Základní škola Týn nad Vltavou, Malá Strana                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Partneři               | Městská knihovna v Týn nad Vltavou, obecní knihovny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Indikátor              | Počet uspořádaných akcí<br>Počet zapojených dětí a žáků<br>Počet realizovaných projektů                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Harmonogram            | Rok 2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Rozpočet               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Očekávané zdroje       | Tematické projekty, šablony, prostředky škol a knihoven                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| Číslo a název aktivity | 1.1.3 Centrum aktivit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cíl a popis aktivity   | Cílem aktivity je vybudovat a vybavit centra aktivit v jednotlivých třídách na školách a MěDDM. Prostor třídy pracující podle programu „Začít spolu“ bude rozčleněn do menších pracovních koutků (tzv. center aktivit). Tyto koutky budou různě tematicky zaměřeny a vybaveny tak, aby podněcovaly děti k učení. Mezi běžná centra aktivity patří např. Centrum psaní, Centrum čtení, Centrum matematiky a manipulativ, Centrum pokusy – objevy, Ateliér, Jazykové centrum, Centrum tělesných aktivit, často i Centra počítače, Centrum dramatiky, Centrum poslechu apod. Zvát do škol autory knih pro děti na besedy, finance na knihy (znovuobnovení školní knihovny, DVPP v této oblasti). Tato aktivita bude realizována prostřednictvím tematicky zaměřených kroužků a projektových. Pro pedagogy bude také zajištěno od další odborné vzdělávání. |
| Realizátor             | Základní škola a Mateřská škola Neznašov<br>Základní škola Týn nad Vltavou, Hlinecká<br>Základní škola Týn nad Vltavou, Malá Strana<br>MěDDM Týn nad Vltavou                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Partneři               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Indikátor              | Počet zapojených žáků<br>Počet tematických akcí (projektových dnů)<br>Počet zapojených pedagogů                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Harmonogram            | Rok 2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Rozpočet               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Očekávané zdroje       | Tematické projekty, šablony, prostředky škol                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| Cíl 1.2                    | Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Popis cíle                 | V rámci tohoto cíle budou posilovány odborné kompetence pedagogů v oblasti matematické gramotnosti tak rozvoje potenciálu každého žáka. Zároveň bude posilováno u dětí a žáků logické myšlení a matematické myšlení v rámci mezipředmětových vztahů. Pro tyto účely budou využívány různé výukové softwary, bude realizováno další vzdělávání pedagogů a jejich vzájemné síťování pro sdílení zkušeností, přenos know how. |
| Aktivity pro naplnění cíle | 1.2.1 Podpora využívání matematiky a podpora rozvoje logiky<br>1.2.2 Zvyšování odborných kompetencí pedagogů v oblasti matematické gramotnosti                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Číslo a název aktivity</b> | <b>1.2.1 Podpora využívání matematiky a podpora rozvoje logiky</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Cíl a popis aktivity</b>   | V rámci této aktivity budou využívány různé metody a formy vzdělávání dětí a žáků v matematickém myšlení se zaměřením na posilování logiky, rozvoje představivosti a abstrakce. Pro tyto účely budou pořízeny různé pomůcky a softwary, které budou doplněné mezipředmětovými vazbami. V rámci aktivity bude také zaváděna Hejného metoda. Podporovány budou také návštěvy odborných pracovníků s digitální technikou. Součástí budou také tematické kroužky, zvláštní, projektové, podporující využívání matematiky a                                                                                                                                          |
| <b>Realizátor</b>             | Základní škola a Mateřská škola Žimutice<br>Základní škola Týn nad Vltavou, Hlinecká<br>Základní škola a Mateřská škola Dolní Bukovsko<br>Základní škola a Mateřská škola Neznašov<br>Základní škola a Mateřská škola Temelín<br>Základní škola a Mateřská škola Chrástřany<br>Základní škola Týn nad Vltavou, Malá Strana                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Partneři</b>               | Odborná a metodická pracoviště typu NNO, NPI apod.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Indikátor</b>              | Počet nových výukových programů<br>Počet zapojených pedagogů                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Harmonogram</b>            | Rok 2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Rozpočet</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Očekávané zdroje</b>       | Šablony, prostředky jednotlivých škol                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Číslo a název aktivity</b> | <b>1.2.2 Zvyšování odborných kompetencí pedagogů v oblasti matematické gramotnosti.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Cíl a popis aktivity</b>   | Prostřednictvím DVPP, výměnou zkušeností a sdílením dobré praxe bude probíhat zvyšování odborných kompetencí pedagogů v oblasti matematické gramotnosti. Cílem takto koncipovaného vzdělávání pedagogů je zajistit spektrum doporučení pro rozvíjení matematické gramotnosti žáků v didaktických postupech při výuce matematiky, aktivizačních metodách, hodnocení matematických dovedností žáků, možnostech využití výukových programů ve výuce nebo prvky projektové výuky matematiky. Využití tandemové výuky v hodinách matematiky, více času na nadané žáky i na žáky vyžadující podpůrná opatření. Důležité bude využívání výpočetní techniky v hodinách. |
| <b>Realizátor</b>             | Základní škola a Mateřská škola Žimutice<br>Základní škola Týn nad Vltavou, Hlinecká<br>Základní škola a Mateřská škola Dolní Bukovsko<br>Základní škola a Mateřská škola Neznašov<br>Základní škola a Mateřská škola Temelín<br>Základní škola a Mateřská škola Chrástřany<br>Základní škola Týn nad Vltavou, Malá Strana                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Partneři</b>               | Vzdělávací organizace poskytující odborné vzdělávání v rámci DVPP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Indikátor</b>              | Počet zapojených pedagogů do DVPP<br>Počet společných aktivit mezi školami a dalšími aktéry                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                  |                                                              |
|------------------|--------------------------------------------------------------|
| Harmonogram      | Rok 2024                                                     |
| Rozpočet         |                                                              |
| Očekávané zdroje | Šablony, tematické projekty EU, prostředky jednotlivých škol |

| Cíl 1.3                    | Individuální podpora žáků                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Popis cíle                 | <p>Cílem bude individuální podpora žáků, kteří na straně jedné vykazují vhodné předpoklady pro excelentní studijní výsledky a na straně druhé žáky ohrožené školním neúspěchem. V oblasti talentovaných žáků bude pro tyto žáky připravena adekvátní podpora ve formě tvorby a přípravy cílených vzdělávacích a zájmových programů pro jejich další rozvoj. Základem je posílení odbornosti pedagogů a dalších pracovníků ve vzdělávání pro jejich dlouhodobou spolupráci s talentovanými dětmi, a dále zvýšení materiálních a technických možností škol a dalších aktérů v neformálním a zájmovém vzdělávání pro rozvoj těchto žáků.</p> <p>Na straně druhé bude dále rozvíjen stávající systém podpory žáků ohrožených školním neúspěchem a dále podporován rozvoj specifických dovedností pedagogů pro spolupráci s těmito žáky.</p>       |
| Aktivity pro naplnění cíle | <p>1.3.1 Systematická práce s talenty</p> <p>1.3.2 Podpora žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>1.3.3 Přípravná/předškolní třída a adaptační pobyty</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Číslo a název aktivity     | <b>1.3.1 Systematická práce s talenty</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Cíl a popis aktivity       | <p>Cílem této aktivity je systematicky pracovat s talentovanými dětmi a žáky, aktivně je zapojovat do školních i mezi školních soutěží a olympiád, hledat možnosti spolupráce s učiteli středních škol, odborníky z praxe vytvářet podmínky k rozvoji individuálního talentu (např. vzdělávání se staršími žáky ve vyšších třídách nebo využití tandemové výuky. Dále budou realizovány tematické kroužky. Součástí aktivity je pokračování výtvarné a literární soutěže vyhlášené MěDDM). Toto bude realizováno mimo jiné i prostřednictvím tematických kroužků a projektových dnů. V rámci této aktivity budou zakoupeny pomůcky respektující individuální potřeby dítěte nebo žáka pro rozvoj jejich talentu. Součástí aktivity bude i další odborná příprava pedagogických pracovníků (DVPP) v této oblasti a spolupráce s Městem ČR.</p> |
| Realizátor                 | <p>Základní škola Týn nad Vltavou, Hlinecká</p> <p>Základní škola a Mateřská škola Chrástany</p> <p>Základní škola Týn nad Vltavou, Malá Strana</p> <p>Základní škola a Mateřská škola Dolní Bukovsko</p> <p>MěDDM Týn nad Vltavou</p> <p>Základní škola a Mateřská škola Neznašov</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Partneři                   | Odborná a metodická pracoviště typu PPP, NPI apod.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Indikátor                  | <p>Počet podpořených nadaných a mimořádně nadaných dětí a žáků</p> <p>Počet realizovaných projektů</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Harmonogram                   | Rok 2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Rozpočet                      | Mzdy pedagogů                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Očekávané zdroje              | Šablony, prostředky jednotlivých škol                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Číslo a název aktivity</b> | <b>1.3.2 Podpora žáků ohrožených školním neúspěchem</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Cíl a popis aktivity</b>   | Aktivita se zaměří na udržování a posilování odborných kompetencí pedagogických pracovníků při zajišťování různých aktivit žáků ohrožených školním neúspěchem. Cílem aktivity je i nadále spolupracovat s těmito žáky, jejich rodiči a vyvíjet cílenou snahu směrem k jejich adekvátní podpoře. Součástí bude i odborná příprava pedagogů, zajišťování různých pomůcek a prostředků a využívání distančních forem vzdělávání. Součástí této aktivity bude realizace kroužků a v případě potřeby bude pozornost zaměřena na spolupráci s rodiči. Pro pedagogy budou také realizovány kurzy DVPP.                                                                                                                                                              |
| <b>Realizátor</b>             | Základní škola a Mateřská škola Dolní Bukovsko<br>Základní škola Týn nad Vltavou, Malá Strana<br>MěDDM Týn nad Vltavou<br>Základní škola Týn nad Vltavou, Hlinecká<br>Základní škola a Mateřská škola Chrástany<br>Základní škola a Mateřská škola Neznašov<br>Základní škola a lesní mateřská škola Erazim 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Partneři</b>               | Odborná a metodická pracoviště typu PPP, NPI, apod., nebo organizace typu MENSA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Indikátor</b>              | Počet realizovaných programů na vyhledávání a aktivizaci<br>Počet společných aktivit mezi ZŠ a dalšími aktéry                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Harmonogram                   | Rok 2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Rozpočet                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Očekávané zdroje              | Šablony, tematické projekty EU, prostředky jednotlivých škol                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Číslo a název aktivity</b> | <b>1.3.3 Přípravná/předškolní třída a adaptační pobyty</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Cíl a popis aktivity</b>   | Hlavním cílem této aktivity je vytvořit prostředí pro vstup do první třídy dětem se sociálním nebo jazykovým znevýhodněním, se sníženou koncentrací pozornosti, s grafomotorickými obtížemi, s vadami řeči, se sníženou koordinací pohybu a s jiným znevýhodněním. V rámci takto koncipované podpory budou celoročně realizovány činnosti tzv. vyučování nanečisto, dvoudenní pobyt předškolních dětí ve škole s výukou vybraných předmětů apod. Součástí bude i pořádání adaptačních pobytů pro žáky na začátku školního roku. Předškoláci využívají jídelnu ZŠ, učí se odnášet tácy, navštěvují tělocvičnu školy, pravidelnou přípravu (Těšíme se do školy) absolvují ve třídě ZŠ. Vytvoření přípravné třídy při ZŠ dle podmínek stanovených legislativou. |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Realizátor       | Základní škola Týn nad Vltavou, Hlinecká<br>Mateřská škola Týn nad Vltavou<br>Základní škola a Mateřská škola Žimutice<br>Základní škola a Mateřská škola Dolní Bukovsko<br>Základní škola a Mateřská škola Temelín<br>Základní škola a Mateřská škola Chrástany<br>Základní škola a Mateřská škola Neznašov<br>Základní škola a lesní mateřská škola Erazim 3<br>Základní škola Týn nad Vltavou, Malá Strana |
| Partneři         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Indikátor        | Počet zapojených žáků<br>Počet zapojených pedagogů<br>Počet akcí                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Harmonogram      | Rok 2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Rozpočet         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Očekávané zdroje | Tematické projekty, šablony, prostředky škol                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| <b>Cíl 1.4</b> | <b>Vytvoření podmínek a zázemí pro vzdělávání</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Popis cíle     | V rámci tohoto cíle bude podporována výstavba a rekonstrukce budov a prostor pro zajištění odpovídajících podmínek a kapacitních potřeb pro vzdělávání u všech aktérů ve formálním vzdělávání. Součástí je také revitalizace bezprostředního okolí budov, jídelen, hřišť, úprava venkovních prostor, zabezpečení budov, zajištění bezbariérovosti a zvýšení úspor energií. Nákup matematických pomůcek pro výuku Hejného matematiky. |
| Popis aktivit  | Seznam jednotlivých projektů je uveden v tabulce Investiční priority v příloze č. 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Indikátory     | Počet realizovaných investičních projektů<br>Finanční výdaje realizované na investice do školské infrastruktury                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## Priorita 2 - Společné vzdělávání

| Cíl 2.1                    | Zajištění rovného přístupu ke vzdělání                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Popis cíle                 | Cílem je zajištění a dlouhodobé využívání vhodných diagnostických nástrojů a metodologie pro identifikaci a další práci s dětmi a žáky, které vyžadují specifický přístup a metody pro vzájemnou spolupráci při společném vzdělávání pro pedagogy i nepedagogické pracovníky působící v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání.                                                                                                                                                                                            |
| Aktivity pro naplnění cíle | 2.1.1 Zajištění pedagogických asistentů<br>2.1.2 Zajištění činnosti školního speciálního pedagoga pro podporu inkluze<br>2.1.3 Logopedická prevence na ZŠ a MŠ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Číslo a název aktivity     | 2.1.1 Zajištění pedagogických asistentů                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Cíl a popis aktivity       | Cílem je zajištění fungování asistentů pedagoga pro děti a žáky ve společném vzdělávání na pozici pedagogického pracovníka, který bude působit na MŠ a ZŠ v ORP Týn nad Vltavou, ve které se vzdělávají žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Působnost asistentů pedagoga bude především v oblasti spolupráce s učitelem na přímé výchovné a vzdělávací činnosti (nejen) u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, pomoc při komunikaci mezi učiteli a žáky a při komunikaci mezi učiteli a zákonnými zástupci žáků. |
| Realizátor                 | Základní škola a Mateřská škola Dolní Bukovsko<br>Základní škola a Mateřská škola Temelín<br>Základní škola Týn nad Vltavou, Hlinecká<br>Základní škola a Mateřská škola Neznašov<br>Základní škola Týn nad Vltavou, Malá Strana                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Partneři                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Indikátor                  | Počet škol využívající asistenta<br>Počet dětí v MŠ využívající asistenta<br>Počet dětí v ZŠ využívající asistenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Harmonogram                | Rok 2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Rozpočet                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Očekávané zdroje           | Tematické projekty, šablony, prostředky škol                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Číslo a název aktivity</b> | <b>2.1.2 Zajištění činnosti školního speciálního pedagoga pro podporu inkluze</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Cíl a popis aktivity</b>   | Cílem této aktivity je vytvoření podmínek pro fungování speciálního pedagoga v rámci sdíleného úvazku v oblasti společného vzdělávání dětí a žáků na MŠ a ZŠ v ORP Týn nad Vltavou. Tento pracovník se bude zabývat především včasnou identifikací žáků s potřebou podpůrných opatření a vytvářením (případně i realizací) strategií a postupů vedoucích k odstranění či zmírnění výukových problémů.                                                        |
| <b>Realizátor</b>             | Základní škola Týn nad Vltavou, Malá Strana<br>Základní škola a Mateřská škola Dolní Bukovsko<br>Základní škola a Mateřská škola Temelín<br>Základní škola a Mateřská škola Chrástany<br>Základní škola Týn nad Vltavou, Hlinecká<br>Základní škola a Mateřská škola Neznašov                                                                                                                                                                                |
| <b>Partneři</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Indikátor</b>              | Počet škol využívajících speciálního pedagoga<br>Počet dětí v MŠ využívajících speciálního pedagoga<br>Počet dětí v ZŠ využívajících speciálního pedagoga                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Harmonogram</b>            | Rok 2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Rozpočet</b>               | 350 000,-/rok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Očekávané zdroje</b>       | Tematické projekty, šablony, prostředky škol                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Číslo a název aktivity</b> | <b>2.1.3 Logopedická prevence na ZŠ a MŠ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Cíl a popis aktivity</b>   | Hlavním cílem zkvalitnění logopedické prevence v práci pedagogů a zvýšení jejich kompetencí v oblasti pedagogického přístupu k dětem s narušenou komunikační schopností, posilováním vzdělávacích a osobnostních kompetencí pedagogů v rámci DVPP. Prostřednictvím této aktivity bude také nakoupeno potřebné vybavení a pomůcky. Zajistit chůvy do MŠ. Nákup speciálních pomůcek pro děti se SVP. V této oblasti bude také aktivně spolupracováno s rodiči. |
| <b>Realizátor</b>             | Mateřská škola Týn nad Vltavou<br>Základní škola a Mateřská škola Dolní Bukovsko<br>Základní škola a Mateřská škola Chrástany<br>Základní škola a Mateřská škola Temelín<br>Základní škola Týn nad Vltavou, Malá Strana<br>Základní škola Týn nad Vltavou, Hlinecká<br>Základní škola a Mateřská škola Žimutice<br>Základní škola a Mateřská škola Neznašov<br>Základní škola a lesní mateřská škola Erazim 3                                                |
| <b>Partneři</b>               | Odborná a metodická pracoviště spolupracující s logopedem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Indikátor</b>              | Počet pedagogů v DVPP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Harmonogram</b>            | Rok 2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                  |                                       |
|------------------|---------------------------------------|
| Rozpočet         |                                       |
| Očekávané zdroje | Šablony, prostředky jednotlivých škol |

| <b>Cíl 2.2</b>             | <b>Rozvoj kompetencí pedagogů</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Popis cíle                 | Cílená odborná podpora prostřednictvím odborných vzdělávacích kurzů v rámci DVPP, odborných stáží a vzájemného sdílení zkušeností mezi pedagogy a dalšími relevantními odbornými pracovníky v oblasti společného vzdělávání.                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Aktivity pro naplnění cíle | 2.2.1 Společné aktivity                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Číslo a název aktivity     | <b>2.2.1 Společné aktivity</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Cíl a popis aktivity       | Tato aktivita se zaměří na zajištění společných aktivit pro pedagogy a to v prohloubení vzdělávání a získávání praktických dovedností v oblastech společného vzdělávání, rovného přístupu žáků ke vzdělání a to i formou kolegiální podpory. Toto bude zajišťováno prostřednictvím DVPP, vzájemným setkáváním pedagogů a odborníků a dle potřeby se budou uskutečňovat hospitace, stáže, exkurze nebo tandemová výuka. Společné víkendové výjezdy, neformální diskuze, sdílení zkušeností. |
| Realizátor                 | Základní škola a Mateřská škola Neznašov<br>Základní škola Týn nad Vltavou, Hlinecká<br>Základní škola a Mateřská škola Chrástany<br>Základní škola a Mateřská škola Dolní Bukovsko<br>Základní škola a Mateřská škola Temelín<br>Základní škola Týn nad Vltavou, Malá Strana<br>MěDDM Týn nad Vltavou<br>Základní škola a lesní mateřská škola Erazim 3                                                                                                                                   |
| Partneři                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Indikátor                  | Počet zapojených pedagogů<br>Počet akcí                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Harmonogram                | Rok 2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Rozpočet                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Očekávané zdroje           | Tematické projekty, šablony, prostředky škol                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                |                                                                                                                                                                                                         |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl 2.3</b> | <b>Vytvoření vhodných podmínek pro společné vzdělávání</b>                                                                                                                                              |
| Popis cíle     | Budou realizovány investice pro zpřístupnění potřebných prostor a tříd a pro pořízení potřebného vybavení a pomůcek (včetně kompenzačních) pro nejvyšší možnou úroveň podmínek pro společné vzdělávání. |
| Popis aktivit  | Seznam jednotlivých projektů je uveden v tabulce Investiční priority v příloze č. 3 tohoto dokumentu.                                                                                                   |
| Indikátory     | Počet realizovaných investičních projektů<br>Finanční výdaje realizované na investice do školské infrastruktury                                                                                         |

## Priorita 3 – Distanční vzdělávání a ICT

| Cíl 3.1                    | Podpora a integrace distančního vzdělávání                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Popis cíle                 | Cílem je nacházet oblasti a způsoby, jak digitální techniku zapojit do každodenní výuky, a to do výuky prezenční i distanční. Rozvíjet povědomí učitelů o možnostech, které jim digitální technologie nabízí, jelikož jim mohou usnadnit přípravy a zároveň výuku jako takovou zefektivnit. Aby tento komplexní rozvoj byl co nejvíce kontrolovaný, je důležité rozvíjet spolupráci všech důležitých složek školy: rodina – dítě – škola (učitel/ka). Tím se zajistí, že typ výuky, který využívá digitální technologie a to i ve spojitosti s možností distančního vzdělávání, bude co nejefektivnější a pro studenty co nejvíce přínosný. |
| Aktivity pro naplnění cíle | 3.1.1 Obnova ICT<br>3.1.2 Hodnocení žáků v distančním vzdělávání<br>3.1.3 Pořízení výukových softwarů                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Číslo a název aktivity     | 3.1.1 Obnova ICT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Cíl a popis aktivity       | Hlavním cílem této aktivity je obnova IT technologií do tříd pro potřeby zajištění výuky a využívání interaktivních pomůcek. Bude probíhat modernizace ICT využívané při běžné i distanční výuce, mimoškolních činnostech a zájmových aktivitách u všech aktérů ve vzdělávání v ORP Týn nad Vltavou. Využití širokoúhlé kamery při hospitacích, sledování výuky dálkovým přenosem. Součástí aktivity bude také zajištění nákupu ICT výukových pomůcek umožňující obsluhu a přípravu na vyučování. Postupná výměna PC a modernizace počítačové učebny                                                                                        |
| Realizátor                 | Základní škola a Mateřská škola Dolní Bukovsko<br>Základní škola Týn nad Vltavou, Hlinecká<br>Základní škola a Mateřská škola Neznašov<br>Základní škola Týn nad Vltavou, Malá Strana<br>Základní škola a Mateřská škola Temelín<br>Základní škola a Mateřská škola Chrástany                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Partneři                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Indikátor                  | Počet realizovaných nákupů IT<br>Počet nově pořízených pomůcek a softwarů                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Harmonogram                | Rok 2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Rozpočet                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Očekávané zdroje           | Tematické projekty, šablony, prostředky škol                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| Číslo a název aktivity | 3.1.2 Hodnocení žáků v distančním vzdělávání                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cíl a popis aktivity   | V rámci této aktivity budou dále prohlubovány metody, způsoby a formy hodnocení distanční výuky na školách a to i při podpůrných činnostech, které budou zajišťovány pro individuální potřeby žáků. Toho bude dosaženo vzájemným sdílením zkušeností pedagogů (podpořené DVPP) s cílem sledovat při hodnocení i aktivitu žáka, možnosti pro zlepšení jeho dovedností, růst jeho kompetencí v předmětu, zlepšení a práci s vlastními chybami. Pro potřeby této aktivity budou realizovány i tematická setkání s rodiči.                                                                                                                                                                   |
| Realizátor             | Základní škola a Mateřská škola Dolní Bukovsko<br>Základní škola Týn nad Vltavou, Hlinecká<br>Základní škola a Mateřská škola Neznašov<br>Základní škola Týn nad Vltavou, Malá Strana<br>Základní škola a Mateřská škola Temelín<br>Základní škola a Mateřská škola Chrástany                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Partneři               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Indikátor              | Počet pedagogů v odborném vzdělávání                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Harmonogram            | Rok 2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Rozpočet               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Očekávané zdroje       | Tematické projekty, šablony, prostředky škol                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Číslo a název aktivity | 3.1.3 Pořízení výukových softwarů                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Cíl a popis aktivity   | Cílem této aktivity je nákup pořízení školních multilicencí výukových programů, nákup digitálních výukových materiálů, tvorba digitálních výukových materiálů (šablony), jejich využívání a doplňování, obohacování jako nástroje pro další možnosti rozšíření a obohacení výuky v různých předmětech nebo činnostech školy nebo dalších aktérů ve vzdělávání v ORP Týn nad Vltavou. Poptávané budou například softwary propojitelné s interaktivními tabulemi, které budou doplňovat znalosti z výuky a pro všeobecnou schopnost práce s IT (např. kurzy psaní všemi 10) a s možností testování. Do aktivity bude také zahrnuto odborné vzdělávání pedagogů, a to prostřednictvím DVPP. |
| Realizátor             | Základní škola a Mateřská škola Dolní Bukovsko<br>Základní škola a Mateřská škola Chrástany<br>Základní škola Týn nad Vltavou, Malá Strana<br>Základní škola Týn nad Vltavou, Hlinecká                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Partneři               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Indikátor              | Počet zakoupených výukových softwarů<br>Počet dětí a žáků využívající výukové softwary                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Harmonogram            | Rok 2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Rozpočet               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                  |                                       |
|------------------|---------------------------------------|
| Očekávané zdroje | Šablony, prostředky jednotlivých škol |
|------------------|---------------------------------------|

| Cíl 3.2                    | Podpora pedagogů ve výukových metodách                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Popis cíle                 | Jedná se především o zvyšování odborných kompetencí pedagogů a dalších pracovníků ve vzdělávání, jejich schopností a dovedností, při ovládání různých softwarů ve výuce nebo pro jejich další přípravu pro výuku. Součástí je i podpora při aktivním vyhledávání různých ICT pomůcek a programů pro zkvalitnění výuky nebo neformálního a zájmového vzdělávání včetně jejich nákupu. Zapojení robotů do výuky, programování a rozvoj digitálních kompetencí. |
| Aktivity pro naplnění cíle | 3.2.1 Vzdělávání pro ovládání výukových softwarů<br>3.2.2 Další vzdělávání v ICT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Číslo a název aktivity     | 3.2.1 Vzdělávání pro ovládání výukových softwarů                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Cíl a popis aktivity       | Cílem této aktivity je zajištění vzdělávání pedagogů a dalších pracovníků z organizací zajišťujících vzdělávání v ORP Týn nad Vltavou v návaznosti na zakoupený výukový software a zajištění jejich průběžného vzdělávání v oblasti nových trendů a možností v oblasti IT. Zajištění IT podpory např. vkládání na web, programování robotů, 3D tisk, školení jak externisty, tak i z vlastních zdrojů.                                                       |
| Realizátor                 | Základní škola a Mateřská škola Temelín<br>Základní škola Týn nad Vltavou, Malá Strana<br>Základní škola Týn nad Vltavou, Hlinecká<br>Základní škola a Mateřská škola Dolní Bukovsko<br>Základní škola a Mateřská škola Chrástčany                                                                                                                                                                                                                           |
| Partneři                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Indikátor                  | Počet realizovaných školení<br>Počet zapojených pedagogů a dalších pracovníků                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Harmonogram                | Rok 2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Rozpočet                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Očekávané zdroje           | Tematické projekty, šablony, prostředky škol                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| Číslo a název aktivity | 3.2.2 Další vzdělávání v ICT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cíl a popis aktivity   | Cílem této aktivity je zajištění vzdělávání pedagogů ZŠ a MŠ a pracovníků ostatních aktérů ve vzdělávání v ORP Týn nad Vltavou. Vzdělávání bude zaměřeno na zvyšování odborných kompetencí pedagogů dalším vzděláváním (např. DVPP, studium na fakultě pedagogické, popř. samostudia pedagogů). Dále pak celkové zvyšování počítačové gramotnosti odpovědných pracovníků, kteří přímo využívají ICT ve výuce, a podpora rozvoje nových kompetencí. DVPP pro pedagogy jako příprava na novou informatiku (robotika, programování, algoritmizace, dle RVP ZV) |
| Realizátor             | Základní škola Týn nad Vltavou, Hlinecká<br>Základní škola a Mateřská škola Neznašov<br>Základní škola Týn nad Vltavou, Malá Strana<br>Základní škola a Mateřská škola Dolní Bukovsko<br>Základní škola a Mateřská škola Temelín<br>Základní škola a Mateřská škola Chrástany                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Partneři               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Indikátor              | Počet zapojených pedagogů ZŠ a MŠ<br>Počet zapojených zaměstnanců dalších aktérů ve vzdělávání v ORP Týn nad Vltavou<br>Počet zapojených dětí                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Harmonogram            | Rok 2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Rozpočet               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Očekávané zdroje       | Tematické projekty, šablony, prostředky škol                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| Cíl 3.3       | Investice do IT a distanční formy vzdělávání                                                                                                                                                                              |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Popis cíle    | Budou realizovány investice pro případně vytvoření vhodných podmínek pro fungování IT infrastruktury a pro pořízení potřebného vybavení a výukových pomůcek/softwarů pro potřeby integrace IT do běžné i distanční výuky. |
| Popis aktivit | Seznam jednotlivých projektů je uveden v tabulce Investiční priority v příloze č. 3 tohoto dokumentu.                                                                                                                     |
| Indikátory    | Počet realizovaných investičních projektů<br>Finanční výdaje realizované na investice do školské infrastruktury                                                                                                           |

## Priorita 4 – Zvyšování odborných dovedností a znalostí

| Cíl 4.1                    | Zvyšování přírodovědných znalostí                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Popis cíle                 | Cílem je pořízení potřebného, odpovídajícího vybavení a pomůcek pro zajištění a rozvoj znalostí v oblasti přírodních věd, především v oblastech výuky chemie a fyziky, a vytvoření specializovaných přírodovědných učeben v rámci škol nebo v rámci neformálního a zájmového vzdělávání včetně různých aktivit spolupráce a soutěží. Ověřování si znalostí na soutěžích pořádaných středními školami. Spolupráce se středními školami, soutěže, ukázkové hodiny chemie a přírodopisu.                                                                                                                                                                               |
| Aktivity pro naplnění cíle | 4.1.1 Vytvoření podmínek pro podporu polytechnických znalostí<br>4.1.2 Projektové dny na ZŠ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Číslo a název aktivity     | <b>4.1.1 Vytvoření podmínek pro podporu polytechnických znalostí</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Cíl a popis aktivity       | Cílem aktivity je vybavení nebo obnova vybavení tříd (center aktivit) pomůckami podporující vlastní experimentování a objevování v oblasti přírodních věd a pořízení vybavení zájmových útvarů v oblasti přírodních věd. Zapojení žáků do pokusů, které zajistí jejich pozornost. Součástí aktivity je také vytvoření Přírodní zahrady a učebny pod širým nebem, které umožní dětem sledování proměn přírody a rozvoj klíčových kompetencí formou zkušenostního učení. Součástí projektu je aktivní zapojení dětí, žáků a rodičů do péče o místní životní prostředí. Tato aktivitám bude realizována především prostřednictvím tematicky zaměřených kroužků v rámci |
| Realizátor                 | Základní škola a Mateřská škola Neznašov<br>Mateřská škola Týn nad Vltavou<br>Základní škola Týn nad Vltavou, Hlinecká<br>Základní škola a Mateřská škola Dolní Bukovsko<br>Základní škola a Mateřská škola Chrástřany<br>Základní škola Týn nad Vltavou, Malá Strana<br>MěDDM Týn nad Vltavou<br>Základní škola a Mateřská škola Žimutice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Partneři                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Indikátor                  | Počet spoluprací škol                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Harmonogram                | Rok 2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Rozpočet                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Očekávané zdroje           | Šablony, sponzorské dary, prostředky jednotlivých škol                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Číslo a název aktivity</b> | <b>4.1.2 Projektové dny na ZŠ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Cíl a popis aktivity</b>   | Cílem je zavedení projektových dnů (i jako povinné součásti výuky), které mají výchovně vzdělávací význam a mají mezipředmětový charakter. Předpokladem je realizace prvostupňových a druhostupňových projektových dnů pořádaných několikrát do roka na téma profesí nebo událostí, které jsou aktuální nebo žáky zajímají. |
| <b>Realizátor</b>             | Základní škola Týn nad Vltavou, Hlinecká<br>Základní škola a Mateřská škola Dolní Bukovsko<br>Základní škola a Mateřská škola Chrástany<br>Základní škola Týn nad Vltavou, Malá Strana<br>MěDDM Týn nad Vltavou<br>Základní škola a Mateřská škola Neznašov                                                                 |
| <b>Partneři</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Indikátor</b>              | Počet zapojených žáků<br>Počet tematických akcí (projektových dnů)<br>Počet zapojených pedagogů                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Harmonogram</b>            | Rok 2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Rozpočet</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Očekávané zdroje</b>       | Šablony, sponzorské dary, prostředky jednotlivých škol                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl 4.2</b>                    | <b>Zvyšování polytechnických znalostí a dovedností a EVVO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Popis cíle</b>                 | Cílem je vytvoření nebo modernizace prostor, pořízení pomůcek a nástrojů pro zvyšování polytechnických znalostí a dovedností u všech aktérů ve vzdělávání. Dále pak vytvoření funkční spolupráce s relevantními partnery (SOŠ, podnikatelé). Zajištění exkurzí a odborných programů v rámci EVVO (včetně zajištění potřebných prostor a pomůcek) u místních aktérů nebo u organizací realizujících EVVO v rámci vlastní činnosti zahrnující různé zážitkové a vzdělávací programy. |
| <b>Aktivity pro naplnění cíle</b> | 4.2.1 Podpora výukových exkurzí<br>4.2.2 Vícedenní pobytové akce<br>4.2.3 Vybavení školních dílen<br>4.2.4 Spolupráce se středními a učňovskými školami a firmami                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Číslo a název aktivity</b>     | <b>4.2.1 Podpora výukových exkurzí</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Cíl a popis aktivity</b>       | V rámci této aktivity budou pořádány výukové exkurze v rámci výuky předmětu člověk a svět, přírodopisu, fyziky, chemie a dalších předmětů. Spolupráce se školami, které mají moderně vybavené učebny, ukázkové hodiny. Realizovány budou společně organizované exkurze a bude navázána spolupráce se subjekty pořádajícími akce nebo působícími v EVVO. Součástí této aktivity bude realizace tak tematických proj. dnů.                                                           |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Realizátor                    | Základní škola Týn nad Vltavou, Malá Strana<br>Základní škola a Mateřská škola Dolní Bukovsko<br>Základní škola a Mateřská škola Chrástany<br>Základní škola Týn nad Vltavou, Hlinecká<br>Základní škola a Mateřská škola Neznašov<br>Základní škola a lesní mateřská škola Erazim 3                                                          |
| Partneři                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Indikátor                     | Počet realizovaných akcí<br>Počet zapojených žáků<br>Počet projektů spolupráce                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Harmonogram                   | Rok 2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Rozpočet                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Očekávané zdroje              | Šablony, sponzorské dary, prostředky jednotlivých škol                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Číslo a název aktivity</b> | <b>4.2.2 Vícedenní pobytové akce</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Cíl a popis aktivity          | Cílem této aktivity je organizace a zajištění společných vícedenních pobytových exkurzí v rámci EVVO, prohlubování přírodovědných znalostí v různých tematických centrech a zařízeních. Seznámení se s problematikou dané lokality, uvědomování si důležitosti ochrany přírody. Součástí aktivity je také zajištění realizace škol v přírodě. |
| Realizátor                    | Základní škola Týn nad Vltavou, Hlinecká<br>Základní škola a Mateřská škola Dolní Bukovsko<br>Základní škola a Mateřská škola Temelín<br>Základní škola a Mateřská škola Neznašov<br>Základní škola a lesní mateřská škola Erazim 3<br>Základní škola Týn nad Vltavou, Malá Strana                                                            |
| Partneři                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Indikátor                     | Počet realizovaných akcí<br>Počet zapojených žáků<br>Počet projektů spolupráce                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Harmonogram                   | Rok 2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Rozpočet                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Očekávané zdroje              | Šablony, sponzorské dary, prostředky jednotlivých škol                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Číslo a název aktivity</b> | <b>4.2.3 Vybavení školních dílen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Cíl a popis aktivity</b>   | Aktivita bude zaměřena na vytvoření a zajištění fungování dílen pro žáky ZŠ v MěDDM a to včetně zajištění potřebných finančních prostředků na nákup vybavení a spotřebního materiálu pro výuku. Aktivita bude také zaměřena na zajištění EVVO a pomůcek pro jejich zabezpečení. Součástí aktivity bude vzdělávání pedagogů v těchto oblastech a realizace společných tematických aktivit ZŠ a MŠ.                                                                         |
| <b>Realizátor</b>             | Základní škola Týn nad Vltavou, Hlinecká<br>Základní škola Týn nad Vltavou, Malá Strana<br>Základní škola a Mateřská škola Dolní Bukovsko<br>MěDDM Týn nad Vltavou<br>Základní škola a Mateřská škola Neznašov<br>Základní škola a lesní mateřská škola Erazim 3                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Partneři</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Indikátor</b>              | Počet projektů<br>Počet akcí                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Harmonogram</b>            | Rok 2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Rozpočet</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Očekávané zdroje</b>       | Šablony, sponzorské dary, prostředky jednotlivých škol                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Číslo a název aktivity</b> | <b>4.2.4 Spolupráce se středními a učňovskými školami a firmami</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Cíl a popis aktivity</b>   | Cílem aktivity je vytvoření/prohloubení stávající spolupráce mezi ZŠ a SŠ (příp. specializovaných firem) na zvyšování kompetencí žáků při polytechnickém vzdělávání, a to prostřednictvím odborných praxí stáží, kde žáci budou moci prakticky a pod odborným vedením získávat potřebné zkušenosti i formou ukázkových hodin. Dílčí částí této aktivity bude také realizace tematických projektových v rámci spolupráce se středními a učňovskými školami také s firmami. |
| <b>Realizátor</b>             | Základní škola Hlinecká<br>Základní škola Malá Strana<br>Základní škola a Mateřská škola Dolní Bukovsko<br>Základní škola a Mateřská škola Chrástany                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Partneři</b>               | Regionální odborné střední školy a firmy, COP Sezimovo Ústí                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Indikátor</b>              | Počet spoluprací se SŠ<br>Počet spoluprací s firmami                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Harmonogram</b>            | Rok 2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Rozpočet</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Očekávané zdroje</b>       | Šablony, prostředky jednotlivých škol, sponzorské dary                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| Cíl 4.3                    | Jazyková vybavenost                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Popis cíle                 | Dlouhodobá podpora jazykové vybavenosti dětí a žáků a to prostřednictvím zajištění potřebných pomůcek a výukových prvků, vytvoření podmínek pro dlouhodobé působení rodilých mluvčích, zahraniční pobyty pro žáky i učitele, zařízení specializovaných jazykových učeben a zajištění mezinárodně certifikovaných zkoušek. Navázání spolupráce s partnerskými zahraničními školami.                                  |
| Aktivity pro naplnění cíle | 4.3.1 Jazykové pobyty v zahraničí<br>4.3.2 Zajištění rodilých mluvčích<br>4.3.3 Mezinárodní zkoušky<br>4.3.4 Aktivity rozvíjející jazykové dovednosti dětí a žáků                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Číslo a název aktivity     | 4.3.1 Jazykové pobyty v zahraničím, spolupráce s partnerskými školami                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Cíl a popis aktivity       | Cílem je zajistit pokračování/zavedení výjezdů žáků a pedagogů na zahraniční jazykové pobyty v rámci evropských zemí s doprovodným programem a vytváření/prohlubování mezinárodní spolupráce ZŠ v rámci např. partnerských škol. Mohou být realizovány výjezdy žáků a pedagogů ve vzájemné spolupráci několika ZŠ nebo zajištění letních výměnných táborů. Navázání spolupráce s partnerskými zahraničními školami. |
| Realizátor                 | Základní škola Týn nad Vltavou, Malá Strana<br>Základní škola a Mateřská škola Dolní Bukovsko<br>Základní škola a Mateřská škola Temelín<br>Základní škola a Mateřská škola Chrástany<br>MěDDM Týn nad Vltavou<br>Základní škola Týn nad Vltavou, Hlinecká<br>Základní škola a Mateřská škola Neznašov                                                                                                              |
| Partneři                   | Partnerské školy mimo ČR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Indikátor                  | Počet realizovaných výjezdů žáků<br>Počet zapojených žáků<br>Počet projektů spolupráce škol                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Harmonogram                | Rok 2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Rozpočet                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Očekávané zdroje           | Šablony, tematické projekty EU, rodiče, prostředky jednotlivých škol                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Číslo a název aktivity     | 4.3.2 Zajištění rodilých mluvčích                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Cíl a popis aktivity       | Tato aktivita bude zaměřena na vyhledávání a personální zajištění rodilých mluvčích pro výuku cizích jazyků na ZŠ, a to včetně pořízení potřebných pomůcek a vybavení pro zajištění výuky a to včetně umožnění působit na více školách v rámci sdíleného pracovního úvazku nebo využití on-line hodin.                                                                                                              |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Realizátor                    | Základní škola Týn nad Vltavou, Malá Strana<br>Základní škola a Mateřská škola Dolní Bukovsko<br>Základní škola Týn nad Vltavou, Hlinecká<br>Základní škola a Mateřská škola Neznašov                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Partneři                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Indikátor                     | Počet úvazků rodilých mluvčí                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Harmonogram                   | Rok 2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Rozpočet                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Očekávané zdroje              | Šablony, tematické EU projekty, prostředky jednotlivých škol                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Číslo a název aktivity</b> | <b>4.3.3 Mezinárodní zkoušky</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Cíl a popis aktivity          | Cílem je vzájemná spolupráce škol při zajišťování mezinárodních zkoušek pro žáky ZŠ a umožnit zájemcům z řad žáků ZŠ skládat např. dětské Cambridge zkoušky YLE (starters, movers).                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Realizátor                    | Základní škola a Mateřská škola Neznašov<br>Základní škola a Mateřská škola Dolní Bukovsko<br>Základní škola Hlinecká<br>Základní škola a Mateřská škola Chrástany<br>Základní škola Malá Strana                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Partneři                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Indikátor                     | Počet nově vytvořených kroužků<br>Počet projektů spolupráce                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Harmonogram                   | Rok 2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Rozpočet                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Očekávané zdroje              | Šablony, sponzorské dary, prostředky jednotlivých škol                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Číslo a název aktivity</b> | <b>4.3.4 Aktivity rozvíjející jazykové dovednosti dětí a žáků</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Cíl a popis aktivity          | Cílem aktivity je realizace tematických projektů (projektových dnů) zaměřených na rozvoj jazykových dovedností dětí a žáků MŠ a ZŠ prostřednictvím návštěv rodilých mluvčí v rámci programu EDISON, realizace mezinárodních projektů typu výměny zahraničních studentů apod. Součástí aktivity je i nákup pomůcek např. cizojazyčné dětské beletrie. Součástí aktivity bude také vytvoření kroužků v rámci volnočasového a neformálního vzdělávání dětí a žáků. |
| Realizátor                    | Základní škola a Mateřská škola Chrástany<br>MěDDM Týn nad Vltavou<br>Základní škola Týn nad Vltavou, Hlinecká<br>Základní škola a lesní mateřská škola Erazim 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Partneři                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                  |                                                              |
|------------------|--------------------------------------------------------------|
| Indikátor        | Počet nově vytvořených projektů<br>Počet projektů spolupráce |
| Harmonogram      |                                                              |
| Rozpočet         | Šablony, sponzorské dary, prostředky jednotlivých škol       |
| Očekávané zdroje |                                                              |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl 4.4</b>             | <b>Zajištění metodických materiálů a DVPP pro pedagogy</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Popis cíle                 | Cílem je zajistit pro pedagogy a pro další specializované pracovníky odpovídající odborný rozvoj a vzdělávání v polytechnice, které se zaměří především na sledování možností nových a inovativních metod v této oblasti a které budou napomáhat dětem a žákům v jejich další profilaci v zájmovém vzdělávání nebo jejich budoucímu profesnímu uplatnění. |
| Aktivity pro naplnění cíle | 4.4.1 DVPP v oblasti polytechnických znalostí a dovedností<br>4.4.2 Mimoškolní a zájmové aktivity dětí a žáků                                                                                                                                                                                                                                             |
| Číslo a název aktivity     | <b>4.4.1 DVPP v oblasti polytechnických znalostí a dovedností</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Cíl a popis aktivity       | Tato aktivita se zaměří na zajištění vzdělávacích kurzů v rámci DVPP v prohloubení polytechnických znalostí a dovedností a to včetně EVVO. Zajištění metodických materiálů přímo související s používáním vybavení škol, včetně motivace žáků k technickému vzdělávání.                                                                                   |
| Realizátor                 | Základní škola a Mateřská škola Chrástčany<br>Základní škola Týn nad Vltavou, Malá Strana<br>Základní škola Týn nad Vltavou, Hlinecká<br>Základní škola a Mateřská škola Neznašov<br>Základní škola a Mateřská škola Dolní Bukovsko                                                                                                                       |
| Partneři                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Indikátor                  | Počet vzdělávacích kurzů v rámci DVPP<br>Počet zapojených pedagogů                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Harmonogram                | Rok 2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Rozpočet                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Očekávané zdroje           | Šablony, sponzorské dary, prostředky jednotlivých škol                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| Číslo a název aktivity | 4.4.2 Mimoškolní a zájmové aktivity dětí a žáků                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cíl a popis aktivity   | Cílem je podpora pořádání polytechnických kroužků a dalších mimoškolní a zájmových aktivit a prohloubení/vytvoření spolupráce škol s aktéry mimoškolního a zájmového vzdělávání v oblasti polytechnického vzdělávání, a to formou přenosu informací o nabízených programech, motivace žáků, vzájemného sdílení informací nebo prostor pro realizaci programů této oblasti. Zapojení zájmových organizací do vedení kroužků. Kroužky se dále zaměří na podporu informatiky, Začít spolu, Hejného Matematiky apod. Toto bude realizováno prostřednictvím tematických kroužků. |
| Realizátor             | MěDDM Týn nad Vltavou                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Partneři               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Indikátor              | Počet akcí<br>Počet zapojených dětí a žáků                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Harmonogram            | Rok 2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Rozpočet               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Očekávané zdroje       | Sponzorské dary, prostředky jednotlivých škol                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| Cíl 4.5       | Vytvoření vhodných podmínek pro odborné vzdělávání                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Popis cíle    | Budou realizovány investice pro vytvoření prostor a podmínek vhodných k výuce v přírodovědných, polytechnických a dalších formálních i neformálních aktivit pro děti a žáky. Součástí investic bude také nákup potřebných výukových pomůcek a techniky pro zajištění výuky. |
| Popis aktivit | Seznam jednotlivých projektů je uveden v tabulce Investiční priority v příloze č. 3 tohoto dokumentu.                                                                                                                                                                       |
| Indikátory    | Počet realizovaných investičních projektů<br>Finanční výdaje realizované na investice do školské infrastruktury                                                                                                                                                             |

## Priorita 5 – Zdravý životní styl a další potřebné aktivity

| Cíl 5.1                    | Vzájemná výměna informací aktérů ve vzdělávání                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Popis cíle                 | Vytvoření komunikačních a informačních kanálů mezi školami, školou a rodinou, školami a dalšími institucemi, které působí ve vzdělávání. Nedílnou součástí jsou i hospitace pedagogů ve školách nebo vzájemná výměna informací v komunitních centrech.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Aktivity pro naplnění cíle | 5.1.1 Zapojení rodičů do činnosti škol<br>5.1.2 Výměna informací o DVPP<br>5.1.3 Setkávání ředitelů a zástupců ZŠ a MŠ z ORP Týn nad Vltavou<br>5.1.4 Doplnkové aktivity                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Číslo a název aktivity     | 5.1.1 Zapojení rodičů do činnosti škol                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Cíl a popis aktivity       | Cílem aktivity je podněcovat a motivovat zájem u rodičů o školu, více je zapojovat do dění škol např. jejich zapojení do vedení kroužků, besed a přednášek, spolupráce při organizování akcí žáků školy, besedy pro rodiče předškoláků, "Dny otevřených dveří" školy, spolupráce s učiteli MŠ s učiteli ze ZŠ, poradenskými centry, logopedy a psychology. Součástí aktivity bude posilování motivace rodičů pro zapojení se do SRPDŠ, různých přednášek a školení, tripartitních schůzek apod. Tematicky zaměřené pobytové akce v užší spolupráci s rodiči. Cílem budou také vzájemné inspirativní návštěvy mezi školami. |
| Realizátor                 | Základní škola a Mateřská škola Dolní Bukovsko<br>Základní škola a Mateřská škola Temelín<br>Základní škola a Mateřská škola Chrástčany<br>MěDDM Týn nad Vltavou<br>Základní škola Týn nad Vltavou, Hlinecká<br>Základní škola a Mateřská škola Neznašov<br>Základní škola a lesní mateřská škola Erazim 3<br>Základní škola Týn nad Vltavou, Malá Strana                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Partneři                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Indikátor                  | Počet realizovaných setkání<br>Počet zapojených rodičů                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Harmonogram                | Rok 2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Rozpočet                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Očekávané zdroje           | Prostředky jednotlivých škol                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Číslo a název aktivity</b> | <b>5.1.2 Výměna informací o DVPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Cíl a popis aktivity</b>   | Cílem této aktivity je sdílení informací o školeních, které budou jednotlivé školy a další aktéři ve vzdělávání v ORP Týn nad Vltavou pořádat, nebo kterých se budou účastnit, také sdílet dalším školám prostřednictvím Odboru školství a kultury MěÚ Týn nad Vltavou. Cílem je upozornění na kvalitní kurzy, možnost účasti na školení pořádaném v regionu, nebo společné dopravy na vzdálenější kurzy.            |
| <b>Realizátor</b>             | Základní škola a Mateřská škola Chrástany<br>MěDDM Týn nad Vltavou<br>Základní škola Týn nad Vltavou, Hlinecká<br>Základní škola a lesní mateřská škola Erazim 3<br>Základní škola Týn nad Vltavou, Malá Strana                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Partneři</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Indikátor</b>              | Počet realizovaných školení<br>Počet zapojených pedagogů                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Harmonogram</b>            | Rok 2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Rozpočet</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Očekávané zdroje</b>       | Prostředky jednotlivých škol                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Číslo a název aktivity</b> | <b>5.1.3 Setkávání ředitelů a zástupců ZŠ a MŠ z ORP Týn nad Vltavou</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Cíl a popis aktivity</b>   | Náplní této aktivity je vytvoření podmínek a realizace setkávání ředitelů ZŠ a MŠ Pravidelné setkávání ředitelů základních škol z ORP Týn nad Vltavou umožní efektivnější výměnu informací a také zkušeností. Na setkávání budou podle potřeby zvány i další subjekty působící v oblasti vzdělávání. Nedílnou součástí je také prohlubování spolupráce s NNO působící v oblasti výchovy a vzdělávání dětí a mládeže. |
| <b>Realizátor</b>             | Základní škola a Mateřská škola Dolní Bukovsko<br>Základní škola a Mateřská škola Temelín<br>Základní škola a Mateřská škola Chrástany<br>Základní škola Týn nad Vltavou, Malá Strana<br>MěDDM Týn nad Vltavou<br>Základní škola Týn nad Vltavou, Hlinecká<br>Základní škola a Mateřská škola Žimutice<br>Základní škola a Mateřská škola Neznašov<br>Základní škola a lesní mateřská škola Erazim 3                 |
| <b>Partneři</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Indikátor</b>              | Počet realizovaných akcí<br>Počet zapojených pedagogů                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Harmonogram</b>            | Rok 2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Rozpočet</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Očekávané zdroje</b>       | Prostředky jednotlivých škol                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| Číslo a název aktivity | 5.1.4 Doplnkové aktivity                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cíl a popis aktivity   | Mezi hlavní cíle v rámci této aktivity patří zajištění pořádání školního plesu, který slouží zejména pro upevňování vztahů mezi pedagogy a rodiči a dále pak k prezentaci školy (vlivem pandemie 2x nebyl). V rámci této aktivity budou také realizované akce typu školní akademie, sportovní aktivity mezi pedagogy – volejbalové turnaje, vánoční setkání, vzdělávací exkurze (ZŠ HL), školní besídky, setkání se seniory, vystoupení ke Dni matek, vánoční trhy, velikonoční trhy apod. |
| Realizátor             | Základní škola a Mateřská škola Chrástany<br>Základní škola a Mateřská škola Neznašov<br>Základní škola a Mateřská škola Dolní Bukovsko<br>Základní škola Týn nad Vltavou, Hlinecká<br>Základní škola Týn nad Vltavou, Malá Strana<br>Základní škola a lesní mateřská škola Erazim 3                                                                                                                                                                                                       |
| Partneři               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Indikátor              | Počet akcí                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Harmonogram            | Rok 2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Rozpočet               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Očekávané zdroje       | Prostředky jednotlivých škol, šablony, dotace, EU fondy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| Cíl 5.2                    | Podpora neformálního a zájmového vzdělávání                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Popis cíle                 | Jedná se především o podporu aktérů v neformálním a zájmovém vzdělávání, kteří na území ORP Týn nad Vltavou svou činností připravují a zajišťují široké spektrum aktivit pro děti a mládež. Konkrétně jde např. o rekonstrukce a vybavení prostor školních družin, MěDDM a komunitních center, pořízení potřebného vybavení pro realizaci vzdělávání apod. Součástí bude také podpora neformálního vzdělávání zaměřeného zejména na společenské, umělecké, sportovní aj. aktivity. |
| Aktivity pro naplnění cíle | 5.2.1 Zajištění fungování kroužků                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| Číslo a název aktivity | 5.2.1 Zajištění fungování kroužků                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cíl a popis aktivity   | Cílem je vytvoření personálních a prostorových kapacit pro fungování kroužků na ZŠ a MŠ a to včetně nákupu potřebných pomůcek. V zařízeních poskytující volnočasové a neformální vzdělávání bude také podporováno fungování kroužků a vzájemná spolupráce se ZŠ a MŠ v ORP Týn nad Vltavou. Aktivita se také zaměří na zvyšování podílu dobrovolnictví např. při vedení zájmových a mimoškolních kroužků, besed, společného tvoření apod. Dále budou vyhledávány finanční dotace na materiály, pomůcky, příp. finanční podpora sociálně slabších). Bude realizovány Exkurze v rámci kroužků a návštěvy odborníků v rámci zájmového vzdělávání. |
| Realizátor             | Základní škola a Mateřská škola Dolní Bukovsko<br>Základní škola a Mateřská škola Temelín<br>Základní škola a Mateřská škola Chrástany<br>Základní škola Týn nad Vltavou, Hlinecká<br>Základní škola a Mateřská škola Neznašov<br>Základní škola Týn nad Vltavou, Malá Strana<br>Základní škola a lesní mateřská škola Erazim 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Partneři               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Indikátor              | Počet nově vytvořených kroužků                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Harmonogram            | Rok 2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Rozpočet               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Očekávané zdroje       | Šablony, sponzorské dary, prostředky jednotlivých škol                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| Cíl 5.3                    | Tělesná výchova a zdravá výživa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Popis cíle                 | Podpora tělesné výchovy představuje především výstavbu nových prostor, rekonstrukci a dovybavení stávajícího zázemí využívaných pro výuku tělesné výchovy. Pro oblast zdravé výživy jsou nezbytné investice do stávajících kuchyní a výrazné inovace v současných trendech stravování, přípravy jídel a zpracování surovin. Součástí je také zajištění odborného vzdělávání pedagogů a vedoucích a personálu školních jídelen v těchto oblastech. Pořádat tematické sportovní dny (př. olympijské hry) mezi školami – vytvořit tradici pořádání, rotující pořadatel (škola). |
| Aktivity pro naplnění cíle | 5.3.1 Sportovní akce pro žáky škol z ORP Týn nad Vltavou<br>5.3.2 Zdravá výživa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| Číslo a název aktivity | 5.3.1 Sportovní akce pro žáky škol z ORP Týn nad Vltavou                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cíl a popis aktivity   | Cílem této aktivity je zajištění a realizace obnovené tradice pořádání mezi školní atletické olympiády žáků ŽŠ z ORP Týn nad Vltavou. Z atletické olympiády by se měla stát putovní sportovní akce, na jejímž pořádání se budou školy střídat. Dále pak v rámci této aktivity bude vytvořen prostor pro zachování tradice mezi školního turnaje ve florbalu a vánočního soutěžení, zajištění dalšího fungování projektu Vánoční soutěžení žáků, děti do bruslí, cyklistický kurz, atletické vícedenní soustředění apod. |
| Realizátor             | Základní škola Týn nad Vltavou, Hlinecká<br>Základní škola a Mateřská škola Chrástany<br>Základní škola a Mateřská škola Neznašov<br>Základní škola Malá Strana<br>Základní škola a Mateřská škola Bukovsko<br>Základní škola a Mateřská škola Temelín<br>Základní škola Týn nad Vltavou, Malá Strana                                                                                                                                                                                                                   |
| Partneři               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Indikátor              | Počet akcí<br>Počet zapojených dětí a žáků                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Harmonogram            | Rok 2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Rozpočet               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Očekávané zdroje       | Šablony, sponzorské dary, prostředky jednotlivých škol                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Číslo a název aktivity | 5.3.2 Zdravá výživa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Cíl a popis aktivity   | Aktivita bude také zaměřena na zdravou výživu, současné trendy ve stravování, přípravy jídel a zpracování surovin. Součástí aktivity bude vzdělávání pedagogů a dalších odborných pracovníků škol v této oblasti a realizace společných tematických akcí na podporu zdravého stravování ve školách. Zapojení odborníků ve výuce, návštěva/ nahlédnutí do zázemí a práce záchranářů, hasičů.                                                                                                                             |
| Realizátor             | Základní škola a Mateřská škola Dolní Bukovsko<br>Základní škola a Mateřská škola Temelín<br>Základní škola Týn nad Vltavou, Hlinecká<br>Základní škola Týn nad Vltavou, Malá Strana<br>Základní škola a Mateřská škola Neznašov                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Partneři               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Indikátor              | Počet akcí<br>Počet zapojených dětí a žáků                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Harmonogram            | Rok 2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Rozpočet               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                  |                                                        |
|------------------|--------------------------------------------------------|
| Očekávané zdroje | Šablony, sponzorské dary, prostředky jednotlivých škol |
|------------------|--------------------------------------------------------|

| <b>Cíl 5.4</b>             | <b>Prevence a preventivní programy</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Popis cíle                 | Zaměřit se na pravidelnou realizaci a zajištění preventivních programů v různých oblastech (šikana, patologické jevy, drogové závislosti), posilovat pozici výchovného poradce nebo metodika prevence, průběžně tyto pracovníky vzdělávat a zajistit jejich spolupráci s dalšími odbornými pracovníky.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Aktivity pro naplnění cíle | 5.4.1 Zajištění minimálního preventivního programu<br>5.4.2 Rozvoj dopravní výchovy<br>5.4.3 Zajištění dalších preventivních programů<br>5.4.4. Nácvik chování při napadení školy útočníkem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Číslo a název aktivity     | 5.4.1 Zajištění minimálního preventivního programu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Cíl a popis aktivity       | Cílem aktivity je zajištění odborných přednášek v oblasti prevence sociálně patologických jevů pro žáky. Budou také realizovány tematické projektové dny různá témata. Cílem primární prevence je zvýšení odolnosti dětí a mládeže vůči sociálně patologickým jevům. Aktéři ve vzdělávání také budou řešit příznaky patologického chování ve spolupráci s odbornými pracovníky v rámci jednotlivých škol v ORP Týn nad Vltavou i mimo něj a pedagogové budou sdílet informace o způsobech řešení. Součástí bude také zajištění DVPP pořádání přednášek i pro rodiče (kyberšikana, vliv sociálních sítí). Seznámit žáky s případy napadení školy, praktická příprava, vrátit do výuky prvky branné výchovy. |
| Realizátor                 | Základní škola a Mateřská škola Dolní Bukovsko<br>Základní škola a Mateřská škola Temelín<br>Základní škola a Mateřská škola Chrástany<br>Základní škola Týn nad Vltavou, Malá Strana<br>Základní škola Týn nad Vltavou, Hlinecká<br>Základní škola a Mateřská škola Neznašov<br>Základní škola a lesní mateřská škola Erazim 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Partneři                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Indikátor                  | Počet akcí<br>Počet zapojených dětí a žáků                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Harmonogram                | Rok 2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Rozpočet                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Očekávané zdroje           | Sponzorské dary, prostředky jednotlivých škol                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| Číslo a název aktivity | 5.4.2 Rozvoj dopravní výchovy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cíl a popis aktivity   | Cílem této aktivity je vytvoření podmínek pro zajištění dopravní výchovy zaměřeného na nácvik bezpečného chování v dopravním prostředí. Jednotlivé vzdělávací programy se budou zaměřovat nejen na výuku znalostí dopravních předpisů a dopravních značek, na výuku první pomoci ale i na další všestranný rozvoj, který děti a žáci při pohybu potřebují znát a umět i ve spolupráci s Policií ČR. Realizovány budou také společné soutěže dětí a žáků ZŠ a MŠ na dopravním hřišti v areálu Základní škola Týn nad Vltavou, Malá Strana. Možnost pravidelného využití dopravního hřiště v Týně nad Vltavou pro okolní školy všech stupňů - MŠ i ZŠ + možnost spolufinancování dopravy na místo (př. 5 návštěv za rok). |
| Realizátor             | Základní škola a Mateřská škola Dolní Bukovsko<br>Základní škola a Mateřská škola Temelín<br>Základní škola a Mateřská škola Chrástany<br>Základní škola Týn nad Vltavou, Malá Strana<br>Základní škola Týn nad Vltavou, Hlinecká<br>Základní škola a Mateřská škola Neznašov<br>Základní škola a lesní mateřská škola Erazim 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Partneři               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Indikátor              | Počet akcí<br>Počet zapojených dětí a žáků                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Harmonogram            | Rok 2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Rozpočet               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Očekávané zdroje       | Sponzorské dary, prostředky jednotlivých škol                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Číslo a název aktivity | 5.4.3 Zajištění dalších preventivních programů                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Cíl a popis aktivity   | Cílem aktivity je zajištění a zpřístupnění různě tematicky zaměřených preventivních programů pro děti a žáky v MŠ a ZŠ i u dalších aktérů ve vzdělávání v ORP Týn nad Vltavou. V rámci této aktivity bude zajišťována spolupráce s poskytovateli preventivních programů, se složkami integrovaného záchranného systému, centry primární prevence, Policií ČR apod.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Realizátor             | Základní škola a Mateřská škola Neznašov<br>Základní škola Týn nad Vltavou, Malá Strana<br>Základní škola a Mateřská škola Dolní Bukovsko<br>Základní škola a Mateřská škola Chrástany<br>Základní škola a Mateřská škola Temelín<br>Základní škola Týn nad Vltavou, Hlinecká<br>Základní škola a lesní mateřská škola Erazim 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Partneři               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Indikátor              | Počet akcí<br>Počet zapojených dětí a žáků                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Harmonogram            | Rok 2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Rozpočet               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Očekávané zdroje       | Šablony, sponzorské dary, prostředky jednotlivých škol                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Číslo a název aktivity | <b>5.4.4. Nácvik chování při napadení školy útočníkem</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Cíl a popis aktivity   | Cílem nácviku chování při napadení školy útočníkem je připravit děti a žáky, učitele a další zaměstnance na možnou hrozbu a poskytnout jim dovednosti a znalosti, jak reagovat efektivně a bezpečně v takové situaci. Obsahem tréninku bude seznámení s protokoly pro uzamčení tříd, evakuaci, skrývání se, volání o pomoc a komunikaci s policií. Účastníci se budou učit rozpoznávat varovné signály, zvýšit své povědomí o prostředí a vědět, jak se chovat k ostatním osobám v panice či stresové situaci. |
| Realizátor             | Základní škola a Mateřská škola Dolní Bukovsko                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Partneři               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Indikátor              | Počet akcí<br>Počet zapojených dětí a žáků                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Harmonogram            | Rok 2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Rozpočet               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Očekávané zdroje       | Sponzorské dary, prostředky jednotlivých škol                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## **Investiční priority**

Popis investičních priorit v ORP Týn nad Vltavou je uveden v příloze č. 3 Investiční priority.

## **Implementace MAP**

Organizační zajištění MAP viz Příloha č. 1 Komunikační plán.

## Postup zpracování MAP

Aktualizace Místního akčního plánu II pro ORP Týn nad Vltavou vychází z předchozí verze, jejíž přípravy a vznik sahají do roku 2015 a po připomínkovém řízení byla schválena Řídícím výborem MAP ORP Týn nad Vltavou. Vždy po půl roce byla provedena aktualizace přílohy Seznam investičních priorit. Každoročně pak byla monitorována realizace Akčního plánu. Na základě vyhodnocení pak byl připraven akční plán na další školní rok.

Na počátku realizace projektu MAP II bylo aktualizováno složení Řídícího výboru MAP a doplnění noví povinní zástupci. Řídící výbor na svém prvním zasedání projednal a schválil aktualizovanou verzi Statutu a Jednacího řádu. Dále došlo k aktualizaci organizační struktury a byla zpracována aktualizace identifikace dotčené veřejnosti, jako součást komunikačního plánu. Pro každou zapojenou školu byl připraven podklad pro vyhodnocení vlastního pokroku. Na základě podkladu navštívil každou školu odborný metodik, projednal ve skupině toto vyhodnocení a připravil popis potřeb jednotlivých škol. Na základě těchto popisů bylo zpracováno Vyhodnocení potřeb škol. Proběhl monitoring a vyhodnocování naplňování Akčního plánu MAP ORP Týn nad Vltavou 2021/2022. Byli do něj zapojeni členové Řídícího výboru a pracovních skupin. Na základě Popisů potřeb jednotlivých škol a vyhodnocení Akčního plánu MAP ORP Týn nad Vltavou 2021/2022 byl v pracovních skupinách připraven návrh Akčního plánu MAP ORP Týn nad Vltavou 2022/2023.

Na jednání pracovních skupin v průběhu února až prosince 2022 byla zahájena příprava nového MAP. Účastníci diskutovali hlavní témata, kterým by se měl MAP věnovat. K těmto tématům pak byl v rámci skupiny tvořen návrh SWOT analýz. Byl zpracován monitoring Akčního plánu 2021/2022 a rozeslán členům pracovních skupin. Pracovní skupiny se pak fyzicky sešly v průběhu června 2022, diskutovaly o výsledcích monitoringu a bylo připraveno závěrečné vyhodnocení Akčního plánu MAP ORP Týn nad Vltavou 2021/2022. Červnové pracovní skupiny také finálně odsouhlasily jednotlivé SWOT analýzy, proběhlo stanovení priorit a cílů nové strategie a jednotlivé pracovní skupiny začaly diskutovat návrh aktivit. Na pracovních skupinách na podzim 2022 byly diskutovány nadefinované aktivity, jejich popis, cíle a příslušné indikátory. Výsledný Místní akční plán vzdělávání ORP Týn nad Vltavou byl po připomínkovém řízení schválen Řídícím výborem MAP ORP Týn nad Vltavou dne 13.12.2022.

V průběhu roku 2023 byl v ORP Týn nad Vltavou zahájen proces přípravy nové etapy Místního akčního plánu vzdělávání. Již v jarních měsících se scházely pracovní skupiny, které se zaměřily na identifikaci klíčových oblastí, jež MAP má pokrývat. Důležitou součástí jejich úsilí bylo sestavení SWOT analýz pro tyto oblasti, aby byl poskytnut komplexní pohled na stávající stav a perspektivy vzdělávacího systému v daném regionu. Následující období od března do srpna bylo věnováno pečlivému vyhodnocení Akčního plánu pro školní rok 2022/2023. Tato fáze hodnocení byla klíčová pro identifikaci úspěchů a nedostatků, a pro nastavení směru budoucího vývoje vzdělávacího sektoru. Byly připraveny hodnotící dokumenty, které byly následně představeny všem zainteresovaným stranám, aby zajistily, že navrhované změny odrážejí reálné potřeby ORP Týn nad Vltavou.

V červnu 2023 došlo k definování konkrétních cílů a aktivit pro následující školní rok, což vyústilo v návrh Akčního plánu pro rok 2024. Tento dokument představoval základní kámen pro další rozvoj a inovace ve vzdělávacím sektoru a zahrnoval klíčové kroky pro zlepšení kvality vzdělávání.

V rámci zpracování Místního akčního plánu vzdělávání ORP Týn nad Vltavou byly realizovány tyto činnosti:

### a) aktualizace analytické části

- projednání výstupů závěrečné evaluace projektu MAP II včetně návrhů opatření ke

zlepšení

- zpracování a projednání aktualizovaných analytických výstupů
- revize analytické části včetně SWOT3 analýz, identifikace problémů a popis příčin identifikovaných problémů

#### b) aktualizace strategické části

- aktualizace SR MAP do roku 2025
- aktualizace priorit
- aktualizace cílů k jednotlivým prioritám
- zpracovávání aktivit pro dosažení cílů v jednotlivých prioritách

#### c) aktualizace implementační části – akční plány

- rozpracovávání aktivit ze strategické části MAP do konkrétních plánovaných aktivit
- postupné zpracovávání konkrétních akčních plánů.

Na všech těchto činnostech se podílel RT MAP, ŘV MAP a jednotlivé PS.

V podzimních měsících se práce zaměřily na aktualizaci hlavního dokumentu MAP, schválen byl Řídícím výborem ORP Týn nad Vltavou dne 23. 11. 2023.

## Monitoring a vyhodnocování realizace MAP

Monitorování a vyhodnocování jsou činnosti, které probíhají po celou dobu realizace tvorby Místního akčního plánu v ORP Týn nad Vltavou. Příprava Místního akčního plánu je postavená na implementaci místního partnerství v rámci organizační struktury MAP. V průběhu realizace projektu byla vypracována evaluační zpráva, jejíž obsah je tvořen monitoringem realizace aktivit, výskytu překážek, osvědčených postupů nebo naopak identifikaci problematických míst. Monitoring provádí po celou dobu realizace projektu realizační tým, a to ve spolupráci se členy pracovních skupin. Evaluační plán byl předán na ŘO, a to v rámci podávání pravidelných Zpráv o realizaci projektu. Monitoring a vyhodnocování budou realizovány i po ukončení projektu, a to především v oblastech plnění jednotlivých cílů a aktivit Místního akčního plánu, a to prostřednictvím stanovených indikátorů relevantních aktivit.

## Aktualizace místního akčního plánu

Pro území ORP Týn nad Vltavou byl Místní akční plán vypracován s perspektivou jeho platnosti a aplikace až do roku 2025. Vzhledem k proměnlivé povaze sociálních a vzdělávacích výzev je Strategický rámec MAP podrobován revizi každých šest měsíců, aby byl zajištěn jeho nepřetržitý soulad s aktuálními potřebami a vývojem regionu. Hlavním úkolem těchto pravidelných aktualizací je stanovení a přizpůsobení investičních priorit, které jsou považovány za nezbytné k podpoře rozvoje regionu a zlepšení kvality vzdělávacího systému.

Strategie tvorby MAP v ORP Týn nad Vltavou vychází z komunitně řízeného plánovacího procesu, přičemž se klade velký důraz na participativní přístup. To umožňuje zapojení široké veřejnosti do rozhodovacího procesu a zaručuje, že názory všech zainteresovaných stran jsou vzaty v úvahu. Díky tomu mohou svůj hlas do procesu vložit zástupci měst a obcí, ředitelé škol, učitelé, rodiče a odborníci, což zajišťuje, že výsledný MAP odrazí různorodé pohledy a potřeby spojené se vzdělávacím sektorem v regionu.

Akční plán, klíčový dokument pro realizaci stanovených cílů MAP, je připravován každý rok s cílem zajistit přizpůsobení se neustále se měnícím potřebám a cílům. Tento dynamický proces je koordinován realizačním týmem, který úzce spolupracuje s pracovními skupinami, sestavené již během prvotní implementace projektů v rámci MAP + – III. Předpokládá se, že tyto pracovní skupiny budou pokračovat ve své činnosti i v rámci MAP IV.

Pro zajištění transparentnosti a otevřenosti celého procesu je každá aktualizace Strategického rámce i samotného Akčního plánu podrobena schválení Řídícím výborem. Tím je zaručeno, že všechny aktivity a strategické kroky jsou v souladu s přáními a potřebami komunity ORP Týn nad Vltavou. Výsledkem je dokument, který není jen seznamem cílů a aktivit, ale odráží skutečné ambice a odhodlání všech zapojených stran přispět k dalšímu rozvoji vzdělávání v regionu.

Tento dokument byl schválen na jednání Řídícího výboru projektu MAP III v SO ORP Týn nad Vltavou dne 23. 11. 2023.

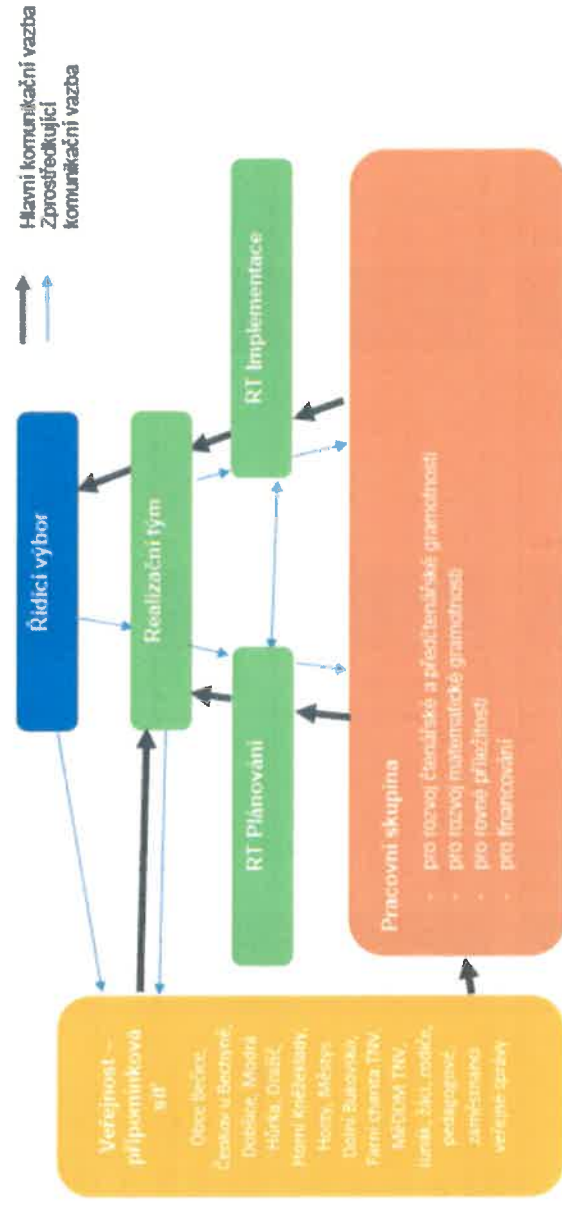


Bc. Karel Hladeček  
předseda ŘV

## Přílohy

### Příloha č. 1: Komunikační plán

Komunikační plán definuje informační kampaň v souvislosti s tvorbou projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání II ve správním obvodu ORP Týn nad Vltavou. Komunikační plán také upravuje konzultační proces v souvislosti s tvorbou a aktualizací dokumentů partnerství MAP SO ORP Týn nad Vltavou.



Další podrobné informace jsou v dokumentu Komunikační plán dostupný na: [www.masvltava.cz](http://www.masvltava.cz)



### *Příloha č. 3: Investiční priority*

Seznam Investičních priorit je v samostatné příloze

---

### *Příloha č. 4: Akční plán na rok 2025*

Akční plán je v samostatné příloze

## **Seznam tabulek a grafů**

|                                                                                                                       |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Tabulka 1: Základní údaje o projektu .....</b>                                                                     | <b>4</b>  |
| <b>Tabulka 2: Přehled jednotlivých obcí ORP Týn nad Vltavou - počet obyvatel v roce k 31.12.2022 .....</b>            | <b>6</b>  |
| <b>Tabulka 3: Věková struktura obyvatel v roce 2022 .....</b>                                                         | <b>6</b>  |
| <b>Tabulka 4: Pohyb obyvatelstva .....</b>                                                                            | <b>7</b>  |
| <b>Tabulka 5: Pohyb obyvatelstva v obcích SO ORP Týn nad Vltavou (období 2016 – 2022) .....</b>                       | <b>8</b>  |
| <b>Tabulka 6: Obyvatelstvo ve věku 15 a více let podle nejvyššího ukončeného vzdělání v ORP Týn nad Vltavou .....</b> | <b>9</b>  |
| <b>Tabulka 7: Dokumenty s vazbou na MAP v ORP Týn nad Vltavou .....</b>                                               | <b>10</b> |
| <b>Tabulka 8: Celkový přehled MŠ v ORP Týn nad Vltavou .....</b>                                                      | <b>14</b> |
| <b>Tabulka 9: Vývoj počtu dětí v MŠ v ORP Týn nad Vltavou .....</b>                                                   | <b>15</b> |
| <b>Tabulka 10: Obsazenost v MŠ v ORP Týn nad Vltavou .....</b>                                                        | <b>15</b> |
| <b>Tabulka 11: Počty pracovníků škol v MŠ v ORP Týn nad Vltavou .....</b>                                             | <b>16</b> |
| <b>Tabulka 12: Seznam škol a školských zařízení v působnosti obce III. typu Týn nad Vltavou .....</b>                 | <b>18</b> |
| <b>Tabulka 13: Počty žáků v ZŠ v ORP Týn nad Vltavou .....</b>                                                        | <b>18</b> |
| <b>Tabulka 14: Kapacity ZŠ v ORP Týn nad Vltavou .....</b>                                                            | <b>19</b> |
| <b>Tabulka 15: Počet tříd na ZŠ v ORP Týn nad Vltavou .....</b>                                                       | <b>19</b> |
| <b>Tabulka 16: Přepočtené úvazky pedagogických pracovníků v ORP Týn nad Vltavou .....</b>                             | <b>19</b> |

