



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

---

# Místní akční plán vzdělávání v ORP Týn nad Vltavou

---

**Strategický rámec priorit pro MAP  
v ORP Týn nad Vltavou 2024-2028**

**CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008158**

**Duben 2024**

## Strategický rámec MAP pro ORP Týn nad Vltavou

Strategický rámec MAP ORP Týn nad Vltavou byl připraven v rámci procesů MAP III ORP Týn nad Vltavou a to metodou komunitně řízeného plánování.

V rámci MAP IV ORP Týn nad Vltavou byly již zahájeny procesy spojené s aktualizací a reflektující Postupy MAP IV, nicméně od počátku zahájení realizace projektu (prosinec 2023) doposud nebyly publikovány relevantní výstupy, které by bylo možné zohlednit v předkládané verzi MAP ORP Týn nad Vltavou. Z tohoto důvodu nebyla aktualizována poslední verze MAP ORP Týn nad Vltavou z července 2023 a tento postup byl také potvrzen souhlasem všech členů Pracovních skupin v rámci realizace projektu MAP IV (viz zápisy z jednotlivých pracovních skupin). Strategický rámec priorit pro ORP Týn nad Vltavou je platný do roku 2028 včetně.

Strategický rámec MAP včetně Plánu investičních priorit jednotlivých škol byl schválen Řídícím výborem MAP Týn nad Vltavou dne 8.4.2024 Plán investičních priorit je přílohou tohoto dokumentu.

### Vize

Vize rozvoje školství v ORP Týn nad Vltavou zahrnuje čtyři klíčové oblasti.

První oblastí je budování pozitivního klimatu ve školách, které je založené na vzájemné důvěře, respektu a rovnocennosti mezi učiteli, rodiči a žáky. Tímto se posilují vztahy mezi učitelem a žákem, vytváří se přátelská atmosféra a zajišťuje se bezpečné prostředí pro všechny zúčastněné. Postupně vytváření prostředí, ve kterém se žáci cítí přijati a bezpečně, bude podporovat jejich sebevědomí, motivaci a zapojení do vzdělávacího procesu. Cílem je vytvořit prostředí, které podporuje osobní růst žáků a posiluje jejich sociální dovednosti.

Druhou oblastí je systém hodnocení žáků, který se zaměřuje na formativní hodnocení a podporu sebehodnocení žáků. Důraz je kladen na individuální rozvoj a získávání dovedností žáků. Hodnocení slouží jako nástroj pro identifikaci potřeb a poskytování adekvátní podpory pro každého žáka.

Třetí oblastí je celoživotní vzdělávání učitelů, které je zaměřeno na obohacení pedagogického prostředí a podporu neustálého rozvoje učitelů. Postupně budou školy vytvářet prostředí, ve kterém se učitelé vzájemně obohacují, sdílejí své zkušenosti a efektivněji naplňují vzdělávací potřeby žáků ve svých vlastních školách.

Čtvrtá oblast je zaměřena na rozvoj kritického myšlení žáků a podporu jejich čtenářské, matematické a digitální gramotnosti. Tyto oblasti jsou považovány za hlavní priority a jsou klíčové pro úspěch a rozvoj žáků ve světě, který vyžaduje schopnost analyzovat informace, efektivně komunikovat a flexibilně řešit problémy.

Tato vize povede k obohacení a inovaci ve školním prostředí v ORP Týn nad Vltavou a přispěje k rozvoji pedagogů a kvalitě vzdělávání.

## Priority a cíle v oblasti vzdělávání

<b>Přehled priorit a cílů</b>	
<b>Priorita 1</b>	<b>Rozvoj klíčových dovedností dětí a žáků</b>
<i>Cíl 1.1</i>	<i>Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka</i>
<i>Cíl 1.2</i>	<i>Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka</i>
<i>Cíl 1.3</i>	<i>Individuální podpora žáků</i>
<i>Cíl 1.4</i>	<i>Vytvoření podmínek a zázemí pro vzdělávání</i>
<b>Priorita 2</b>	<b>Společné vzdělávání</b>
<i>Cíl 2.1</i>	<i>Zajištění rovného přístupu ke vzdělání</i>
<i>Cíl 2.2</i>	<i>Rozvoj kompetencí pedagogů</i>
<i>Cíl 2.3</i>	<i>Vytvoření vhodných podmínek pro společné vzdělávání</i>
<b>Priorita 3</b>	<b>Distanční vzdělávání a ICT</b>
<i>Cíl 3.1</i>	<i>Podpora a integrace distančního vzdělávání</i>
<i>Cíl 3.2</i>	<i>Podpora pedagogů ve výukových metodách</i>
<i>Cíl 3.3</i>	<i>Investice do IT a distanční formy vzdělávání</i>
<b>Priorita 4</b>	<b>Zvyšování odborných dovedností a znalostí</b>
<i>Cíl 4.1</i>	<i>Zvyšování přírodovědných znalostí</i>
<i>Cíl 4.2</i>	<i>Zvyšování polytechnických znalostí a dovedností a EVVO</i>
<i>Cíl 4.3</i>	<i>Jazyková vybavenost</i>
<i>Cíl 4.4</i>	<i>Zajištění metodických materiálů a DVPP pro pedagogy</i>
<i>Cíl 4.5</i>	<i>Vytvoření vhodných podmínek pro odborné vzdělávání</i>
<b>Priorita 5</b>	<b>Zdravý životní styl a další potřebné aktivity</b>
<i>Cíl 5.1</i>	<i>Vzájemná výměna informací aktérů ve vzdělávání</i>
<i>Cíl 5.2</i>	<i>Podpora neformálního a zájmového vzdělávání</i>
<i>Cíl 5.3</i>	<i>Tělesná výchova a zdravá výživa</i>
<i>Cíl 5.4</i>	<i>Prevence a preventivní programy</i>

## Povinná, doporučená, průřezová a volitelná opatření MAP

V tabulkách níže jsou podrobněji popsány dílčí cíle včetně uvedení jejich vazeb na povinná a volitelná témata MAP.

### Povinná témata:

- téma podpory čtenářské gramotnosti,
- téma podpory matematické gramotnosti,
- téma rozvoje potenciálu každého žáka,
- téma podpory pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání.

### Průřezová témata:

- proměna obsahu a způsobu vzdělávání
- Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání
- digitální kompetence k celoživotnímu učení
- snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání
- spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ

### Volitelná témata:

- rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků,
- rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO),
- kariérové poradenství v základních školách

## Priorita 1 – Rozvoj klíčových dovedností dětí a žáků

Cíl 1.1	Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka
Popis cíle	Obnova stávajícího vybavení a pořízení nových didaktických pomůcek pro rozšíření možností a výukových metod v různých oblastech vzdělávání a výchovy dětí a žáků. Jedná se především o získávání klíčových dovedností v předčtenářské a předmatematické gramotnosti na úrovni MŠ a posilování klíčových dovedností na ZŠ a to prostřednictvím moderních pomůcek a nových nebo inovativních forem výuky. Součástí je průběžné zvyšování kompetencí pedagogů a spolupráce s dalšími aktéry ve vzdělávání včetně pořádání soutěží.
Vazba na povinná a volitelná témata	<b>Silná vazba</b> – Podpora čtenářské gramotnosti <b>Střední vazba</b> – Podpora rozvoje potenciálu každého žáka <b>Slabá vazba</b> – Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků <b>Střední vazba</b> – Proměna obsahu a způsobu vzdělávání <b>Silná vazba</b> – Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání
Indikátory	Počet pedagogů v DVPP Počet podpořených nákupů pomůcek Počet zapojených dětí a žáků

<b>Cíl 1.2</b>	<b>Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka</b>
Popis cíle	V rámci tohoto cíle budou posilovány odborné kompetence pedagogů v oblasti matematické gramotnosti tak rozvoje potenciálu každého žáka. Zároveň bude posilováno u dětí a žáků logické myšlení a matematické myšlení v rámci mezipředmětových vztahů. Pro tyto účely budou využívány různé výukové softwary, bude realizováno další vzdělávání pedagogů a jejich vzájemné síťování pro sdílení zkušeností, přenos know how.
Vazba na povinná a volitelná témata	<b>Silná vazba</b> – Podpora matematické gramotnosti <b>Střední vazba</b> – Podpora rozvoje potenciálu každého žáka <b>Slabá vazba</b> – Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků <b>Střední vazba</b> – Proměna obsahu a způsobu vzdělávání <b>Silná vazba</b> – Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání
Indikátory	Počet pedagogů v DVPP Počet podpořených nákupů pomůcek Počet zapojených dětí a žáků

<b>Cíl 1.3</b>	<b>Individuální podpora žáků</b>
Popis cíle	Cílem bude individuální podpora žáků, kteří na straně jedné vykazují vhodné předpoklady pro excelentní studijní výsledky a na straně druhé žáky ohrožené školním neúspěchem. V oblasti talentovaných žáků bude pro tyto žáky připravena adekvátní podpora ve formě tvorby a přípravy cílených vzdělávacích a zájmových programů pro jejich další rozvoj. Základem je posílení odbornosti pedagogů a dalších pracovníků ve vzdělávání pro jejich dlouhodobou spolupráci s talentovanými dětmi, a dále zvýšení materiálních a technických možností škol a dalších aktérů v neformálním a zájmovém vzdělávání pro rozvoj těchto žáků. Na straně druhé bude dále rozvíjen stávající systém podpory žáků ohrožených školním neúspěchem a dále podporován rozvoj specifických dovedností pedagogů pro spolupráci s těmito žáky.
Vazba na povinná a volitelná témata	<b>Střední vazba</b> – Podpora čtenářské gramotnosti <b>Střední vazba</b> – Podpora matematické gramotnosti <b>Střední vazba</b> – Podpora rozvoje potenciálu každého žáka <b>Slabá vazba</b> – Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků <b>Střední vazba</b> – Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání
Indikátory	Počet podpořených dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Počet podpořených talentovaných dětí a žáků Počet pedagogů zapojených do odborného vzdělávání

<b>Cíl 1.4</b>	<b>Vytvoření podmínek a zázemí pro vzdělávání</b>
Popis cíle	V rámci tohoto cíle bude podporována výstavba a rekonstrukce budov a prostor pro zajištění odpovídajících podmínek a kapacitních potřeb pro vzdělávání u všech aktérů ve formálním vzdělávání. Součástí je také revitalizace bezprostředního okolí budov, jídelen, hřišť, úprava venkovních prostor, zabezpečení budov, zajištění bezbariérovosti a zvýšení úspor energií.

Vazba na povinná a	<b>Střední vazba</b> – Podpora čtenářské gramotnosti <b>Střední vazba</b> – Podpora matematické gramotnosti
Indikátory	Finanční výdaje realizované na investice Počet realizovaných investičních projektů

## Priorita 2 – Společné vzdělávání

<b>Cíl 2.1</b>	<b>Zajištění rovného přístupu ke vzdělání</b>
Popis cíle	Cílem je zajištění a dlouhodobé využívání vhodných diagnostických nástrojů a metodologie pro identifikaci a další práci s dětmi a žáky, které vyžadují specifický přístup a metody pro vzájemnou spolupráci při společném vzdělávání pro pedagogy i nepedagogické pracovníky působící v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání.
Vazba na povinná a volitelná	<b>Silná vazba</b> – Podpora rozvoje potenciálu každého žáka <b>Střední vazba</b> – Proměna obsahu a způsobu vzdělávání <b>Silná vazba</b> – Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání
Indikátory	Počet podpořených dětí a žáků Počet zapojených pedagogů a zapojených do DVPP

<b>Cíl 2.2</b>	<b>Rozvoj kompetencí pedagogů</b>
Popis cíle	Cílená odborná podpora prostřednictvím odborných vzdělávacích kurzů v rámci DVPP, odborných stáží a vzájemného sdílení zkušeností mezi pedagogy a dalšími relevantními odbornými pracovníky v oblasti společného vzdělávání.
Vazba na povinná a volitelná témata	<b>Silná vazba</b> – Podpora rozvoje potenciálu každého žáka <b>Střední vazba</b> – Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání <b>Střední vazba</b> – Proměna obsahu a způsobu vzdělávání <b>Střední vazba</b> – Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ
Indikátory	Počet pedagogických pracovníků zapojených do odborného rozvoje

<b>Cíl 2.3</b>	<b>Vytvoření vhodných podmínek pro společné vzdělávání</b>
Popis cíle	Budou realizovány investice pro zpřístupnění potřebných prostor a tříd a pro pořízení potřebného vybavení a pomůcek (včetně kompenzačních) pro nejvyšší možnou úroveň podmínek pro společné vzdělávání.
Vazba na povinná a volitelná témata	<b>Silná vazba</b> – Podpora rozvoje potenciálu každého žáka <b>Střední vazba</b> – Proměna obsahu a způsobu vzdělávání <b>Střední vazba</b> – Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání <b>Střední vazba</b> – Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání
Indikátory	Finanční výdaje realizované na investice Počet realizovaných investičních projektů

### Priorita 3 – Distanční vzdělávání a ICT

<b>Cíl 3.1</b>	<b>Podpora a integrace distančního vzdělávání</b>
Popis cíle	Cílem je nacházet oblasti a způsoby, jak digitální techniku zapojit do každodenní výuky, a to do výuky prezenční i distanční. Rozvíjet povědomí učitelů o možnostech, které jim digitální technologie nabízí, jelikož jim mohou usnadnit přípravu a zároveň výuku jako takovou zefektivnit. Aby tento komplexní rozvoj byl co nejvíce kontrolovaný, je důležité rozvíjet spolupráci všech důležitých složek školy: rodina – dítě – škola (učitel/ka). Tím se zajistí, že typ výuky, který využívá digitální technologie a to i ve spojitosti s možností distančního vzdělávání, bude co nejefektivnější a pro studenty co nejvíce přínosný.
Vazba na povinná a volitelná témata	<b>Střední vazba</b> – Podpora rozvoje potenciálu každého žáka <b>Slabá vazba</b> – Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků <b>Slabá vazba</b> – Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání <b>Slabá vazba</b> – Digitální kompetence k celoživotnímu učení
Indikátory	Počet podpořených dětí a žáků Počet zapojených pedagogů a zapojených do DVPP

<b>Cíl 3.2</b>	<b>Podpora pedagogů ve výukových metodách</b>
Popis cíle	Jedná se především o zvyšování odborných kompetencí pedagogů a dalších pracovníků ve vzdělávání, jejich schopností a dovedností, při ovládnutí různých softwarů ve výuce nebo pro jejich další přípravu pro výuku. Součástí je i podpora při aktivním vyhledávání různých ICT pomůcek a programů pro zkvalitnění výuky nebo neformálního a zájmového vzdělávání včetně jejich nákupu.
Vazba na povinná a volitelná témata	<b>Střední vazba</b> – Podpora rozvoje potenciálu každého žáka <b>Slabá vazba</b> – Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků <b>Silná vazba</b> – Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání
Indikátory	Počet nových výukových programů Počet účastníků vzdělávání v oblasti ICT

<b>Cíl 3.3</b>	<b>Investice do IT a distanční formy vzdělávání</b>
Popis cíle	Budou realizovány investice pro případně vytvoření vhodných podmínek pro fungování IT infrastruktury a pro pořízení potřebného vybavení a výukových pomůcek/softwarů pro potřeby integrace IT do běžné i distanční výuky.
Vazba na povinná a volitelná témata	<b>Slabá vazba</b> – Podpora čtenářské gramotnosti <b>Slabá vazba</b> – Podpora matematické gramotnosti <b>Slabá vazba</b> – Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků <b>Střední vazba</b> – Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání
Indikátory	Finanční výdaje realizované na investice Počet realizovaných investičních projektů

### Priorita 4 – Zvyšování odborných dovedností a znalostí

<b>Cíl 4.1</b>	<b>Zvyšování přírodovědných znalostí</b>
Popis cíle	Cílem je pořízení potřebného, odpovídajícího vybavení a pomůcek pro zajištění a rozvoj znalostí v oblasti přírodních věd, především v oblastech výuky chemie a fyziky, a vytvoření specializovaných přírodovědných učeben v rámci škol nebo v rámci neformálního a zájmového vzdělávání včetně různých aktivit spolupráce a soutěží.
Vazba na povinná a volitelná témata	<b>Slabá vazba</b> – Podpora rozvoje potenciálu každého žáka <b>Střední vazba</b> – Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků <b>Střední vazba</b> – Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání <b>Střední vazba</b> – Proměna obsahu a způsobu vzdělávání <b>Střední vazba</b> – Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání
Indikátory	Počet modernizovaných, rekonstruovaných nebo nově vybudovaných přírodovědných učeben Počet účastníků DVPP Počet realizovaných projektů Počet aktivit spolupráce a soutěží

<b>Cíl 4.2</b>	<b>Zvyšování polytechnických znalostí a dovedností a EVVO</b>
Popis cíle	Cílem je vytvoření nebo modernizace prostor, pořízení pomůcek a nástrojů pro zvyšování polytechnických znalostí a dovedností u všech aktérů ve vzdělávání. Dále pak vytvoření funkční spolupráce s relevantními partnery (SOŠ, podnikatelé). Zajištění exkurzí a odborných programů v rámci EVVO (včetně zajištění potřebných prostor a pomůcek) u místních aktérů nebo u organizací realizující EVVO v rámci vlastní činnosti zahrnující různé zážitkové a vzdělávací programy.
Vazba na povinná a volitelná témata	<b>Střední vazba</b> – Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků <b>Silná vazba</b> – Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání <b>Slabá vazba</b> – Kariérové poradenství v základních školách <b>Střední vazba</b> – Proměna obsahu a způsobu vzdělávání <b>Střední vazba</b> – Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání
Indikátory	Počet škol zapojených do čerpání z IROP Počet realizovaných projektů Počet modernizovaných, rekonstruovaných nebo nově vybudovaných polytechnických učeben Počet aktivit spolupráce Počet nově vytvořených zážitkových a vzdělávacích programů Počet účastníků DVPP v oblasti polytechnické a environmentální výchovy



<b>Cíl 4.3</b>	<b>Jazyková vybavenost</b>
Popis cíle	Dlouhodobá podpora jazykové vybavenosti dětí a žáků a to prostřednictvím zajištění potřebných pomůcek a výukových prvků, vytvoření podmínek pro dlouhodobé působení rodilých mluvčích, zahraniční pobyty pro žáky i učitele, zařízení specializovaných jazykových učeben a zajištění mezinárodně certifikovaných zkoušek.
Vazba na povinná a volitelná témata	<b>Střední vazba</b> – Podpora rozvoje potenciálu každého žáka, <b>Střední vazba</b> – Proměna obsahu a způsobu vzdělávání <b>Střední vazba</b> – Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání <b>Slabá vazba</b> – Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání
Indikátory	Počet zahraničních pobytů pro děti a žáky Počet zahraničních pobytů pro pedagogy Počet nových nebo modernizovaných jazykových učeben Počet účastníků DVPP v oblasti jazykového vzdělávání Počet realizovaných projektů. Počet rodilých mluvčích podílejících se na vzdělávání Počet mezinárodních zkoušek

<b>Cíl 4.4</b>	<b>Zajištění metodických materiálů a DVPP pro pedagogy</b>
Popis cíle	Cílem je zajistit pro pedagogy a pro další specializované pracovníky odpovídající odborný rozvoj a vzdělávání v polytechnice, které se zaměří především na sledování možností nových a inovativních metod v této oblasti a které budou napomáhat dětem a žákům v jejich další profilaci v zájmovém vzdělávání nebo jejich budoucímu profesnímu uplatnění.
Vazba na povinná a volitelná témata	<b>Slabá vazba</b> – Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků <b>Střední vazba</b> – Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání <b>Střední vazba</b> – Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání <b>Slabá vazba</b> – Digitální kompetence k celoživotnímu učení <b>Střední vazba</b> – Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ
Indikátory	Počet účastníků DVPP Počet zavedených nových a inovativních metod

<b>Cíl 4.5</b>	<b>Vytvoření vhodných podmínek pro odborné vzdělávání</b>
Popis cíle	Budou realizovány investice pro vytvoření prostor a podmínek vhodných k výuce v přírodovědných, polytechnických a dalších formálních i neformálních aktivit pro děti a žáky. Součástí investic bude také nákup potřebných výukových pomůcek a techniky pro zajištění výuky.
Vazba na povinná a volitelná témata	<b>Silná vazba</b> – Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
Indikátory	Finanční výdaje realizované na investice Počet realizovaných investičních projektů

## Priorita 5 – Zdravý životní styl a další potřebné aktivity

<b>Cíl 5.1</b>	<b>Vzájemná výměna informací aktérů ve vzdělávání</b>
Popis cíle	Vytvoření komunikačních a informačních kanálů mezi školami, školou a rodinou, školami a dalšími institucemi, které působí ve vzdělávání. Nedílnou součástí jsou i hospitace pedagogů ve školách nebo vzájemná výměna informací v komunitních centrech.
Vazba na povinná a volitelná témata	<b>Slabá vazba</b> – Podpora rozvoje potenciálu každého žáka <b>Slabá vazba</b> – Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků <b>Slabá vazba</b> – Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání <b>Slabá vazba</b> – Kariérové poradenství v základních školách <b>Střední vazba</b> – Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ
Indikátory	Počet realizovaných projektů Počet vzájemných spoluprací Počet hospitací pedagogů

<b>Cíl 5.2</b>	<b>Podpora neformálního a zájmového vzdělávání</b>
Popis cíle	Jedná se především o podporu aktérů v neformálním a zájmovém vzdělávání, kteří na území ORP Týn nad Vltavou svou činností připravují a zajišťují široké spektrum aktivit pro děti a mládež. Konkrétně jde např. o rekonstrukce a vybavení prostor školních družin, MěDDM a komunitních center, pořízení potřebného vybavení pro realizaci vzdělávání apod. Součástí bude také podpora neformálního vzdělávání zaměřeného zejména na společenské, umělecké, sportovní aj. aktivity.
Vazba na povinná a volitelná témata	<b>Slabá vazba</b> – Podpora čtenářské gramotnosti <b>Slabá vazba</b> – Podpora matematické gramotnosti <b>Střední vazba</b> – Podpora rozvoje potenciálu každého žáka <b>Střední vazba</b> – Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků <b>Střední vazba</b> – Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání <b>Slabá vazba</b> – Kariérové poradenství v základních školách <b>Střední vazba</b> – Kariérové poradenství v základních školách
Indikátory	Počet realizovaných projektů Počet podpořených investičních projektů

<b>Cíl 5.3</b>	<b>Tělesná výchova a zdravá výživa</b>
Popis cíle	Podpora tělesné výchovy představuje především výstavbu nových prostor, rekonstrukci a dovybavení stávajícího zázemí využívaných pro výuku tělesné výchovy. Pro oblast zdravé výživy jsou nezbytné investice do stávajících kuchyní a výrazné inovace v současných trendech stravování, přípravy jídel a zpracování surovin. Součástí je také zajištění odborného vzdělávání pedagogů a vedoucích školních jídelen v těchto oblastech.
Vazba na povinná a volitelná témata	<b>Střední vazba</b> – Podpora rozvoje potenciálu každého žáka, <b>Slabá vazba</b> – Proměna obsahu a způsobu vzdělávání <b>Střední vazba</b> – Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ
Indikátory	Počet nově vytvořených sportovišť Počet investičních akcí do úprav nebo rekonstrukcí sportovišť Počet investičních akcí do jídelen Počet účastníků vzdělávání

<b>Cíl 5.4</b>	<b>Prevence a preventivní programy</b>
Popis cíle	Zaměřit se na pravidelnou realizaci a zajištění preventivních programů v různých oblastech (šikana, patologické jevy, drogové závislosti), posilovat/zřizovat pozici výchovného poradce nebo metodika prevence, průběžně tyto pracovníky vzdělávat a zajistit jejich spolupráci s dalšími odbornými pracovníky.
Vazba na povinná a volitelná témata	<b>Slabá vazba</b> – Podpora rozvoje potenciálu každého žáka <b>Střední vazba</b> – Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání <b>Střední vazba</b> – Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ
Indikátory	Počet realizovaných programů Počet účastníků vzdělávání Počet realizovaných projektů Počet nově zřízených pozic

### Příloha č. 3: Vazba cílů

Název cíle	Priorita 1	Cíl 1.1	Cíl 1.2	Cíl 1.3	Cíl 1.4	Priorita 2	Cíl 2.1	Cíl 2.2	Cíl 2.3	Priorita 3	Cíl 3.1	Cíl 3.2	Cíl 3.3	Priorita 4	Cíl 4.1	Cíl 4.2	Cíl 4.3	Cíl 4.4	Cíl 4.5	Priorita 5	Cíl 5.1	Cíl 5.2	Cíl 5.3	Cíl 5.4	
	<b>Rozvoj klíčových dovedností dětí a žáků</b>	Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka	Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu	Individuální podpora žáků	Vytvoření podmínek a zázemí pro vzdělávání	<b>Společné vzdělávání</b>	Zajištění rovného přístupu ke vzdělání	Rozvoj kompetencí pedagogů	Vytvoření vhodných podmínek pro společné vzdělávání	<b>Distanční vzdělávání a ICT</b>	Podpora a integrace distančního vzdělávání	Podpora pedagogů ve výukových metodách	Investice do IT a distanční formy vzdělávání	<b>Zvyšování odborných dovedností a znalostí</b>	Zvyšování přírodovědných znalostí	Zvyšování polytechnických znalostí a dovedností a EVVO	Jazyková vybavenost	Zajištění metodických materiálů a DVPP pro pedagogy	Vytvoření vhodných podmínek pro odborné vzdělávání	<b>Zdravý životní styl a další potřebné aktivity</b>	Vzájemná výměna informací aktérů ve vzdělávání	Podpora neformálního a zájmového vzdělávání	Tělesná výchova a zdravá výživa	Prevence a preventivní programy	
<b>Povinná témata</b>																									
Podpora čtenářské gramotnosti		xxx	xx	xx	xx								x										x		
Podpora matematické gramotnosti			xx	xx	xx								x		x								x		
Podpora rozvoje potenciálu každého žáka		xx	xx	x			xxx	xxx	xxx		xx	xx			x		xx					x	x	xx	x
Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání		xxx	Xx				xx		xx		x	xxx			xx	xx	xx	xx							
<b>Volitelná témata</b>																									
Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků		x	x	x							x	x	x		xx	xx		x				x	x		
Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání															xx	xxx		xx	xxx			x	xx		
Kariérové poradenství v základních školách																x						x	x		

Tento dokument byl schválen Řídicím výborem projektu MAP IV ORP Týn nad Vltavou.  
V Týně nad Vltavou, 8. 4. 2024

v. r. Bc. Karel Hladeček  
předseda Řídicího výboru